

СОГЛАСОВАНО

Педагог-психолог МКОУ «ЦДиК»

_____/Зеленчук О.И./

« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

(краткое наименование ОО)

_____/Бедина О.И./

« ____ » _____ 2020

г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
(МКОУ Краснообская СОШ № 2)
на 2020 – 2021 учебный год**

1. Информационная справка об учреждении образования:

- количество детей в ОУ - 1320; количество классов - 46, количество детей в ДОО – 50.

- цель ОУ на учебный год:

Создание условий для предоставления качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям, социально-ориентированного развития России.

2. Информационная справка о Службе сопровождения:

Цель: обеспечение защиты интересов личности в сфере образования, психолого-педагогическая поддержка обучающихся на всех этапах возрастного развития, сохранение и укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей обучающихся и психологической культуры всех субъектов образовательного процесса на протяжении всего периода обучения.

Задачи:

- Защита прав и интересов личности обучающихся;
- Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- Помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, коррекции, социализации;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ;
- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов;
- Разработка и сопровождение индивидуальных образовательных траекторий (прогнозирование образовательных перспектив и предупреждение образовательных рисков обучающихся);
- Создание условий для психологически комфортного существования обучающихся в различных образовательных стандартах;

- Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- Психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
- Консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей;
- Обеспечение безопасности инновационных преобразований.

Специалисты, сопровождающие классы, параллели или группы:

Педагог-психолог – обучающиеся 1 – 11 – х классов; ДОО;

Социальный педагог – обучающиеся 1-11 – х классов; ДОО;

Учитель-логопед – 1 – 8 классы (дети с нарушениями в развитии устной и письменной речи); ДОО;

Учитель-дефектолог -1- 8 классы (дети с нарушением интеллекта и поведения).

№ п/п	Название мероприятия	Цель	Сроки проведения	Ответственный	Партнеры
I	Диагностическое направление деятельности				
	Первичное обследование учащихся 1 классов	Своевременное выявление детей имеющих нарушения в развитии устной речи.	1.09.20.- 15.09.20	Учитель-логопед Киреева Н.П.	
	Проведение обследования вновь прибывших учащихся 2-4 классов.	Выявление детей с нарушениями в развитии устной и (или) письменной речи.	1.09.20.- 15.09.20	Учитель-логопед Киреева Н.П.	
	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся зачисленных на логопедический пункт	Точное установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии	Сентябрь 2020	Учитель-логопед Киреева Н.П.	
	Обследование письма и чтения учащихся 1 классов.	Выявление детей нуждающихся в логопедической помощи.	10.01-15.01.	Учитель-логопед Киреева Н.П.	

	Повторное обследование устной и письменной речи детей зачисленных на логопункт.	Выявление динамических изменений	15.05-31.05	Учитель-логопед Киреева Н.П.	
	Индивидуальное логопедическое обследование устной и (или) письменной речи по запросу педагогов, специалистов, родителей.	Выявление нарушений в развитии устной и письменной речи.	В течение года	Учитель-логопед Киреева Н.П.	
	Определение уровня адаптированности учащихся 1-х классов	Выявление уровня готовности детей к школьному обучению, индивидуальных особенностей, общения, поведения.	15-30 сентября	Педагог-психолог	
	Определение уровня адаптированности учащихся 5-х классов	Выявление детей «группы риска»	1-31 Октября	Педагог-психолог	
	Адаптация учащихся 10 – х классов к новой социально-педагогической ситуации	Изучение удовлетворенности школьного обучения	Декабрь-январь	Педагог-психолог	
	Диагностический скрининг учащихся 4-х классов	Выявление уровня готовности детей при переходе в среднее звено	Апрель-май	Педагог-психолог	
	Диагностический скрининг учащихся 1-х классов	Выявление детей «группы риска»	Апрель-май	Педагог-психолог	
	Определение уровня адаптированности вновьприбывших учащихся	Выявление детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог	

	Организация анонимного добровольного социально-психологического тестирования среди обучающихся в возрасте от 15 лет и старше на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ	Выявление детей «группы риска»	По запросу Минобр НСО	Руководитель СС	
	Проведение социологического исследования, анкетирования учащихся 1-11 классов для определения социальной ситуации	Получение информации для дальнейшей работы	Сентябрь - декабрь	Социальный педагог	
	Выявление учащихся, находящихся в социально-опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	Профилактика детской безнадзорности и правонарушений	В течение года	Социальный педагог	
	Выявление обучающихся, систематически пропускающих занятия	Профилактика детской безнадзорности и правонарушений	В течение года	Социальный педагог	
	Диагностический скрининг воспитанников ДОО	Выявление детей «группы риска»	Сентябрь	Педагог-психолог	
II	Коррекционно-развивающее направление деятельности				
	Проведение групповых и индивидуальных занятий с учащимися, имеющими нарушения в развитии устной и (или) письменной речи, препятствующие успешному усвоению общеобразовательных программ, в соответствии с календарно-тематическим планированием коррекционно-развивающей	Разработка и реализация коррекционно-развивающей работы по предупреждению и преодолению нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.	15.09.20-15.09.21	Учитель-логопед Киреева Н.П.	

	работы, согласно циклограмме рабочего времени.				
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по адаптированным программам для детей с ОВЗ	Создание социально-психологических условий для выработки индивидуального стиля учебной деятельности	1 октября – 15 мая	Педагог-психолог	
	Спецкурс по программе «Я-успешен!» для учащихся 10-х классов	Создание условий для активизации процесса успешной адаптации учащихся 10-го класса к условиям старшей школы	Сентябрь - декабрь	Педагог-психолог	
	Спецкурс по программе «Пять с плюсом», «Формула успеха» для учащихся 9 -11-х классов	Психологическая подготовка выпускников к успешной сдаче ГИА	Январь - май	Педагог-психолог	
	Психологическая поддержка детей «группы риска» при подготовке к ГИА (9 - 11 классы)	Снятие тревожности, мобилизация сил, психологическая поддержка выпускников при подготовке к ГИА	В течение года	Педагог-психолог	
	Социально-педагогическое консультирование по разрешению социально-педагогических проблем	Создание условий для активизации процесса успешной адаптации учащихся школы	В течение года	Социальный педагог	
	Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета	Работа с конкретными симптомами отклонений и снятие причин, факторов и условий, их провоцирующих.	В течение года	Социальный педагог	
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по адаптированным программам для детей ДОО с ОВЗ	Коррекция имеющихся недостатков для успешной адаптации в ДОО	1 октября – 15 мая	Педагог-психолог	

	Групповые коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей ДОО к школе	Создание социально-психологических условий для развития и адаптации в школе	1 октября – 15 мая	Педагог-психолог	
III	Профилактическое направление деятельности				
1	Профилактика агрессии и насилия детской среде (в том числе, носящем сексуальный характер), профилактика жестоко обращения с детьми				
	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, информирование органов МВД о фактах жестокого обращения	Профилактика жестокого обращения с детьми	В течение года	Социальный педагог	
	Выявление учащихся, находящихся в социально-опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	Профилактика агрессии и насилия детской среде	В течение года	Социальный педагог	
	Выявление учащихся из семей религиозно - экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной направленности	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательной среде	В течение года	Социальный педагог	
2	Профилактика девиантного поведения, правонарушений, употребления ПАВ				
	Организация профилактической работы с обучающимися, рассмотренными на заседаниях КДН и ЗП	Профилактика правонарушений учащихся	В течение года		
	Планирование и проведение в ОО профилактических мероприятий антинаркотической направленности	Профилактика детской безнадзорности, употребления ПАВ	В течение года	Социальный педагог	
	Проведение индивидуальных бесед с учащимися, совершающими правонарушения и их родителями:	Профилактика правонарушений учащихся	В течение года	Социальный педагог	Классный руководитель

	цикл бесед «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»				Инспектор ПДН
	Декада профилактики: - наркомании; - алкоголизма; - употребления табака	Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения.	Сентябрь Ноябрь Декабрь Май	Социальный педагог	Классный руководитель Зам по ВР Специалисты
	Вовлечение во внеурочную занятость несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН, ВШУ	Профилактика правонарушений учащихся	В течение года	Социальный педагог	Классный руководитель
3	Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних				
	Выявление учащихся, имеющие суицидальные намерения	Профилактика суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог, классные руководители	
4	Профилактическая работа с учащимися «группы риска» (в том числе, состоящих на ВШУ, ПДН) и их родителями (законными представителями)				
	Рейды по месту жительства трудных подростков, в неблагополучные семьи.	Формирование ответственного отношения родителей к воспитанию детей.	В течение года	Социальный педагог	Инспектор ПДН
	Организация профилактических мероприятий в отношении семей, поставленных на педагогический патронаж управления образования и семей, находящихся в социально-опасном положении	Профилактика агрессии и насилия детской среде	В течение года	Социальный педагог	
5	Профилактическая работа с несовершеннолетними, систематически пропускающими занятия				
	Контроль над детьми, склонными к пропускам уроков: - посещение уроков; - проверка дневников и журналов;	Формирование ответственного отношения у детей и родителей к внутришкольной дисциплине.	В течение года	Социальный педагог	Классный руководитель

	- беседы с учащимися и классным руководителем; - индивидуальные профилактические беседы с родителями из проблемных семей.				
6	Вовлечение учащихся «группы риска» в кружковую и спортивную деятельность				
	Организация внеурочной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН, ВШУ, условно-осужденных	Профилактика детской безнадзорности и правонарушений	В течение года	Социальный педагог	Классный руководитель
7	Организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних				
	Летний педагогический патронаж	Профилактика детской безнадзорности	01 июня – 31 августа	Социальный педагог	Классный руководитель
	Зимний педагогический патронаж	Профилактика детской безнадзорности	25 декабря – 09 января	Социальный педагог	Классный руководитель
IV	Деятельность по открытию и функционированию школьной службы медиации				
	Просвещение и обучение педагогов школы, формирование команды медиаторов	Профилактика агрессии и конфликтов в школьной среде	В течение года	Руководитель ШСП	
	Активизация школьной службы медиации	Профилактика агрессии и конфликтов в школьной среде	В течение года	Руководитель ШСП	
V	Консультативно-просветительское направление деятельности				
1	Повышение социально-психологической компетентности учащихся (общешкольные, районные, областные мероприятия)				
	Районная Неделя психологии, изучение психологического климата педагогического коллектива ОО и ДОО	Повышение психологической грамотности как формы профилактики гармоничного развития личности ребенка	октября 2020	Педагог - психолог	
	Олимпиада по психологии учеников 10-11 классов	Повышение психологической грамотности как формы профилактики гармоничного развития личности ребенка	Школьный тур: ноябрь 2020, районный тур:	Педагог - психолог	

			декабрь по согласованию с НГУ		
	Декада инвалидов	Развитие толерантного отношения к детям с ОВЗ	01 – 10 декабря	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	КЦСОН «Добрыня»
	Цикл бесед: - «Правовая культура» (8-11 кл) - «Культура поведения в общественных местах» (5-6 кл) - «Один дома и на улице» (1-4 кл) - Профилактика экстремизма «Быть законопослушным»	Формирование культуры поведения у учащихся.	В течение года по отдельному плану	Социальный педагог	Классный руководитель Инспектор ПДН
	Всероссийская акция «Интернет урок «Имею право знать»	Повышение уровня информированности обучающихся о недопустимости употребления наркотиков, расширение форм участия общественности в профилактике различных форм девиантного поведения и распространения наркомании.	По плану Минобр НСО	Социальный педагог	Классный руководитель Инспектор ПДН
	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря	Повышение уровня информированности детей и молодежи о правовых, медицинских и социальных аспектах проблемы наркомании, формирование нетерпимого отношения к потреблению наркотиков, предупреждение вовлечения детей в раннюю алкоголизацию и наркотизацию.	23 ноября – 01 декабря	Социальный педагог	Медицинский центр профилактики Классные руководители

	Участие и проведение кл. часов и бесед на тему «Правовая защита подростков»	Распространение правовых знаний	Ноябрь	Социальный педагог	Инспектор ПДН Классный руководитель Учитель ОБЖ
2	Информационно-просветительская деятельность с педагогами (педсоветы, конференции, семинары, тренинги и т.д.)				
	Консультации для педагогов первых классов по результатам логопедического обследования учащихся.	Оказание консультативно-методической помощи учителям, в вопросах коррекционно-развивающего обучения.	Сентябрь	Учитель-логопед Киреева Н.П.	
	Консультации для педагогов учащиеся которых зачислены на логопедический пункт.	Знакомство с содержанием коррекционного обучения. Выработка единой направленности в коррекционной работе.	В течение года	Учитель-логопед Киреева Н.П.	
	Индивидуальное консультирование по запросу педагогов.	Оказание консультативно-методической помощи учителям	В течение года	Учитель-логопед Киреева Н.П.	
	Выступление на педагогических советах, МО, совещаниях.	Оказание консультативно-методической помощи педагогам по проблемам обучения, воспитания и общения обучающихся	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог	
	Индивидуальное консультирование по запросу педагогов.	Оказание консультативно-методической помощи учителям	В течение года	Педагог-психолог, Учитель-логопед, Социальный педагог	
	«Социально – педагогическая диагностика и итоги четверти» - «круглый стол» для классных руководителей.	Анализ и обобщение опыта совместной деятельности	Ноябрь Январь	Социальный педагог	Классный руководитель

	Консультации для педагогов ДОО по результатам психологического и логопедического обследования воспитанников.	Оказание консультативно-методической помощи педагогам ДОО	В течении года	Педагог-психолог, Учитель-логопед.	
3	Информационно-просветительская деятельность с родителями (родительские собрания, конференции, семинары, тренинги и т.д.)				
	Проведение обследования устной и письменной речи детей поступающих в школу в присутствии родителей.	Оказание консультативно-методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения.	Май-июнь 2021г.	Учитель-логопед Киреева Н.П.	
	Проведение консультаций для родителей учащихся зачисленных на логопункт.	Педагогическое просвещение родителей в плане предупреждения и коррекции речевых нарушений	В течение года	Учитель-логопед Киреева Н.П.	
	Выступление с сообщением на родительских собраниях 1 классов «Результаты логопедического обследования. Критерии успешного овладения грамотой»	Педагогическое просвещение родителей в плане предупреждения и коррекции речевых нарушений	По графику школы	Учитель-логопед Киреева Н.П.	
	Выступление с сообщением на общешкольном собрании для родителей будущих первоклассников «Речевая готовность к школе»	Педагогическое просвещение родителей в плане предупреждения и коррекции речевых нарушений	По графику школы	Учитель- логопед Киреева Н.П.	
	Родительские собрания	Особенности детей в адаптационный период; Возрастные особенности при переходе в старшую школу;	В течение года	Педагог-психолог	

		<p>Знакомство с психологическими и физиологическими особенностями школьников при переходе из начального звена в среднее;</p> <p>Снятие тревожности, мобилизация сил в случае стрессовой ситуации в экзаменационный период;</p> <p>Предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних</p>			
	Ежемесячный мониторинг числа родителей (законных представителей), получивших консультативную помощь по муниципальному проекту «Поддержка семей, имеющих детей»	Педагогическое просвещение родителей по проблемам обучения, общения и воспитания	В течение года	Педагог-психолог, Учитель-логопед, Социальный педагог, Зам по УВР	
	Индивидуальное консультирование по запросам родителей.	Просвещение родителей по вопросам обучения, общения, воспитания	В течение года	Все специалисты СС	
	Организация участия родителей (законных представителей) несовершеннолетних в областных вебинарах	Педагогическое просвещение родителей	В течение года, согласно графика	Педагог-психолог, зам. директора по УР, зам. директора по ВР Социальный педагог	
	Родительские собрания	«Безопасность детей - забота родителей»	По плану родительских собраний	Социальный педагог	
	Акция «Родительский урок»	Повышение уровня информированности родителей	По плану Мин.обр НСО	Социальный педагог	

		(законных представителей) несовершеннолетних о правовых, медицинских и социальных аспектах проблемы наркомании, формирование нетерпимого отношения к потреблению наркотиков, предупреждение вовлечения детей в раннюю алкоголизацию и наркотизацию.			
	Акция «Безопасное детство»	Формирование нетерпимого отношения к потреблению наркотиков, предупреждение вовлечения детей в раннюю алкоголизацию и наркотизацию.	Сентябрь Апрель	Педагог-психолог Социальный педагог Зам. по воспитательной работе	Инспектор ПДН Классный руководитель
	Международный день детского телефона доверия	Профилактика жестокого обращения с детьми	15-17 мая	Педагог-психолог Социальный педагог Зам. по воспитательной работе	Классный руководитель
VI	Экспертная деятельность				
1	Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума школы (ПМПк)	Мониторинг адаптационного периода в 1 –м классе; Мониторинг адаптационного периода в 5 –м, Успешность обучения в 10 –м классе; Формирование 1 и 5 – х классов.	Сентябрь - октябрь Октябрь Январь Март-май	Педагог-психолог Учитель-логопед Социальный педагог	
2	Участие в работе Совета Профилактики школы	Формирование ответственного отношения у детей и родителей к внутришкольной дисциплине.	1 раз в четверть	Зам. по УВР Социальный педагог Педагог-психолог	

3	Участие в работе административных совещаний	Преодоление конфликтных ситуаций, формирование здорового микроклимата в ученическом коллективе.	По запросу администрации	Зам. по УВР Педагог-психолог Социальный педагог	
4	Экспертиза профессиональной компетентности учителей	Подготовка экспертных заключений для педагогов школы.	По запросу педагогов	Педагог-психолог	
VI	Межведомственное взаимодействие				
1	Взаимодействие с инспектором ПДН				
	Организация совместной работы с инспектором ПДН по вопросам профилактической работы с несовершеннолетними	Профилактика детской безнадзорности.	В течение года	Социальный педагог	Инспектор ПДН
2	Взаимодействие с КДН и ЗП				
	Отчет в КДНиЗП за II полугодие	Профилактика детской безнадзорности	25 декабря 2020	Социальный педагог, Педагог-психолог	
	Отчет в КДНиЗП за I полугодие	Профилактика детской безнадзорности	1 полугодие 2021	Социальный педагог, Педагог-психолог	
3	Взаимодействие с управлением опеки и попечительства				
	Участие в выездных заседаниях специалистов управления опеки и попечительства, КДН и ЗП, МБОУ КЦСОН «Добрыня»	Профилактика детской безнадзорности.	В течение года	Социальный педагог	
4	Взаимодействие с МБУ КЦСОН «Добрыня»				
	Участие в выездных заседаниях специалистов управления опеки и попечительства, КДН и ЗП, МБОУ КЦСОН «Добрыня»	Профилактика детской безнадзорности.	В течение года	Социальный педагог	
5	Операция «Контакт»				
6	Операция «Семья»				

	Участие в межведомственной операции «Семья»	Профилактика правонарушений и коррекция поведения детей и подростков.	По плану ОКДН и ЗП	Социальный педагог	Инспектор ПДН
7	Операция «Занятость»				
	Участие в межведомственной операции «Занятость»	Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вовлечение подростков, стоящих на учете в КДН, в организованные формы досуга, оказание помощи детям, находящимся в социально – опасном положении.	1 июня-31 августа	Социальный педагог	Инспектор ПДН
VI	Организационно-методическое направление деятельности				
	Изучение документации детей принятых на логопедические занятия, заполнение речевых карт.		Сентябрь 2020	Учитель- логопед Киреева Н.П.	
	Составление календарно-тематического группового(индивидуального)планирования коррекционно-развивающей работы с учащимися зачисленными на логопедический пункт.		Сентябрь 2020	Учитель- логопед Киреева Н.П.	
	Направление на консультацию учащихся к специалистам смежных профессий (по показанию или запросу родителей)		В течение года	Учитель- логопед Киреева Н.П.	
	Посещение уроков в начальных классах по согласованию с учителями.	Определение тактико-вариативных направлений в работе учителя и учителя-логопеда с учащимися, испытывающими трудности по усвоению общеобразовательных	В течение года	Учитель- логопед Киреева Н.П.	

		программ. Контроль устной и письменной речи детей-логопатов.			
	Участие в работе педагогических советов, методических объединений учителей школы.		По графику школы	Учитель- логопед Киреева Н.П.	
	Семинары социальных педагогов, педагогов психологов ОО, руководителей ШСП	Повышение квалификации	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ШСП	
	Ведение служебной документации, анализ текущей работы		В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ШСП	
	Согласование аналитических отчетов за 2020-2021 уч.г.		май 2020 г.	Социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ШСП	до 1 июня 2021
VIII	И др.				

Руководитель Службы сопровождения ____Максимова Л.М.

ФИО

Контактный телефон, эл. почта 89069096420? psiholog2@mail.ru

Дата 30/09/2020