



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Краснообская школа № 2»
О.И. Бедина

**План
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечить модернизацию содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развивать систему оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшить качества внеурочной и внеклассной работы.

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях

получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Административное совещание по вопросам содержания и развития функциональной грамотности обучающихся.	август	директор	протокол
2.	Создание рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	август	заместитель директора	приказ
3.	Внесение изменений в разделы ООП уровней образования с учетом подходов и требований новых ФГОС НОО и ООО по формированию функциональной грамотности (учебный план, план внеурочной деятельности)	август	заместитель директора	нормативный акт
4.	Формирование школьной базы заданий, методических рекомендаций, ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся. Формирование баз данных педагогов и обучающихся МБОУ «Краснообская школа № 2» посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.resh.edu.ru/	август	заместитель директора, руководители ШМО	аналитическая справка
5.	Прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.resh.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей.	октябрь	заместитель директора	аналитическая справка
6.	Проведение совещания при директоре по результатам входной диагностики.	ноябрь	заместитель директора	протокол
7.	Семинар-практикум, направленный на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности	ноябрь	заместитель директора	протокол
8.	Педагогический совет по теме: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	февраль	заместитель директора	протокол
9.	Заседания ШМО учителей- предметников:	октябрь, январь	руководители ШМО	протокол

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
	«Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности», «Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимися».			
10.	Проведение методических семинаров: «Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов», «Формирование глобальных компетенций на уроках и внеурочной деятельности».	декабрь, апрель	заместитель директора	протокол
11.	Проведение открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.	февраль-март 2024	заместитель директора	
12.	Использование банка заданий на уроках и внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности.	в течение учебного года	учителя-предметники	
13.	Составление перспективного плана прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками по формированию функциональной грамотности обучающихся.	август	заместитель директора	дорожная карта
14.	Проведение внеклассных мероприятий, которые формируют глобальные компетенции.	в течение учебного года	заместитель директора	
15.	Проведение родительских собраний, лекториев, способствующих развитию функциональной грамотности родителей (законных представителей), позволяющей им лучше узнать своих детей.	январь		
16.	Проведение мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	апрель-май		
17.	Проведение педагогического совета с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся по итогам учебного года.	июнь	заместитель директора	протокол