

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области
«Краснообская школа №2»
(МБОУ «Краснообская школа №2»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы
Протокол от 25.08.21. №56-од
общешкольным родительским комитетом
протокол от 25.08.21. №1
советом старшеклассников
протокол от 25.08.21. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Краснообская школа №2»

_____ Бедина О.И.
приказ от 31.08.21. №56-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Юный патриот»

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации: 70 часов

Автор-составитель:
Приданников Дмитрий Владимирович
Учитель ОБЖ и физической культуры

п.Краснообск 2021

Содержание программы

Раздел I. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы	7
1.4. Планируемые результаты	9

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график.....	10
2.2. Условия реализации программы	17
2.3. Формы аттестации.....	17
2.4. Оценочные материалы.....	17
2.5. Методические материалы.....	18

Список литературы

Приложения

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» относится к программам **социально-гуманитарной** направленности и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (далее - ФЗ);
Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3); 04.09.2014г. № 1726-р) (далее - Концепция);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями и дополнениями);

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / СанПиН 2.4.2.3286-15 // Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального

образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 N P-97 "Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»";

Грецкова С.А., Колганова А.И., Якушева Е.Л., Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические комментарии. – ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2017.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2020. – 60 с.

Актуальность программы

Патриотическое воспитание есть воспитание важнейших духовно-нравственных черт, составляющих основу личности, формирующих её гражданскую позицию и потребность в самоотверженном служении Отечеству. Патриотизм-это своего рода фундамент общественной и государственной систем, нравственная основа их жизнеспособности и эффективного функционирования. В настоящее время имеет место утрата нашим обществом российского патриотического сознания. Существенно обострился национальный вопрос. Патриотизм стал перерождаться в национализм. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, немотивированная агрессивность. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы. В связи с этим актуальность определяется запросом со стороны общества и государства на программы военно-патриотической направленности.

Новизна программы заключается в применении современных образовательных мультимедийных технологий, современных форм и методов обучения.

Адресат программы

В клуб «Юный патриот» принимаются все желающие с 11-15 лет. Для зачисления специальных знаний и подготовки не требуется: зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям.

Объем программы

Объем программы -70 ч

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения.

Форма обучения очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2).

Уровень программы стартовый

Особенности организации образовательного процесса:

Формы реализации образовательной программы

Основной формой организации занятий является урок с групповым методом обучения и шестью видами подготовки: физическая, теоретическая, тактическая, психологическая, теоретическая, интегральная, а также возможны индивидуальные занятия, консультации.

Организационные формы обучения

Обучение происходит в разновозрастных группах комплектуемых из 10 человек.

Режим занятий

Почасовая нагрузка для воспитанников составляет два часа в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий в день: по 45 минут с пятнадцатиминутным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений.

Практическая значимость

По завершению обучения в объединении «Юный патриот» у молодежи сформирован интерес к военному делу (огневая, строевая подготовка), туристическому делу, уметь оказывать первую медицинскую помощь, понимать как действовать во время ЧС различных характеров, как выживать в экстремальных ситуациях. Обучающиеся научатся начальным способам самообороны. Обучающиеся активно принимают участие в различных городских и краевых мероприятиях: играх «Зарница», туристических слетах, конкурсах, проектах.

1.2 Цель и задачи

программы**Цель:**

Создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

Задачи:

Образовательные:

- компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права;
- развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку, выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
- развитие мотивации воспитанников к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания через воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Развивающие:

- развивать основные физические качества (кондиционные и координационные способности), способствующие укреплению здоровья и повышению потенциала организма человека;
- развивать мотивационную сферу личности к самостоятельной физической деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности и т.п.

– ориентировать на выбор возможных профессий, связанных с физкультурной и военной деятельностью.

Воспитывающие:

– воспитывать патриотизм, готовность к защите Отечества, коммуникативные умения работать в команде, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме, морально-этические и волевые качества у подростков;

– осуществлять пропаганду здорового образа жизни и проводить профилактику вредных привычек, правонарушений.

1.3 Содержание программы

1.3.1 Учебный план

№ п/п	Содержание программы второго года обучения	Всего	Количество часов	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Введение. Инструктаж по Т.Б.	0.5	0.5	
2	ОФП со спец.направленностью.	10	2	8
3	Изучение и совершенствование базовых движений и боевых комплексов рукопашного боя.	10	2	8
4	Туристическая подготовка.	8	2	6
5	Медицинская подготовка.	8,5	2,5	6
6	Классификация ЧС техногенного и природного характера.	2	2	
7	Радиационная и химическая безопасность.	2	1	1
8	Огневая подготовка (пневматическая винтовка, лазерный тир)	6	2	4
9	Выживание в экстремальных ситуациях	6	3	6
10	Ориентирование на местности. Компас, карта.	4	2	2
11	Основы здорового образа жизни.	6	6	
12	Строевая подготовка.	4	1	3
13	Уставы ВС РФ.	2	2	
14	ГО и ее задачи.	1	1	
Всего:		70	29	41

Раздел 1. Введение. (0.5 часа)

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с правилами работы клуба. Цели и задачи клуба «Юный патриот». Структура клуба. Создание клуба и распределение обязанностей. Организация работы клуба.

Раздел 2. ОФП со спец.направленностью.. (10 часов)

Теория: Инструктаж по технике безопасности.

Практические занятия: выполнение комплекса упражнений в спортивном городке школы. Прохождение полосы препятствий на школьном стадионе.

Раздел 3. Изучение и совершенствование базовых движений рукопашного боя. (10 часов)

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с комплексом рукопашного боя.

Практические занятия: выполнение комплекса рукопашного боя. Выполнение страховок при падении.

Раздел 4. Туристическая подготовка. (8 часов)

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с понятием турист. Ознакомление с видами туристских узлов. Знакомство с понятием туристическая система.

Практические занятия: завязывание тур.узлов. Разжигание костра с помощью спичек, огниво.

Передвижение по искусственным переправам в туристической системе.

Раздел 5. Медицинская подготовка. (8,5 часов)

Теория: Инструктаж по технике безопасности при работе с манекеном «Максим-1». Знакомство с понятием реанимация. Ознакомление с видами наложения повязок. Теоритическая часть оказания первой помощи пострадавшему и оказание самопомощи.

Практические занятия: накладывание кровоостанавливающего жгута. Наложение повязок. Действия при переломах, вывихах, порезах. Оказание первой помощи на манекене «Максим-1» в различных режимах.

Раздел 6. Классификация ЧС техногенного и природного характера. (2 часа)

Теория: Виды ЧС техногенного и природного характера. Действия населения при ЧС техногенного и природного характера.

Раздел 7. Радиационная и химическая безопасность. (2 часа)

Теория: Виды радиационного и химического заражения. Понятие радиация. Понятие химическое и радиоактивное заражение. Действия населения при радиационном и химическом заражении.

Практические занятия: одевание противогаза ГП-7, костюма Л-1. Выполнение нормативов.

Раздел 8. Огневая подготовка (пневматическая винтовка, лазерный тир). (6 часов)

Теория: Виды огнестрельного и пневматического оружия. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Техника безопасности при работе с лазерным тиром «Рубин».

Практические занятия: стрельба из пневматической винтовки в школьном тире. Отработка стрельбы из автомата «Калашников АК-74» и пистолета «Макаров» в программе лазерного тира «Рубин».

Раздел 9. Выживание в экстремальных ситуациях (6 часов)

Теория: действия человека если он заблудился? Действия человека если он отстал от группы?

Практические занятия: Добывания огня без спичек. Добывание воды в автономном пребывании в лесу.

Временное убежище. Сигналы подачи бедствия.

Раздел 10. Ориентирование на местности. Компас, карта. (4 часа)

Теория: Устройство компаса. Ориентирование по солнцу, луне, звездам, по местным признакам.

Нахождение азимута.

Практические занятия: Ориентирование по солнцу, луне, звездам, по местным признакам. Нахождение азимута.

Раздел 11. Основы здорового образа жизни. (6 часов)

Теория: Пропаганда здорового образа жизни. Правильное питание. Здоровый качественный сон. Биоритмы человека.

Раздел 12. Строевая подготовка. (4 часа)

Теория: Знакомство со строевым уставом ВС РФ. Изучение строевых элементов.

Практические занятия: Отработка строевых упражнений по одиночке, в строю.

Раздел 13. Уставы ВС РФ. (2 часов)

Теория: Знакомство с уставами ВС РФ. Боевые и общевойсковые уставы. Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб и Строевой устав.

Раздел 14. ГО и ее задачи. (1 час)

Теория: Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи.

Планируемые результаты Личностные результаты

В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы:

- ✓ развитие готовности и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- ✓ выстраиванию отношений со сверстниками (умение работать в коллективе при выполнении работ или проектов);
- ✓ выражение гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- ✓ развитие готовности к служению Отечеству, его защите.
- ✓ умение формулировать цели, планировать и осуществлять учебную, физкультурную и военно-патриотическую деятельность;
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определять стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ✓ использование практически освоенные разнообразные виды и формы физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- ✓ владение основами стрелковой, строевой подготовки и технико-тактическими двигательными действиями самообороны;
- ✓ владение способами контроля и оценки индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Метапредметные результаты:

В результате освоения программы, обучающиеся овладеют:

- ✓ основам военных знаний;
- ✓ основам первой доврачебной помощи;
- ✓ основным этапам Великой Отечественной войны;
- ✓ мерам безопасности при проведении стрельб;
- ✓ основам стрелковой и строевой подготовки;
- ✓ истории создания и боевые традиции Российских Вооруженных сил;
- ✓ воинским уставам и воинские коллективы;
- ✓ спортивно-оздоровительные системе физических упражнений, их цели и задачи, основы содержания и формы организации;
- ✓ основам саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- ✓ выполнять движение строевым шагом;
- ✓ основам формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- ✓ разбирать и собирать автомат в правильной последовательности;
- ✓ навыкам рукопашного боя, умениям правильно падать и самостраховаться;
- ✓ правильному поведению в экстремальных ситуациях социального характера (конфликтные ситуации, способы их избегания);
- ✓ правилам поведения, технике безопасности и предупреждение травматизма на занятиях физическими упражнениями;
- ✓ способам закаливания организма;
- ✓ понимать роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактику вредных привычек, ведения здорового образа жизни;
- ✓ правилам проведения соревнований;

✓ основным санитарно-гигиенические требованиям при занятиях физическими упражнениями.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

№ п / п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	06.09	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с правилами работы клуба. Цели и задачи клуба «Юный патриот». Структура клуба. Создание клуба и распределение обязанностей. Организация работы клуба.	107	
2	Сентябрь	13.09	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Выполнение комплекса упражнений в спортивном городке школы. Прохождение полосы препятствий на школьном стадионе.		
3	Сентябрь	20.09	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с комплексом рукопашного боя.	113	
4	Сентябрь	27.09	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Инструктаж по технике безопасности.	113	

						Знакомство с понятием турист. Ознакомление с видами туристских узлов. Знакомство с понятием туристическая система.		
5	Октябрь	04.10	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Выполнение комплекса упражнения в спортивном городке школы. Прохождение полосы препятствий на школьном стадионе.		
6	Октябрь	11.10	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Виды ЧС техногенного и природного характера. Действия населения при ЧС техногенного и природного характера.	113	
7	Октябрь	18.10	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Выполнение комплекса рукопашного боя. Выполнение страховок при падении.		
8	Октябрь	25.10	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Завязывание тур.узлов. Разжигание костра с помощью спичек, огниво. Передвижение по искусственным переправам в туристической системе.	113	
9	Ноябрь	01.11	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Выполнение комплекса упражнения в спортивном городке школы. Прохождение полосы препятствий на школьном стадионе.		
10	Ноябрь	08.11	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Виды радиационного и химического заражения. Понятие радиация. Понятие химическое и радиоактивное заражение. Действия	113	

						населения при радиационном и химическом заражении. Одевание противогаза ГП-7, костюма Л-1. Выполнение нормативов.		
11	Ноябрь	15.11	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Виды огнестрельного и пневматического оружия. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Техника безопасности при работе с лазерным тиром «Рубин».	Тир	
12	Ноябрь	22.11	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Выполнение комплекса рукопашного боя. Выполнение страховок при падении.		
13	Ноябрь	29.11	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Завязывание тур.узлов. Разжигание костра с помощью спичек, огниво. Передвижение по искусственным переправам в туристической системе.	113	
14	Декабрь	06.12	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Выполнение комплекса упражнения в спортивном городке школы. Прохождение полосы препятствий на школьном стадионе.		
15	Декабрь	13.12	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Стрельба из пневматической винтовки в школьном тире. Отработка стрельбы из автомата «Калашников АК-74» и пистолета «Макаров» в программе лазерного тира «Рубин».	Тир	
16	Декабрь	20.12	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Выполнение комплекса рукопашного боя. Выполнение страховок при падении.		

17	Декабрь	27.12	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Устройство компаса. Ориентирование по солнцу, луне, звездам, по местным признакам. Нахождение азимута.	113	
18	Январь	03.01	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Выполнение комплекса упражнения в спортивном городке школы. Прохождение полосы препятствий на школьном стадионе.		
19	Январь	10.01	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Пропаганда здорового образа жизни. Правильное питание. Здоровый качественный сон. Биоритмы человека.	113	
20	Январь	17.01	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Стрельба из пневматической винтовки в школьном тире. Отработка стрельбы из автомата «Калашников АК-74» и пистолета «Макаров» в программе лазерного тира «Рубин».	Тир	

21	Январь	24.01	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Выполнение комплекса рукопашного боя. Выполнение страховок при падении.		
22	Январь	31.01	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Завязывание тур.узлов. Разжигание костра с помощью спичек, огниво. Передвижение по искусственным переправам в туристической системе.	113	
23	Февраль	07.02	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Ориентирование по солнцу, луне, звездам, по местным признакам. Нахождение азимута.	113	
24	Февраль	14.02	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Действия человека если он заблудился? Действия человека если он отстал от группы?	113	
25	Февраль	21.02	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Пропаганда здорового образа жизни. Правильное питание. Здоровый качественный сон. Биоритмы человека.	113	
26	Февраль	28.02	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Знакомство со строевым уставом ВС РФ. Изучение строевых элементов.	113	
27	Март	07.03	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Отработка строевых упражнений по одиночке, в строю.		
28	Март	14.03	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Добывания огня без спичек. Добывание воды в автономном пребывании в лесу. Временное убежище. Сигналы подачи бедствия.	113	

29	Март	21.03	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Пропаганда здорового образа жизни. Правильное питание. Здоровый качественный сон. Биоритмы человека.	113	
30	Март	28.03	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Знакомство с уставами ВС РФ. Боевые и общевоинские уставы. Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб и Строевой устав.	113	
31	Апрель	04.04	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи.	113	
32	Апрель	11.04	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Добывания огня без спичек. Добывание воды в автономном пребывании в лесу. Временное убежище. Сигналы подачи бедствия.		
33	Апрель	18.04	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Инструктаж по технике безопасности при работе с манекеном «Максим-1». Знакомство с понятием реанимация. Ознакомление с видами наложения повязок. Теоритическая часть оказания первой помощи пострадавшему и оказание самопомощи.	113	

34	Апрель	25.04	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Накладывание кровоостанавливающего жгута. Наложение повязок. Действия при переломах, вывихах, порезах. Оказание первой помощи на манекене «Максим-1» в различных режимах.	113	
35	Май	16.05	14:15-15:00 15:15-16:00	очное	2	Накладывание кровоостанавливающего жгута. Наложение повязок. Действия при переломах, вывихах, порезах. Оказание первой помощи на манекене «Максим-1» в различных режимах.	113	

2.1. Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение:

Спортивный зал, тир, пневматическое оружие и пули для стрельбы, ММГ АК-74, учебный магазин к АК-74 для снаряжения учебными патронами, лазерный автомат АК-74, лазерный пистолет ПМ, манекен «Максим-1», имитация различных ранений к манекену, стенды оказания первой помощи, стенд разборка АК-74.

2.2. Формы аттестации

Нормативно-правовое обеспечение:

- ФЗ №273 от 29.12.2012 (статья 75);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным

Формы аттестации:

В ходе реализации программы оценка ее эффективности осуществляется в рамках текущего, промежуточного, итогового контроля. Педагог использует различные способы диагностики: наблюдение, собеседование, зачётные задания и т.д.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года

в форме тестирования, публичных демонстраций своих медиарбот, выполнения групповых заданий.

Промежуточный контроль для определения результативности обучающихся педагогом проводится конкурс проектных работ на свободную или заданную тему.

Итоговый контроль осуществляется по окончании прохождения всей программы в форме сдачи нормативов по физической подготовке, медицинской подготовке, огневая подготовка.

2.3 Методические материалы

Методические материалы включают в себя:

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый, исследовательский; игровой, дискуссионный, проектный и др.;

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Педагогические технологии: индивидуального обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, проблемного обучения, педагогической мастерской, коллективной творческой деятельности, критического мышления.

2.4.Список литературы

Бондаренко Е.А. Творческий проект как элективный курс Образовательные технологии XXI века ОТ'07 / под ред. С.И. Гудиловой, К.М. Тихомировой, Д.Т. Рудаковой. М., 2007 С. 188-194.

Бондаренко Е.А. Формирование медиакультуры подростков как фактор развития информационной образовательной среды // Образовательные технологии XXI века / ред. С.И. Гудилова.

Государственная программа Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»

Комплексный план мероприятий по патриотическому воспитанию населения города Москвы на 2016-2020 годы

Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год. 4. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М.1992 год.

Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред.Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.

Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1

Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год

Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием музея. Ж. «Практика административной работы в школе». 2003 год. №7.

Богданова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год.

Комплексный план мероприятий по патриотическому воспитанию населения города Москвы на 2012-2016 годы

Данилюк А.М., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России 2011г.

Заикина Л. Конструируем программу воспитательной деятельности. // Воспитательная работа в школе 2009г.

Пашкович И.А..Патриотическое воспитание 2006г.

Попова Е.Н. Концептуальные и организационно – методические основы патриотического воспитания школьников. Методическое пособие// Селезнев Н. Оценочная деятельность в воспитании человека// Воспитательная работа в школе 2009г.

Нечаев М.П. Диагностическая деятельность в управлении воспитательным процессом// Воспитание школьников 2010г.

Быков А.К. Воспитание школьников на историческом наследии Великой Отечественной войны// Воспитание школьников 2010г.

