

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Краснообская школа № 2»

Бедина О.И.

2022 г.



**ПЛАН
ЗАСЕДАНИЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
2022/2023 учебный год**

№пп	Тема заседаний ППк	Сроки	Ответственные
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение списка учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом и логопедическом сопровождении; 2. Утверждение плана работы с учащимися по адаптированным программам в 2022 – 2023 учебном году. 3. Вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп риска и групп повышенного внимания 	Август - сентябрь	Олейник И.С., зам. директора Максимова Л. М., педагог-психолог Шебалина Н.А., учитель-логопед, Олейник К.А., учитель- дефектолог, Иценко Е.С., социальный педагог
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация учащихся 1 – х классов к обучению в школе; 2. Адаптация учащихся 5 – х классов к обучению в школе на ступени общего образования; 3. Об организации обучения учащихся с ОВЗ по адаптированным программам в 2022 – 2023 учебном году. 	Октябрь - ноябрь	Олейник И.С., зам. директора, Терентьева Л.С., зам. директора, Максимова Л. М., педагог-психолог, Олейник К.А., учитель- дефектолог, Иценко социальный педагог, Шебалина Н.А., учитель-логопед
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты социально-психологического тестирования; 2. Рекомендации по работе с обучающимися ГПВ по результатам СПТ для классных руководителей. 	Декабрь- январь	Олейник И.С., зам. директора, Терентьева Л.С., зам. директора, Замоковенко М.Л., зам.директора, Максимова Л. М., педагог-психолог, Иценко социальный педагог,

4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация учащихся 10 – х классов к обучению в старшей школе; 2. О ходе подготовки к итоговой аттестации. 3. Об организации психолого- педагогической поддержки выпускникам 9, 11 – классов. 	Январь- февраль	<p>Олейник И.С., зам. директора, Максимова Л. М., педагог-психолог, Олейник К.А., учитель- дефектолог Иценко Е.С., социальный педагог Шебалина Н.А., учитель-логопед</p>
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за уровнем знаний учащихся, находящихся на индивидуальном обучении; 2. Внутренний аудит сопроводительной документации; 3. Формирование первых, пятых, десятых классов. 	Май- июнь	<p>Олейник И.С., зам. директора, Терентьева Л.С., зам. директора, Максимова Л. М., педагог-психолог Иценко Е.С., социальный педагог Шебалина Н.А., учитель-логопед, Олейник К.А., учитель- дефектолог</p>