

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Краснообская школа № 2»

О.И. Бедина



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КРАСНООБСКАЯ ШКОЛА № 2»**

2022

## ВВЕДЕНИЕ

Отчёт о самообследовании МБОУ «Краснообская школа № 2» подготовлен в соответствии с:

- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовались:

- информация, заполняемая общеобразовательной организацией на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанном Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;

- «укрупненные» направления анализа.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Анализ показателей деятельности школы проведён на основании приказа министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 № 999 «О сборе информации о показателях деятельности ОО, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

Отчёт адресован учредителю ОО, родителям обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Краснообская школа № 2»
Руководитель	Бедина Ольга Ивановна
Адрес организации	Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, здание 76
Телефон, факс	8(383)348-37-70
Адрес электронной почты	school2@edunor.ru
Учредитель	Администрация Новосибирского района Новосибирской области
Дата создания	1983
Лицензия	Министерство образования Новосибирской области, № 12121, номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа: 24.08.2021 442-Л
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Новосибирской области, № 2243, 54АО1, № 0003435, с 02.03.2021 по 29.05.2027

Основным видом деятельности МБОУ «Краснообская школа № 2» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также согласно полученной в августе 2021 года лицензии (№ 12121 от 24.08.2021), школа получила право реализовывать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления, действующие в школе: педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание работников школы.

## Оценка образовательной деятельности

### *Организация учебного процесса*

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучение в школе ведется в две смены:

I смена – 1-е, 4-е, 5, 7-11-е классы

II смена – 2, 3-е, 6-е классы

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	40 минут	5	34
5-8,10	40 минут	5	35
9,11	40 минут	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

На основании приказов директора МБОУ «Краснообская школа № 2» в различные периоды 2021 года школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для отдельных классов, находящихся на карантине. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

На 1 сентября 2021 учебного года в школе было сформировано 36 классов-комплектов.

Число обучающихся на 31 декабря 2021 года – 859 человек.

## Распределение обучающихся по программам общего образования в 2019-2021 гг.

Образовательная программа	Количество классов/обучающихся			Доля обучающихся (%)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
дошкольного общего образования	2/48	2/44	2/50	-	-	-
начального общего образования	18/573	20/656	13/335	48	48	39
основного общего образования	22/572	23/634	20/464	48	47	54
среднего общего образования	3/55	3/64	3/60	5	5	7



В 2021 году произошло уменьшение количества классов – комплектов, за счет открытия в р.п. Краснообск новой школы.

### Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	335 (из них 19 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	464(из них 27 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	60 (из них 2 – с ОВЗ)

В школе обучаются 50 детей-инофонов, не являющихся носителями русского языка:

- 1-4 классы – 21;
- 5-9 классы – 24;
- 10-11 классы – 5.

### Качественные показатели по уровням обучения

Учебный год/уровни	2018-2019	2019-2020	2020-2021
НОО	52,8	59,0	48,8
ООО	30,8	40,2	29,3
СОО	28,6	50,0	47,5
ОУ	38,4	49,3	37,1

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в течение 3 лет качественные показатели по уровням обучения остаются стабильными. В 2019-2020 учебном году качественные показатели выше, что связано с работой в дистанционном режиме в весенний период.



### Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	81	81	100	53	73	6	7	0	0	0	0	0	0
3	106	106	100	54	58	8	8	0	0	0	0	0	0
4	105	104	99	55	56	4	4	1	0,9	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>292</b>	<b>291</b>	<b>99,7</b>	<b>162</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10% (в 2020 году был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6,3% (в 2020 году – 11,3%).

### Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	<b>138</b>	137	99	41	30	14	10	1	0,7	0	0	1	0,7
6	<b>149</b>	148	99	52	35	3	2	1	0,7	0	0	1	0
7	<b>143</b>	143	100	32	25	3	2	0	0	0	0	0	0
8	<b>112</b>	105	94	17	17	2	2	7	6	0	0	5	4,5
9	<b>90</b>	90	100	17	23	4	4	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>632</b>	<b>623</b>	<b>98,5</b>	<b>159</b>	<b>29,3</b>	<b>26</b>	<b>19,7</b>	<b>9</b>	<b>1,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1,1</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,9% (в 2020 году был 40,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 16,7% (в 2020 году – 3%).

### Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	27	24	89	5	26	2	7,4	3	11	0	0	2	7,4
11	32	32	100	15	67	6	18,8	0	0	0	0	0	0
Итого	59	56	94,9	20	47,5	8	13,6	3	5,1	0	0	2	3,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,5% (в 2020 году был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,6 % (в 2020 году – 7%).

На повторное обучение в 2021 году осталось трое обучающихся: один обучающийся по программе начального общего образования (АООП), два – по программе основного общего образования, один из них ребёнок с ОВЗ.

### Государственная итоговая аттестация

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

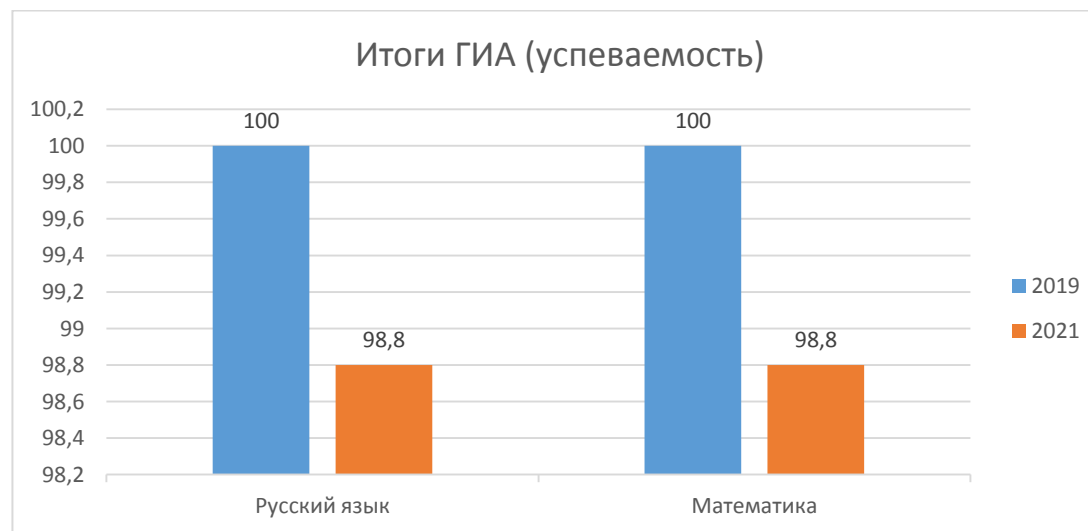
#### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	<b>90</b>	<b>32</b>
Количество обучающихся на семейном образовании	<b>1</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся с ОВЗ	<b>4</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	<b>90</b>	<b>32</b>
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	<b>90</b>	<b>32</b>
Количество обучающихся, получивших аттестат	<b>89</b>	<b>32</b>

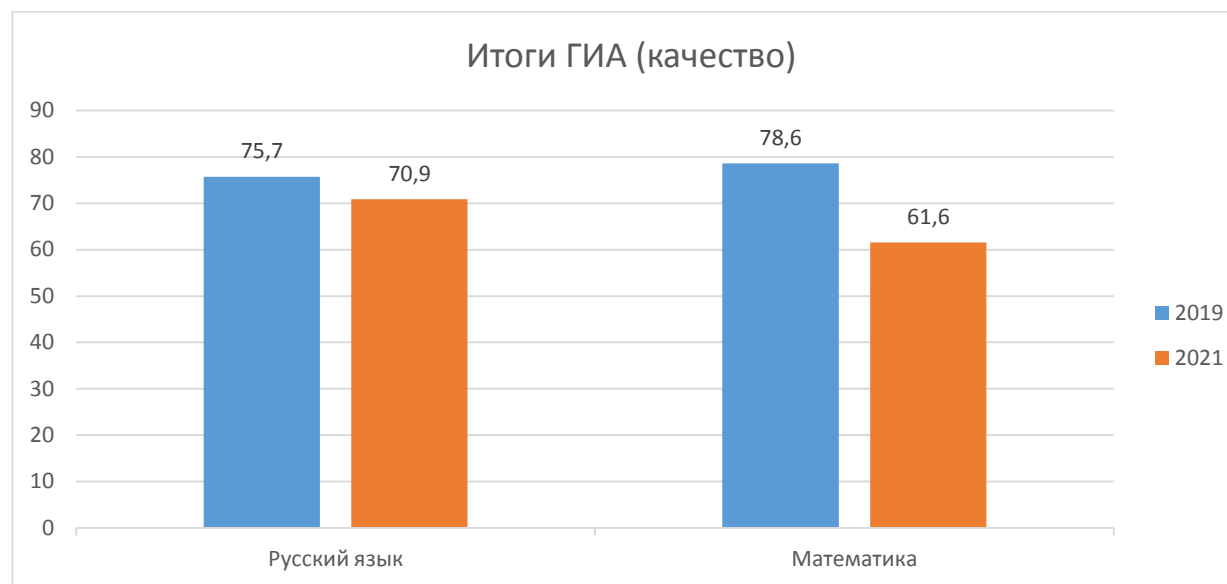
### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Краснообская № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Один ученик (1,1%) не сдал ОГЭ по основным предметам в основной и дополнительный периоды.



По результатам сдачи ОГЭ в 2021 в сравнении с 2019 годом (2020 г ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку и математике понизились на 1,2%.



Из представленной диаграммы видно, что качество по математике и русскому языку за последние годы понизилось.

99% девятиклассников школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 4,4% от общей численности выпускников.

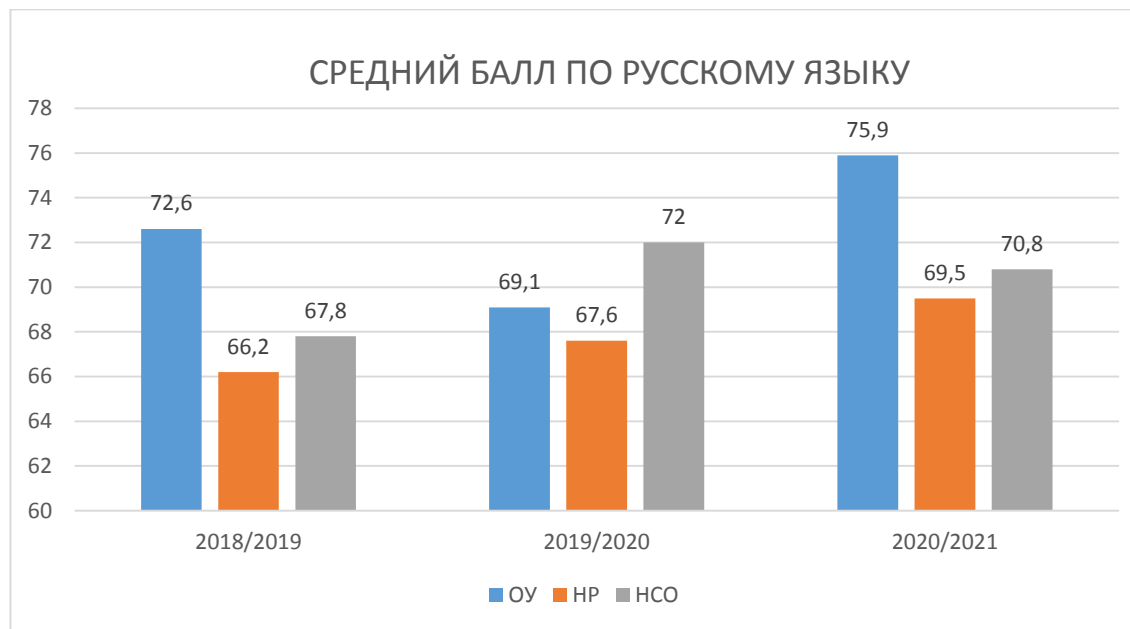
### **ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в «МБОУ Краснообская школа № 2». В итоговом сочинении приняли участие 32 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт».

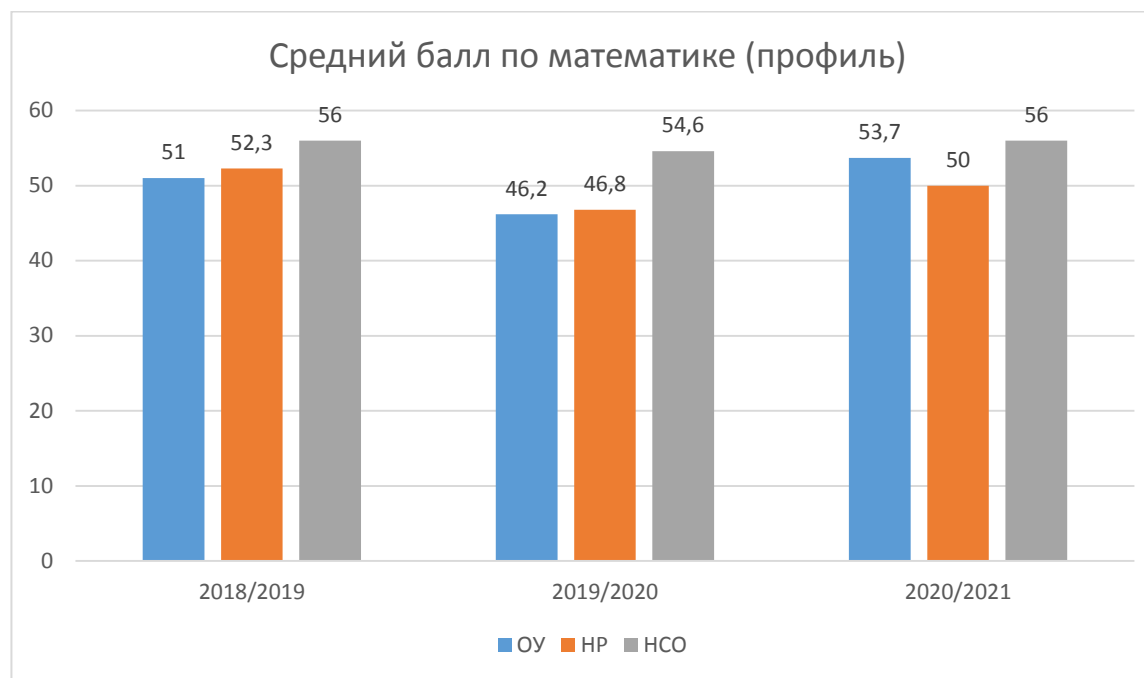
В 2021 году все выпускники 11-х классов (32 человека) успешно сдали ГИА. Из них 30 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГВЭ, набрали минимальное количество баллов.

## Результаты ЕГЭ



По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году повысился средний балл по школе в сравнении с 2020 и 2019 годами. Средний балл по школе выше среднего балла по русскому языку в Новосибирском районе и НСО. Максимальный балл по русскому языку – 94, высокие баллы набрали (ТБ – 73 балла) 56,7 % учащихся.



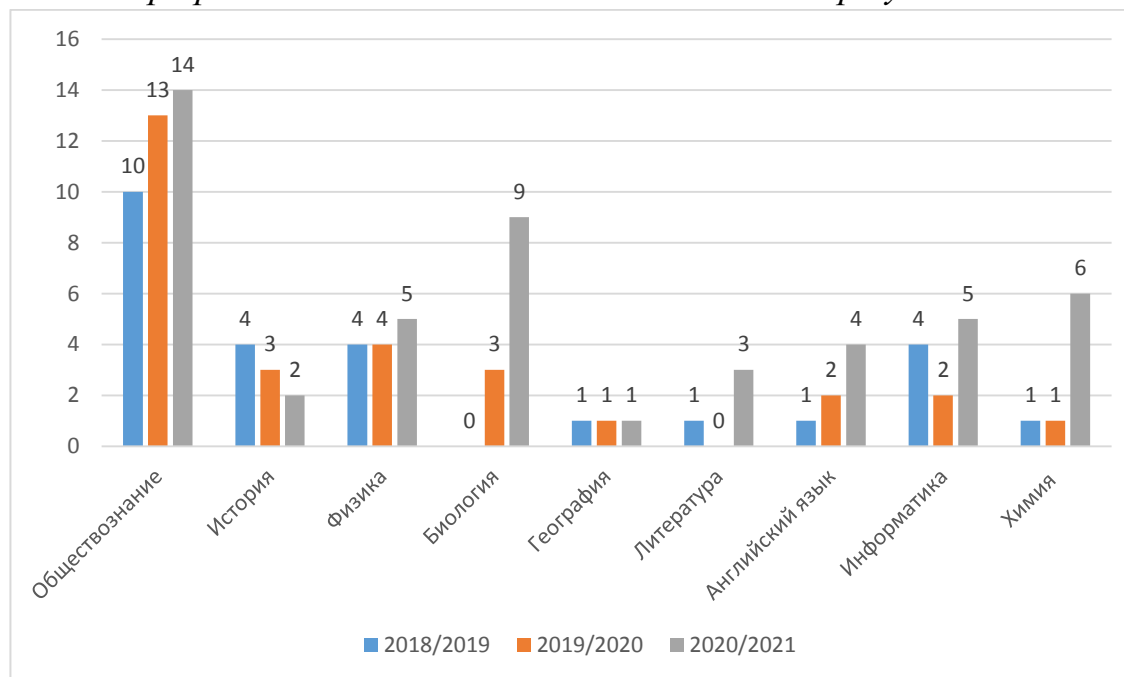
Средний балл по математике (профильный уровень) в школе выше среднего балла по математике (профильный уровень) в Новосибирском районе, но на 2,3 балла ниже, чем по НСО.

### **Предметы по выбору**

В 2020/2021 учебном году ученики выбирали следующие предметы учебного плана: физика – 5, история -2, география – 1, литература – 3, химия – 6, биология – 9, обществознание – 14, иностранный язык (английский) – 4, информатика – 5. Обобщённые данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года представлены в диаграмме.



*Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние три учебных года.*



Основные результаты ЕГЭ 2021 года по общеобразовательным программам среднего общего образования представлены в сравнительной таблице за последние три года.

*Средний балл ЕГЭ по предметам за три последних года*

Предметы	2018/2019	2019/2020	2020/2021		
			школа	НР	НСО
Физика	60,8	47,0	<b>56,8</b>	47,4	55,1
История	45,8	73,3	<b>70,5</b>	51,8	54,9
География	45,0	87,0	<b>74,0</b>	63,0	59,1
Литература	50,0	-	<b>78,7</b>	55,3	66,0
Химия	78,0	21,0	<b>43,7</b>	50,1	53,8
Обществознание	45,8	53,6	<b>53,6</b>	51,4	56,4
Биология	-	43,7	<b>47,0</b>	49,7	51,1
Информатика	68,0	55,0	<b>45,2</b>	53,4	
Английский язык	77,0	64,5	<b>71,8</b>	63,8	72,2

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в сравнении с 2020 годом повысился средний балл по физике, химии, биологии, понизился по истории, географии. Самый высокий средний балл по английскому языку – 87 (Урюмцева В, 11 Б класс). Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы (ТБ2) представлены в таблице.

*Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам*

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл	ТБ 2
	Количество	Процент		
Химия	0	0	67	80
Биология	0	0	76	79
Обществознание	2	14,3	76	72
Литература	2	66,7	84	73
География	1	100	74	69
История	0	0	71	72
Физика	1	20	74	62
Информатика	0	0	55	84
Английский язык	2	50	87	80

По результатам сдачи ГИА в 2021 году:

- средние баллы по русскому языку и математике (профильный уровень) выше в сравнении с 2020 году. Максимальный балл по русскому языку – 94, по математике – 72.
- самый низкий балл по химии – 43,7; самый высокий балл по литературе – 78,7.
- набрали ниже минимального количества баллов по биологии – один обучающийся (11% от числа сдававших экзамен), по химии – один обучающийся (17% от числа сдававших предмет), по обществознанию – один обучающийся (7% от числа сдававших предмет), по информатике - два обучающихся (40% от числа сдававших предмет).
- средний балл по русскому языку (ОГЭ) в школе (4,0) выше, чем в Новосибирском районе (3,73) и НСО (3,8).
- средний балл по математике (ОГЭ) в школе (3,7) выше, чем в Новосибирском районе (3,1) и НСО (3,4).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 18,8% от общей численности выпускников 2021 года.

**Результаты обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» представлены в таблице.**

Беликова Е.	Русский язык	86	241/301
	Литература	84	
	Обществознание	71	
	Английский язык	60	
Власенко К.	Русский язык	70	191
	Литература	68	
	Обществознание	53	
Имамбаев Р.	Русский язык	92	235
	Биология	76	
	Химия	67	
Королева Е.	Русский язык	94	240
	Математика (II)	72	
	География	74	
Магдалина Я.	Русский язык	88	234/291
	История	70	
	Обществознание	76	
	Английский язык	57	
Сохарева Е.	Русский язык	86	245
	Обществознание	76	
	Английский язык	83	

### Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	0
2018	3
2019	2
2020	0
2021	6

### Востребованность выпускников

#### Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	71	34	7	27	21	11	7	2	1
2020	70	32	7	30	21	14	2	2	1
2021	89	33	14	38	32	16	13	1	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## Итоги ВПР за 2021 год

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, обществознание, география, биология;
- 7 класс – русский язык, математика, английский язык, история, обществознание, физика, география, биология;
- 8 класс – русский язык, математика, история, обществознание, физика, география, биология, химия.

### ВПР В 4-Х КЛАССАХ

#### Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	141	95	67,4
Математика		95	67,4
Окружающий мир		98	69,5

#### Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	67,4	5,26	42,11	49,47	3,16
Математика	67,4	0	9,47	48,42	42,11
Окружающий мир	69,5	1,02	16,33	70,41	12,24

### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	95	23,16	6,32	70,53	29,47
Математика	95	3,16	41,05	55,79	44,21
Окружающий мир	98	10,2	21,43	68,37	31,63

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть в 4-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 23,16% обучающихся.

### ВПР В 5-Х КЛАССАХ

#### Количественный состав участников ВПР-2021 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	138	128	92,8
Биология		127	92,0
История		131	94,9

#### Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	92,8	7,03	35,94	34,38	22,66
Биология	92,0	1,57	20,47	74,8	3,15
История	94,9	1,53	18,32	66,41	13,74

### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	128	17,19	19,53	63,28	36,72
Биология	127	26,77	6,3	66,93	33,07
История	131	16,79	12,21	70,99	29,01

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть в 5-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 17,19% обучающихся, по биологии – 16,79%.

### ВПР В 6-Х КЛАССАХ

#### Количественный состав участников ВПР-2021 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	149	135	90,6
Математика		136	91,3
История		74	49,7
Обществознание		58	38,9
География		68	45,6
Биология		71	47,7

#### Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	90,6	14,07	44,44	37,04	4,44
Математика	91,3	13,99	55,88	27,94	2,21
История	49,7	2,7	78,38	18,92	0
Обществознание	38,9	13,79	34,48	44,83	6,9
География	45,6	5,88	39,71	45,59	8,82
Биология	47,7	9,86	35,21	42,25	12,68

### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	135	20	8,15	71,85	28,15
Математика	136	47,79	2,21	50,0	50,0
История	74	52,7	5,41	41,89	58,11
Обществознание	58	24,14	1,72	74,14	25,86
География	68	32,25	11,76	55,88	44,12
Биология	71	35,21	60,56	4,23	95,77

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть в 6-х классах по математике и истории. Понижили свои результаты по математике – 47,79 % обучающихся, по истории – 52,7 %. По биологии 60,56% обучающихся повысили отметки.

### ВПР В 7-Х КЛАССАХ

#### Количественный состав участников ВПР-2021 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	145	129	89,0
Английский язык		138	95,2
История		132	91,0
Обществознание		135	93,1
Физика		128	88,3
География		127	87,6
Биология		126	86,9

#### Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	89,0	11,63	55,81	27,13	5,43
Английский язык	95,2	22,46	53,62	20,29	3,62



История	91,0	2,27	69,7	25,26	2,27
Обществознание	93,1	6,67	40,0	46,67	6,67
Физика	88,3	3,13	82,03	9,38	5,47
География	87,6	10,24	75,59	13,39	0,79
Биология	86,9	11,9	54,76	33,33	0

### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	129	20,16	7,75	72,09	27,91
Английский язык	138	55,8	1,45	42,75	57,25
История	132	37,12	6,06	56,82	43,18
Обществознание	135	32,59	6,67	60,74	39,26
Физика	128	38,28	6,25	55,47	44,53
География	127	41,73	1,57	56,69	43,31
Биология	126	62,7	0,79	36,51	63,49

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть в 7-х классах по биологии и английскому языку.

### ВПР В 8-Х КЛАССАХ

#### Количественный состав участников ВПР-2021 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	113	99	87,6
Математика		90	79,6
Химия		53	46,9
История		44	38,9
Обществознание		28	24,8
Физика		27	23,9
География		29	25,7
Биология		18	15,9

### Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	87,6	15,05	52,53	26,26	6,06
Математика	79,6	16,67	57,78	25,56	0
Химия	46,9	5,66	45,28	41,51	7,55
История	38,9	0	63,64	29,55	6,82
Обществознание	24,8	0	35,57	57,14	7,14
Физика	23,9	11,11	74,07	14,81	0
География	25,7	10,34	86,21	3,45	0
Биология	15,9	0	27,78	61,11	11,11

### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	99	17,17	13,13	69,7	30,3
Математика	90	34,44	2,22	63,33	36,67
Химия	53	13,21	22,64	64,15	35,85
История	44	11,36	4,55	84,09	15,91
Обществознание	28	0	3,57	96,43	3,57
Физика	27	51,85	3,7	44,44	55,56
География	29	27,59	0	72,41	27,59
Биология	18	55,56	0	44,44	55,56

ВПР показали в 8-х классах значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по биологии и физике.

Самое большое несоответствие отметок за III четверть и отметок за ВПР выявлено по предмету «биология», «физика», «английский язык».

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

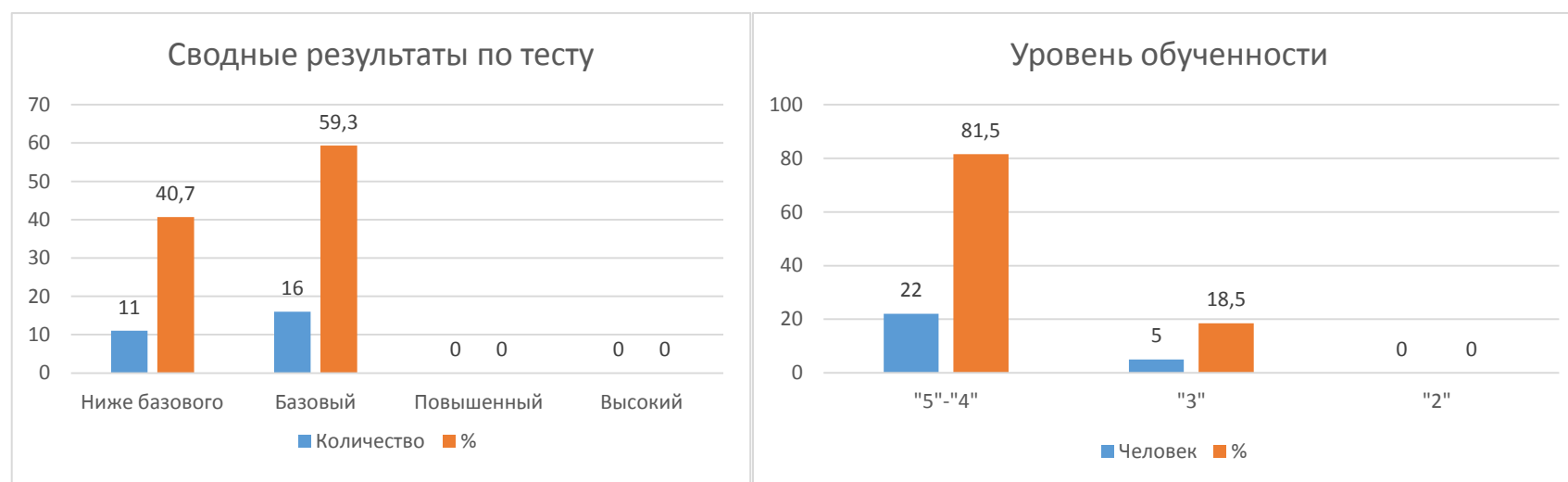
– низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, проверки правильности полученного ответа и предварительной оценки его.

### Региональный мониторинг

Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:

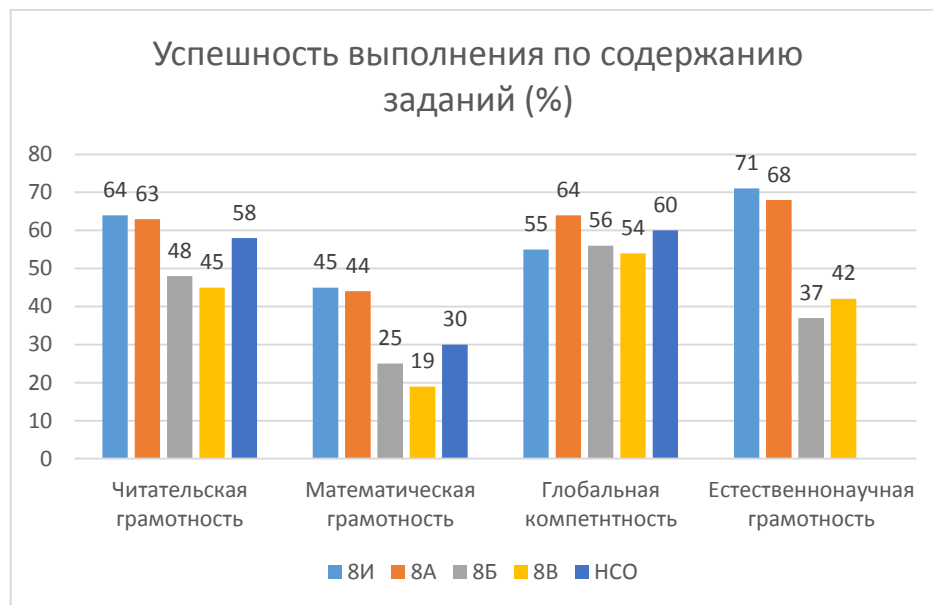
- диагностическая работа в 10-х классах по истории;
- диагностическая работа в 8-х классах по оценке УУД;
- контрольные работы в 9-х классах.

### Результаты диагностической работы в 10-м классе по истории



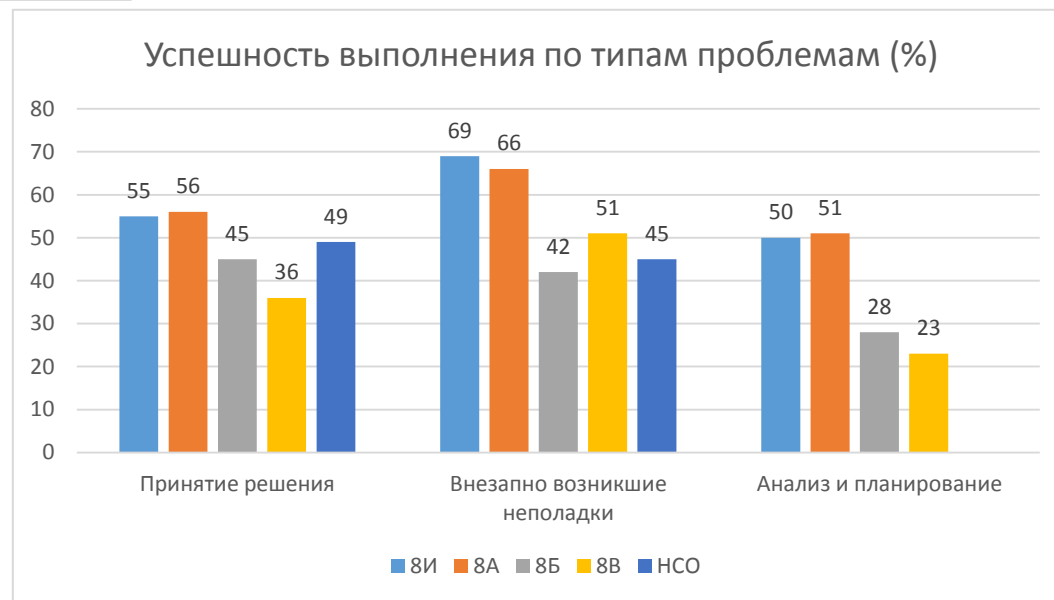
Уровень обученности по классу не соответствует результатам диагностической работы. 40,7 % учащихся показали уровень ниже базового.

## Результаты диагностической работы в 8-м классе по оценке УУД



Учащиеся 8И, 8А показали результат, выполнения работы по типам проблем выше, чем общеобразовательные организации НСО.

Учащиеся 8И, 8А показали результат, выполнения работы по содержанию заданий выше, чем общеобразовательные организации НСО.



### Результаты контрольных работ в 9-х классах

Обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

Предмет	Сделали выбор (человек)	Доля учащихся	Учитель
Обществознание	19	32,8 %	Сарычева М.В.
	3	10,7 %	Коробицина С.В.
Биология	6	7,0 %	Шакенова Э.К.
Литература	1	3,6 %	Белоусова Н.Н.
География	10	11,6 %	Бороздич И.В.
Физика	7	8,1 %	Морковина Н.И.
Английский язык	4	8,9 %	Онучина О.Н.
	2	7,1 %	Динкевич О.В.
Информатика	28	32,6 %	Сарлыбаев А.Р.
История	1	3,6 %	Коробицина С.В.
Химия	5	5,8 %	Альйева С.В.

### Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %
Обществознание	22	36,4	3,4	100
История	1	100	5	100
Иностранный язык	6	100	4,2	100
Биология	6	50	3,7	100
Информатика	28	35,7	3,6	100
Литература	1	100	5	100
Физика	7	57,1	3,6	100
География	10	90	4,3	100
Химия	5	20	3,2	100

### Соответствие годовых отметок и полученных на контрольных работах

Предмет	Результат			Понизили	Повысили	Подтвердили	Учитель
	«5»	«4»	«3»				
Обществознание		1	2			100%	Коробицина С.В.
		7	12	10/52,6		9/47,4%	Сарычева М.В.
Химия		1	4	5/100%			Алыйева С.В.
История	1			1/100			Коробицина С.В.
Литература	1					1/100%	Белоусова Н.Н.
Биология	1	2	3			6/100%	Шакенова Э.К.
Информатика	7	3	18	14/50%	4/7%	10/36%	Сарлыбаев А.Р.
Английский язык					3/50%	3/50%	Динкевич О.В. Онучина О.Н.
Физика		4	3	1/14,3%		6/85,7%	Морковина Н.И.
География	4	5	1		3/30%	7/70%	Бороздич И.В.

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, химии и информатики обратить особое внимание на качество преподавания предметов и на соответствие годовых отметок и полученных на контрольных работах.

В целом обучающиеся 5-10 классов справились с всероссийскими проверочными и диагностическими работами.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах**

Учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ): 5-11 классы в школьном этапе ВсОШ, 7-11 – в муниципальном этапе ВсОШ, 9-11 – в региональном и всероссийском этапах.

## Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года

Предмет	Муниципальный этап (кол-во/поб/приз)	Региональный этап (кол-во/поб/приз)	Заключительный этап (кол-во/поб/приз)
Английский язык	15/0/2		
Биология	18/0/2		
География	12/1/1	2/0/0	
Информатика	0/0/0		
История	6/0/0		
Искусство, МХК	0/0/0		
Литература	7/0/1	1/0/1	
Математика	14/0/0		
Немецкий язык	1/1/0	1/0/0	
Обществознание	11/0/2		
Право	0/0/0		
Русский язык	5/0/0		
Физика	10/1/0		
Химия	9/0/2		
Экология	0/0/0		
Экономика	0/0/0		
Физическая культура	9/0/2		
Технология	1/0/0		
ОБЖ	4/0/0		
Астрономия	2/0/0		
<b>Итого</b>	<b>124/</b>	<b>4/0/1</b>	

## Результаты интеллектуальных предметных очных и очно-заочных состязаний в 2020 году

№	Название конкурса	Кол-во человек	Кол-во победителей и призеров
1	Математическое тестирование «Кенгуру выпускникам»	94	
2	Олимпиады ИНФОУРОК		
	зимний сезон	104	25
	весенний сезон	108	24
	осенний сезон	99	29
3	Олимпиада «Олимпус»		
	зимняя сессия	10	2
	весенняя сессия	12	2
	осенняя сессия	10	1
4	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	10	
5	Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	46	
6	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	87	
7	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	90	
8	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	120	63
9	Всероссийский конкурс «КИТ» - компьютеры, информатика, технологии	8	
10	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	136	
11	Игровой конкурс «Британский бульдог»	94	
12	Олимпиады на платформе «УЧИ.РУ»	250	70
13	Олимпиады Я КЛАССа	30	7
14	Олимпиады НТИ	15	
15	Тотальный диктант	31	
16	Географический диктант	26	
17	Экологический диктант	53	
18	Большой этнографический диктант	24	
19	Культурный марафон	15	
20	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	50	



21	Международная научно-практическая конференция «Пушкин и мировая культура» Санкт-Петербург	12	12
22	Неделя психологии: конкурс эссе	5	3
23	Районная НПК	2	1
24	Международный конкурс иностранных языков «Я ЛИНГВИСТ»	4	
25	Олимпиада «Умники России»	30	12

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2021 году в школе работало 52 педагога.

### Квалификационная категория (%)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Высшая категория</b>	27,1	28,9	36,5
<b>Первая категория</b>	16,9	30,4	30,8
<b>Соответствует занимаемой должности</b>	40,7	11,6	25
<b>Без категории</b>	15,3	29,1	7,7

### Возрастной состав педагогического коллектива в %

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>До 30 лет</b>	5,1	7,2	9,6
<b>От 30 до 54 лет</b>	74,6	68,2	63,5
<b>От 55 лет</b>	20,3	24,6	26,9

Анализ возрастного состава свидетельствует о необходимости дальнейшей работы, направленной на обновление педагогического коллектива и обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

Кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Проведена диагностика профессиональных компетенций педагогов, по результатам которой был

актуализирован график повышения квалификации, в работу методического совета были включены практико-ориентированные семинары.

Все учителя и педагогические работники проходят повышение профессиональной квалификации не реже 1 раза в три года. 28 % педагогов прошли курсы, организованные Академией Директории по теме «Менеджмент качества образования: внедрение кураторской методики для повышения образовательных результатов». Данные курсы помогли выстроить систему взаимоотношений между педагогами, создать доверительные отношения, повысить желание развиваться.

С целью повышения предметной и методической компетенции педагогических работников школа сотрудничает с МБОУ СОШ «Перспектива» г. Новосибирск, МБОУ «Гимназия № 3 в Академгородке» г. Новосибирск.

### **Инновационная деятельность ОО, реализация проектов различного уровня**

Инновационный процесс в образовании - процесс совершенствования образовательной практики, развития образовательных систем на основе нововведений.

С целью эффективного управления инновациями в школе организована работа по реализации сразу нескольких направлений инновационной деятельности.

Школа является:

– стажировочной площадкой по реализации практики инклюзивного образования на территории Новосибирской области (Приказ Министерства образования Новосибирской области от 13.08.2020 № 1687 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, признанных стажировочными площадками по реализации практики инклюзивного образования на территории Новосибирской области на период с 2020 по 2022 годы»);

- участником регионального проекта «Внедрение ЭФУ в образовательный процесс»;
- участником российско-немецкого проекта «Два языка – две культуры: единый диалог»;
- участником проекта «Одинаково разные», который позволяет на практике внедрять в образовательный процесс методику преподавания РКИ и помогает детям-инофонам улучшить результаты обучения;
- участником проекта «Тотальный диктант»: предоставляет площадку для проведения, учителя русского языка являются организаторами, учителя и учащиеся школы являются активными участниками.

Осенью 2021 года школа вступила в проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся «500+».

В рамках проекта «500+» школа тесно сотрудничает с МБОУ города Новосибирска «Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка». В рамках сетевого взаимодействия были проведены: совместные педагогические советы; методические

сессии; технологии «погружения в предмет» (математика, обществознание), консультации, мастер-классы, занятия для учащихся 6-х классов учителями АКЛ: «Куборо», авиамоделирование; для учащихся 9, 11 классов в дистанционном формате занятия по подготовке к ГИА (математика).

В течение последних трех лет школа является площадкой для прохождения педагогической практики студентов НГПУ по предметам: начальные классы, английский язык.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Краснообская школа № 2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Краснообская школа № 2» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Краснообская школа № 2» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Краснообская школа № 2». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

ВСОКО школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества условий, процессов и результатов школьного образования.

Результаты контроля и оценки качества образования предаются гласности. Информирование администрации, педагогических работников школы, УО Новосибирского района, общественности осуществляется путём предоставления:

- отчёта об итогах самообследования,
- аналитических докладов о состоянии качества образования на школьном и муниципальном уровнях,
- публикаций в СМИ и на школьном сайте.

Основными пользователями результатов ВСОКО школы являются:

- 1) обучающиеся и их родители (законные представители);
- 2) администрация школы;
- 3) педагогический коллектив школы;
- 4) учредители общеобразовательного учреждения;
- 5) общешкольный родительский комитет;
- 6) общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- 7) другие органы управления в пределах своей компетенции.

***Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:***

**1. Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11 классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

**2. Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам УП;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

### **3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Внутренняя оценка качества образования в школе проводится согласно ежегодному и ежемесячному плану работы школы. На основании проведенной оценки создается аналитический или статистический документ, который доводится до сведения участников образовательного процесса. Обязательным условием является осуществление коррекционных действий, а в дальнейшем – предупреждающих.

#### **Инфраструктура общеобразовательной организации. Материально-техническое обеспечение и информационное обеспечение**

##### **Оснащённость компьютерами и возможность пользоваться интернетом в 2017-2021 гг.**

<b>Показатель</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>
Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося, чел.	0,03	0,03	0,03	0,03
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом %	100	100	100	100

В рамках планового развития МТБ в области IT-технологий школа стал участником проекта «Цифровая образовательная среда». Региональным оператором проведена диагностика сетей, проведены монтажные работы по модернизации компьютерной сети школы, что позволило увеличить скорость интернета до 100 мб/сек. В школе функционирует 1 кабинет информатики, в котором оборудованы 12 рабочих мест с компьютерами, и 1 мобильный класс, включающей в себя 14 ноутбуков. Это позволяет использовать дистанционное обучение в рамках регионального проекта

«Внедрение электронных форм учебников в учебный процесс». Школа в течение 3 лет участвует в данном проекте, обучение ведется по предмету «физика». Кроме того, дистанционное обучение используется при обучении учащихся на дому, а также учащихся, пропустивших занятия по болезни.

Учителя школы активно используют в процессе обучения цифровые платформы: в начальной школе - платформу «Учи.Ру», в основной школе – платформы «ЯКласс», SkysmartКласс.

Во всех предметных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером.

Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) укомплектован необходимой учебной и справочной литературой. Средний уровень количества книг на одного школьника составляет 20 единиц. ШИБЦ оборудован индивидуальными компьютерными рабочими местами для педагогов-библиотекарей, а также компьютером с выходом в интернет для учащихся школы. В 2020 году ШИБЦ стал победителем открытого конкурса регионального проекта «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек». В рамках реализации проекта в сентябре 2020 года ШИБЦ оснащен новым оборудованием. В целевую поставку вошли: принтер струйный, многофункциональное устройство (МФУ), планшеты (9), моноблоки (4), на сумму 423 тыс. руб.

Школьный информационно-библиотечный центр с июня 2020 года участвует в продвижении проекта «ЛитРес: Школа». Пользователи ШИБЦ, педагоги и обучающиеся, получили бесплатный доступ к фондам виртуального читального зала (ВЧЗ), что способствует формированию высокого уровня культуры чтения и информационной культуры во всех читательских категориях. Учебное обеспечение соответствует требованиям ФГОС в 1-11 классах. Учебники фонда в основном входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 года.

### **Открытость и доступность общеобразовательной организации**

В школе создан постоянно работающий сайт, обновляемый не реже одного раза в 2 недели. Сайт школы полностью соответствует структуре, рекомендованной Министерством образования РФ. Своевременно обновляются разделы, посвященные нормативным документам, информационные разделы, адресованные родителям, новостная лента. Информация об образовательном учреждении также размещена на информационном стенде в школе на первом этаже.

## Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

В школе функционируют 35 учебных кабинетов, оснащённых необходимым оборудованием. 85% кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием. Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами для педагогических работников.

В учреждении имеются: локальная сеть, объединяющая 78 ЭВМ с доступом в Интернет (из них 27 - для учащихся, 37 - для учителей); 20 Wi-Fi-роутеров; 3 ноутбука; 7 принтеров; 3 МФУ; 3 сканера; 3 интерактивных доски; 24 мультимедийных проектора; 2 магнитофона, 8 телевизоров, 1 фотоаппарат.

Школа имеет неисключительные (пользовательские) права на использование программного обеспечения: программное средство антивирусной защиты информации для сервера, мобильных устройств с возможностью защиты не менее 68 устройств (лицензиар – АО «Лаборатория Касперского»).

Для организации и проведения ГИА 16 кабинетов оснащены видеокамерами и дополнительным оборудованием: 19 принтеров, 1 МФУ и 2 скоростных документ-сканера, 10 Web-камер.

Актальный зал (292,3 кв.м) на 200 мест укомплектован необходимым оборудованием: 2 ноутбука, 1 микшерный пульт, 3 акустические колонки (одна переносная), 4 радиомикрофона, 2 стационарных микрофона, 2 телевизора, 1 фотоаппарат.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2021 году приобретено оборудование для оснащения кабинета дополнительного образования: тренажеры для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; лазерный тир с проецируемыми мишенями; аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам противопожарной безопасности; стенды, плакаты и брошюры по программе «Юный патриот»; полупрофессиональная фото- и видео - аппаратура, осветительное оборудование; комплект интерактивного оборудования; диктофоны, микрофоны и портативная акустика. Рабочее место педагога дополнительного образования оснащено моноблоком и МФУ.

На первом этаже оборудована зона ожидания.

На каждом этаже размещены туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками с дверями. Количество санитарных приборов соответствует требованиям СанПин.

Все помещения школы подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств. В туалетах, столовой, рекреациях, вестибюле влажная уборка проводится после каждой перемены. Так как школа работает в 2 смены, уборка учебных помещений проводится после каждой из смен. Школа расположена в шаговой доступности для обучающихся, проживающих в Краснообске. Транспортная доступность организации соответствует требованиям СанПиН.

Для 26 учащихся организован подвоз по маршруту п. Элитный – р.п. Краснообск. Школьный автобус (ГАЗ 322121 2016 г.в.) рассчитан на 10 посадочных мест.

## Безопасность пребывания в школе

Работа по обеспечению безопасности пребывания в школе осуществляется по нескольким направлениям:

### **1. Деятельность по обеспечению охраны образовательного учреждения:**

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтировано наружное и внутреннее видеонаблюдение, установлена система контроля управления доступом (электронная проходная). Охрана учреждения и территории осуществляется штатными сотрудниками с применением «тревожной кнопки». На входе установлен стационарный арочный металлодетектор.

Проход через турникеты (центральный вход) или через калитку внутреннего двора (электронный замок) осуществляется по школьной карте учащегося. По этой карте родители имеют возможность контролировать через интернет и с помощью услуги смс-оповещение «Информирование» вход/выход ребенка в школу, а также покупки в школьной столовой.

### **2. Деятельность по обеспечению пожарной безопасности.**

Школьные помещения оборудованы средствами пожарной сигнализации и звуковой системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; системой «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала о пожаре в подразделение пожарной охраны без участия персонала. Имеются первичные средства пожаротушения, внутри здания (подсобное помещение актового зала) имеется пожарный кран.

С сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством систематически проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Регулярно совместно с сотрудниками МЧС проводятся практические занятия по эвакуации из здания сотрудников и обучающихся.

### **3. Деятельность по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.**

По данному направлению организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью. Проводятся совещания по данной тематике с членами педагогического коллектива, лекции и беседы с учащимися.

### **4. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности.**

Специализированные учебные кабинеты (химии, физики, технологии), спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.



## Охрана и укрепление здоровья обучающихся

В школе соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий. При составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка. Согласно учебному плану во всех классах проводятся 2 урока физкультуры.

Для проведения занятий физической культурой и спортом в школе используются: хорошо освещенный, регулярно проветриваемый большой спортивный зал (292,3 кв.м), оснащенный раздевалками и душевыми; малый спортивный зал для занятий художественной гимнастикой и ритмикой (76,8 кв.м); спортивная площадка (4000 кв.м), огражденная металлическим забором, оборудованная двумя баскетбольными щитами, площадкой для игры в волейбол, малым футбольным полем, беговой дорожкой, комплексом спортивных сооружений. На спортивной площадке располагается лыжная база. В распоряжении обучающихся 65 пар лыж с палками.

Для приёма пищи в школе имеется столовая с обеденным залом (170,3 кв.м) на 174 посадочных места. Организовано двухразовое сбалансированное горячее питание учащихся, осуществляемое ООО «КП «Левобережный». Более 90% обучающихся школы пользуются услугами школьной столовой.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой мебелью и посудой. Санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям. Имеются 2 посудомоечные машины. Мытье и дезинфекция посуды производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. Перед входом в столовую находятся раковины для мытья рук и сушилки.

В школе установлен график приёма пищи, организовано бесплатное питание (завтраки, обеды) в учебное время для учащихся 1-4 классов – 100 %, льготное питание для отдельных категорий учащихся 5-11 классов: детей из многодетных и малоимущих семей. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием – 100 %. Платное питание организовано для всех учащихся школы. Действует автоматизированная система расчётов, которая позволяет учащимся расплачиваться в столовой школьной картой «КенгуДетям» по безналичному расчету.

Большинство классных комнат оснащены фильтрами для очистки воды (Барьер, Аквафор) или кулерами, одноразовыми стаканами. На первом этаже имеется питьевой фонтанчик с ограничителем.

Для оказания медико-санитарной помощи обучающимся в школе имеются лицензированные медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. Также открыты специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья: кабинет психолога и логопедический кабинет. Школа тесно сотрудничает с ГБУЗ НСО «НКЦРБ», между учреждениями заключен договор о сотрудничестве. Ежегодно сотрудниками поликлиники проводятся медицинские осмотры учащихся.

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в школе имеется 32 бактерицидных рециркулятора, 9 бесконтактных термометров, 5 бесконтактных диспенсеров для дезинфекции рук.

Таким образом, в школе созданы условия для охраны здоровья обучающихся.

К числу проблем следует отнести возрастающую численность учащихся и обучение в две смены, что приводит к нехватке помещений для занятий физической культурой и спортом.

### **Система организации воспитания и социализации обучающихся.**

#### **Анализ достижения планируемых воспитательных результатов за 2021 год**

Воспитательная работа в МБОУ «Краснообская школа № 2» – это взаимосвязанный процесс, который создаётся педагогами, родителями, учащимися.

Цель воспитательной работы в 2021 году - создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки. Социально-педагогическая поддержка становления и развития ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

На основании этого были определены основные задачи:

- социализация личности школьника через включение обучающихся в содержательную деятельность, позволяющую получать опыт разновозрастного взаимодействия, формировать самоопределение учащегося;
- воспитание у каждого учащегося гражданского самосознания, патриотизма через участие в мероприятиях, посвящённых памятным датам «Всемирному дню Мира», 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- формирование способности к ответственному действию и выбору жизненной стратегии, в частности, будущей профессии;
- формирование опыта взаимопонимания, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности;
- формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг; сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе, с учетом того, что 2018-2028 гг - объявлены Президентом России десятилетием детства, 2011-2021- десятилетием действий по обеспечению безопасности дорожного движения;
- формирование экологической культуры через реализацию мероприятий по сохранению природы, благоустройству территории школы и поселка;
- развитие коммуникативных умений педагогов, детей для эффективной работы в системе «учитель – ученик – родитель»;

- воспитание уважения к правам и свободам других людей, ответственности перед собой и своей семьей, обществом за свои действия и поступки;
- поддержка и укрепление традиций МБОУ «Краснообская школа № 2»;
- создание условий, способствующих повышению профессионального уровня классных руководителей.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно- нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные мероприятия, акции, конкурсы и проекты, фестивали и концерты, волонтерство, флэшмобы. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий, все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Патриотическое направление в школе реализуется через: фестиваль военной песни «Вальс Победы», активное участие в акциях: «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Чтим, помним, возродим!», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»,

«Голубь мира», «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы», «Мои пятерки – победителям!», «Цветы у обелиска», «Леса Победы», «Открытка ветерану», «Расскажи о своих родных...», уроки мужества по параллелям «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», участие в интеллектуальной игре «Пионеры-герои», подготовленной Советом Ветеранов р.п. Краснообск, посещение музея СИБВО, военных городков в п. Пашино, в Октябрьском районе, военных институтов, монумента Славы. Активное участие в школьных делах позволило обучающимся больше узнать о важных событиях Родины, определить их значение для себя.

Воспитание положительного отношения к труду формируется в рамках трудового воспитания, начиная с 1 класса через систему традиционных дел: общешкольные акции, дежурство по классам и столовой, озеленение и благоустройство территории школы.

В 2021 году в пятый раз была сформирована трудовая бригада в составе 30 учеников в возрасте 14 лет и старше из многодетных, малообеспеченных семей, стоящие на ВШУ и учете КДН, реализовавшим проект «Цветущий школьный двор» под руководством Кляйн Ю. Б. Активное участие ученики приняли в посадке цветов, оформлении клумб, посадке деревьев, наведении порядка на территории. В июле и августе в соответствии с графиком участия в трудовой акции ученики 6-10 классов под руководством Белоусовой Н. Н., Андреев娜 Д. И., Морковиной НИ. поддерживали порядок на территории и в школе, помогали в библиотеке.

Опыт трудовой акции дал положительный результат и с точки зрения воспитания у подрастающего поколения бережного отношения к окружающей среде, имуществу школы, освоению и закреплению трудовых навыков и, конечно же, эстетического наслаждения красотой, ухоженностью родной школой и пониманием важности личного вклада в общее дело. Участники трудовой бригады провели акцию «Книжкина больница», которая позволила дать ветхим, но интересным книгам вторую жизнь.

Экологическое воспитание осуществляется вместе с сотрудниками СЮН, ежегодно в школе проводятся дела, направленные на защиту окружающей среды. В рамках этой темы были проведены тематические классные часы: «Берегите нашу Землю!», «Вся правда о Чернобыле», по «Энергосбережению», викторины, игры и соревнования «Знатоки против мусора», социально значимые акции: «Доброта спасёт мир», «Чистый поселок», «Бумаге - вторая жизнь», «Петуния», субботники, экологический десант, посещение выставки «Красота Сибирской земли».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, во Всероссийском проекте «Билет в будущее». В 2021 года учащиеся школы вступили во Всероссийский проект «Проектория» и поучаствовали в онлайн-уроках по финансовой грамотности, 132 ученика зарегистрировались во Всероссийском проекте «Большая перемена», «Навигатор поступления».

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие ее компоненты, как:

- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В 2021 году 25 учеников 8И, 9И классов стали участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Новосибирском районе; 31 ученик старших классов вошёл в состав первичного отдела РДШ.

Основные проблемы воспитательной работы - высокая нагрузка классных руководителей, работающих в 2 смены; занятость родителей и редкое участие в школьном учебно-воспитательном процессе.

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Направления	Формы
Спортивно - оздоровительное	Секция «Волейбол», Секция «Теннис», ОФП, «Шашки», «Подвижные игры», спортивные соревнования, походы, «Дни Здоровья»
Социальное	Медиаclub «Хочу всё знать», лекторий «Подросток и закон», «Формула успеха», радиопередача «В эфире», Экологический клуб, Прессе-центр газеты «Школьный портал», шефские уроки, дежурство в классе, социальные и трудовые акции
Духовно-нравственное	Библиотечные уроки, уроки мужества, встречи с интересными людьми, посещение экскурсий, выставок, музеев, памятников, участие в конкурсах, литературных гостиных, праздниках, тематических классных мероприятиях, общешкольных делах
Общеинтеллектуальное	Курсы «Смысловое чтение», «Занимательный английский», «Английская грамматика», практикум по решению математических задач, интеллектуальные игры, проектная деятельность, школа подготовки к ГИА, посещение консультаций по учебным предметам
Общекультурное	Курсы «Изостудия», посещение культурных центров

Система внеурочной занятости в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и заканчивая учащимися старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

В течение последних лет мы выстраиваем работу таким образом, чтобы каждый ребенок в процессе взросления прошёл через всю систему мероприятий в рамках воспитательной программы.

Во время каникул организуются интересные, познавательные и развлекательные программы, спектакли, концерты для учеников. Особенно любят посещать эти мероприятия учащиеся начальной школы и их родители.

В школе функционирует информационно-библиотечный центр, работает пресс-центр «Я в курсе» (каждую четверть издается номер школьной газеты), медиаclub «Хочу все знать» (каждое значимое событие отражается в ролике и транслируется во время перемен), радиопередача «В эфире» (тематическая радиопередача выходит 4 раза в месяц, направлена на освещение важных календарных событий), действуют ученические органы самоуправления (Совет учащихся 5-9 классов; Совет старшеклассников) и родительского самоуправления (Родительские комитеты школы и классов).

В течение года успешно работали спортивные секции, кружки, студии и объединения по интересам; проводились конкурсы, конференции, олимпиады; благотворительные, патриотические и социальные акции, реализовывались творческие проекты, активное участие ученики принимали в областных, районных, поселковых, общешкольных делах и организованных поездках, экскурсиях, походах в культурные центры, на природу.

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады «Русский медвежонок», «Кенгуру», международные конкурсы по всем предметам.

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, тем самым снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Общий охват учащихся кружковой, факультативной деятельностью в 2021 году составил 100%. Старшеклассники посещают факультативные курсы и спортивные секции, поэтому охват учащихся 9, 10, 11 внеурочной деятельностью составляет 98%. Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 95%.

## Реализация дополнительных образовательных программ

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для обучающихся МБОУ «Краснообская школа № 2», на базе школы с октября 2021 года работают два объединения:

1. Техническая направленность – школьный Медиациентр «По секрету всему свету», педагог Ярыгина Татьяна Сергеевна.

2. Социально-гуманитарная направленность – «Юный патриот», педагог Приданников Дмитрий Владимирович.

Школьный Медиациентр «По секрету всему свету» должен информировать как можно большее число учеников обо всех событиях и мероприятиях, происходящих в школе. Школьники получают возможность реализовать свои способности в самых разнообразных видах деятельности: административно-организаторской, редакторской, журналистской, комментаторской, в верстке газеты, съёмках сюжетов, монтаже видеороликов и т.д. Школьные СМИ отражают события, явления, мнения с точки зрения общечеловеческих ценностей: мира, добра, уважения, здорового образа жизни и т.д. Деятельность Медиациентра «По секрету всему свету» основана на самостоятельной деятельности школьников. Развитие профессиональных умений и навыков и, как результат, качественный рост самого издания газеты и телевизионных роликов невозможен без обеспечения освоения теоретического курса основ журналистики и основ фото- и видеомонтажа. В ученических редакциях газеты и радио обязательно сформируется небольшая группа тех, кто будет рассматривать журналистику как свое призвание. Им необходимо обеспечить условия для самообразования.

Программа «Юный патриот» направлена на воспитание у подростков важнейших духовно-нравственных черт, составляющих основу личности, формирующих её гражданскую позицию и потребность в самоотверженном служении Отечеству. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие молодых людей. Работа по патриотическому воспитанию проводится комплексно, сочетая развитие кругозора и укрепление здоровья, даёт возможность овладеть военно-прикладными видами спорта.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и призвана:

- вовлекать детей в общественно-полезную деятельность;
- активизировать профилактическую работу асоциального поведения в подростковой среде, приобщать к здоровому образу жизни;
- повышать духовно-нравственного и физического потенциала воспитанников, готовность к выполнению гражданских обязанностей;
- дать практические навыки по начальной военной подготовке, рукопашному бою.

## Система дополнительного образования в МБОУ «Краснообская школа № 2»

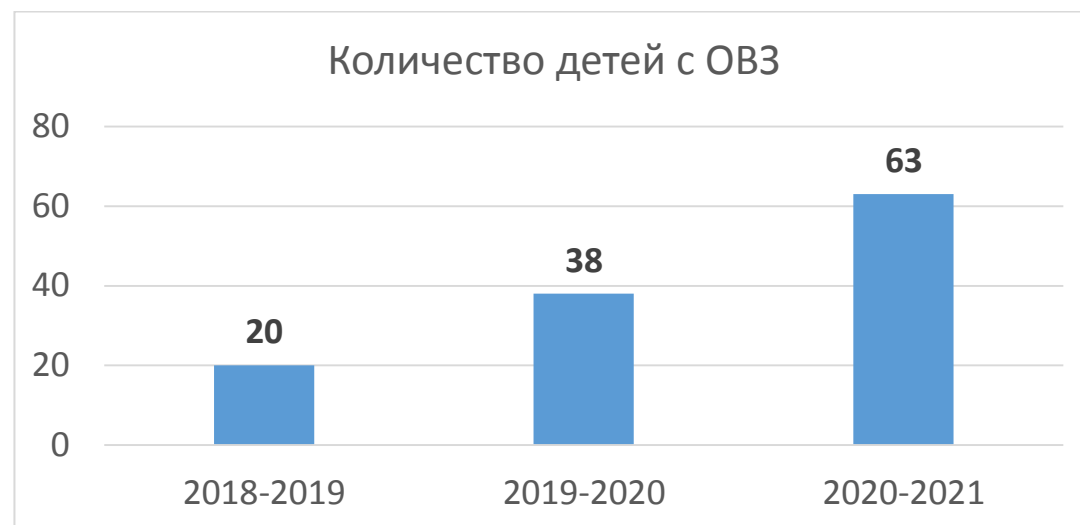
№ п/п	Название объединения	Возраст	Количество участников	Востребованность программ у обучающихся
1.	Медиацентр «По секрету всему свету»	9-17	99	45% – 8 классы 40% – 9 классы 15% – 10-11 классы
2.	«Юный патриот»	11-18	102	50% – 7-8 классы 30% – 9-11 классы 20% – 5-6 классы
3.	«Российское движение школьников»	10-18	31	9-11 классы
4.	«Юнармия»	14-15	24	8-9 классы
5.	Будущий «Юнармеец»	10-11	20	4 классы
6.	Русский язык как иностранный	7-13	49	1-11 классы
7.	Школа будущего первоклассника «Ступенька»	6-7	40	Дошкольники
8.	ЛДП «Солнышко»	6-12	130	1-4 классы

### Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов

В 2021 году в образовательной организации получали образование 859 обучающихся. Из них 42 обучающихся с ОВЗ (5 %), в том числе 6 детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2021).

За последние годы возросло количество детей с ОВЗ:





Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

52 педагога (100 % всего состава) работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, тяжёлыми множественными нарушениями прошли переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

С сентября 2021г. дополнительно выделен кабинет для индивидуального обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный кабинет включает рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведётся работа с родителями и педагогами.

Наибольшую сложность представляет необходимость технического переоборудования здания и помещений. Школа расположена в здании 1983 года постройки. В силу этого в здании отсутствуют пандусы, нет адаптированных лифтов и специально оборудованных для обучающихся с ОВЗ учебных и санитарно-гигиенических помещений.

### **Заключение. Имеющиеся проблемы, пути и механизмы их решения в 2022 гг.**

1. Проблемы, связанные с переходом образовательного учреждения на работу в 2 смены и возникшей в связи с этой перегрузкой педагогов, нехваткой аудиторий для занятий внеурочной деятельностью, в том числе для занятий с одаренными детьми.

Пути и механизмы их решения на 2022 год: оптимизация учебной нагрузки педагогов с учётом работы школы в 2 смены, использование ресурсов других учреждений дополнительного образования и специализированных образовательных центров.

2. Проблема организации доступной среды для детей с ОВЗ: отсутствие материальных условий.

Пути и механизмы их решения на 2022 год: Выполнение дорожной карты поэтапного создания условий для обучения детей с ОВЗ.

3. К числу актуальных проблем относится устаревшая материально-техническая база для проведения практических работ по обработке древесины, уроков кулинарии, материало- и машиноведения, физической культуры, а также недостаточное оснащение кабинетов физики и биологии для проведения лабораторных и практических работ. При планировании на 2022 и последующие годы предусмотрена постепенная замена устаревшего оборудования.

## Прогноз дальнейшего пути развития школы

№ п/п	Направления программы развития школы	Задачи	Ожидаемый результат
1	«Качество»	<p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической школы.</p> <p>2. Обеспечение непрерывного характера профессионально - личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы учительского роста.</p>	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся).</p> <p>2. Формирование ВСОКО, подразумевающей участие общественности в процедурах оценки качества образования, наличие единой системы диагностики и контроля состояния образования, использование новых способов оценивания достижений учащихся на всех уровнях образования.</p> <p>3. Удовлетворённость родителей качеством школьного образования.</p> <p>4. Повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов школы.</p> <p>5. Модернизация содержания и системы условий реализации основной образовательной программы в свете обновлений на всех уровнях образования.</p> <p>6. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в НСО и Российской Федерации до 2025 года.</p>
2	«Доступность»	1. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично	1. Сформированная цифровая образовательная среда, обеспечивающая сочетание различных

		<p>развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки талантливых детей и детей с ОВЗ, детей-инофонов; модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</p> <p>2. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p>	<p>форм получения образования и форм обучения для разных категорий обучающихся.</p> <p>2. Наличие эффективных механизмов осуществления адресной поддержки обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>3. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов на всех уровнях образования.</p> <p>4. Обеспечение доступности получения качественного образования, достижения планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья, и детьми-инофонами.</p> <p>5. Оптимизация основной образовательной программы школы.</p> <p>6. Реализация модели внеурочной деятельности, подразумевающую вариативность направлений, форм и видов деятельности.</p> <p>7. Укрепление имиджа школы в муниципальном профессиональном сообществе.</p>
3	<b>«Открытость»</b>	<p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения все участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений в развитие школы, а также за счет обновления</p>	<p>1. Установление взаимовыгодного социального партнерства между школой, жителями и организациями местного сообщества для совместного решения социальных и образовательных проблем.</p> <p>2. Сформированная система школьного образования, ориентированная на удовлетворение актуальных образовательных и социальных нужд и потребностей социума, обеспечивающая равную доступность услуг</p>

		<p>материально-технической базы школы.</p> <p>2. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>3. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>	<p>общего и дополнительного образования для разных категорий учащихся.</p> <p>3. Расширение системы дополнительного образования через реализацию образовательных услуг на договорной основе, ежегодное расширение перечня образовательных услуг.</p> <p>4. Повышение качества и результативности образовательного процесса.</p>
--	--	---	---

**Участие обучающихся МБОУ «Краснообская школа № 2»  
в конкурсах, фестивалях, акциях, общественных проектах, спортивных соревнованиях  
за 2021 учебный год**

№	Ф.И.О. кл. руководителя, учителя	ФИ ученика(цы), класс, дата проведения мероприятия	Уровень				Название мероприятия	Результат	
			районный	региональный	всероссийский	международный			
<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>									
1.	Храмых О.Н.	19 участников		+			Дистанционная игра "Рыцари автомобильных дорог"	Участники	
2.	Андреянов Д.И.	5 участников		+					
3.		4 участника		+					
4.	Каратаева Т. И.	Утенкова Доминика			+		Безопасные дороги – онлайн-олимпиада Учи.ру	Победитель	
5.		Агафонова Ксения			+			Победитель	
6.		Мадаминова Гулерабону			+			Победитель	
7.		Вавилова Инна			+			Победитель	
8.		Журин Кирилл			+			Победитель	
9.		Осипова Валерия			+			Победитель	
10.		Курбонов Мухаммадсолех			+			Победитель	
11.		9 участников			+			Призёры	
12.		29 участников			+			Олимпийские игры - "Затерянная Атлантида" Учи.ру	Победитель
13.		5 участников						Олимпийские игры по окружающему миру Учи.ру	Призёр
14.	Вавилова Инна			+		Олимпийские игры по окружающему миру Учи.ру	Победитель		
15.	Булатова Ульяна			+			Победитель		
16.	Комаров Радимир			+			Призёр		
17.	Вавилова Инна			+			Олимпийские игры по русскому	Призёр	

							языку Учи.ру	
18.		Комаров Радимир			+		Олимпийские игры по математике Учи.ру	Победитель
19.		Агафонова Ксения			+			Победитель
20.		Осипова Валерия			+			Победитель
21.		Медведева Валерия			+			Победитель
22.		Вавилова Инна			+			Призёр
23.		Ерилин Семен			+			Призёр
24.		Комаров Радимир			+		Олимпийские игры по английскому языку Учи.ру	Победитель
25.		Шамсутдинов Тимур			+		Онлайн-курс Учи.ру по окружающему миру 4класса	Победитель
26.	Храмых О.Н.	Дайниченко Д., Галкин П.,Асеева А., Золотухин Д., Каршиев И.,Сапакова А, Хлякина А.				+	IV Международный дистанционный конкурс Старт	1 место
27.		Войткова В. - 5 А				+		2 место
28.		Кривошеев Ефрем 5Б				+		3 место
29.		Аршавский В - 5 А				+		Участник
30.		Зайцев Н. - 5 И				+	Зимний этап дистанционной олимпиады "Умники России" (математика)	3 степень
31.		Золотухин М. Войткова В. - 5 А				+		1 степень
32.		Перескоков С. - 5 А				+	Зимний этап дистанционной олимпиады "Умники России" (история)	2 степень
33.	Аршавский В., Зубчик С., Войткова В.- 5 А:	Всероссийск ий					Всероссийская онлайн-	Победитель

34.	5 Б - Асеева А., Высоцкий Д., Комилова Д., Горбунов З.	Всероссийс кий				олимпиада Учи.ру по математике 2021	Победитель
35.	5 И - Мошкарёв А., Сапакова А., Новоселов А., Хлякина А., Шишов А., Дейниченко Д., Золотухин Д., Леготина Е., Осипова У., Кузнецов Ф., Полунин Г., Мячин М., Каршиев И., Зайцев Н., Чурсина А., Баранова А., Полежаева М.	Всероссийс кий					Победитель
36.	5 И - 4 участника	Всероссийс кий					Призёр
37.	5 А - 6 участников	Всероссийс кий					Призёр
38.	5 Б - 8 участников	Всероссийс кий					Призёр
39.	16 участников			+		Учи.ру марафон "Сказочная Лапландия"	Участники
40.	5 А - Зубчик С, Перескоков С., Аршавский В., Золотухин М., Шмидт Р.			+			Призёры
41.	6 В - Левенко М		"		+	Я люблю математику" 2021. Яндекс. учебник	Победитель
42.	6 Д - Захаров М.				+		Победитель
43.	5 И - Мячин М., Баранова А., Каршиев И., Сапакова А.				+		Победитель
44.	5 А - Одышев А., Аршавский В.				+		Победитель
45.	6 Д - Тимченко С., Полякова А., Гардт Е., Асаулюк А.				+		Призёр
46.	6 В - Щербатов Е., Смотров Данил, Смотров Денис, Комиссарова С, Мачнева Е.				+		Призёр
47.	5 И - Золотухин Д, Мошкарёв А., Строчилина В.				+		Призёр
48.	5 А - Соболев Г., Войткова В.,				+		Призёр



		Белкина А.								
49.		6 Д - Сидельников Д., Пыжова А.					+	Участники		
50.		6 В - Ахатов С.					+			
51.		5 И - Зайцев Н., Хлякина А.					+			
52.		5 А - Войткова В., Аршавский В.		"			+	Олимпис 2021 - Весенняя сессия"		
53.		5 А - Эмих Д.					+			
54.		5 А - Новосельцева К.					+			
55.	Мартирос ян О.Г.	14					+	ЧиП 1 Победитель 4 Призера		
56.	Козина С.Ю.	Горшенина Алиса 6И					+	Олимпийские игры. Математика	Победитель	
							+	Олимпийские игры. Математика	Победитель	
								+	Онлайн- олимпиада "Фоксворда" Сезон XV. Базовый уровень	1 степень
								+	Онлайн- олимпиада "Фоксворда". Сезон XV. Продвинутый уровень	3 степень
57.						+	Онлайн- олимпиада "Фоксворда" Сезон XV. Базовый уровень	1 степень		
58.	Щербанев а Э.В.	Щербанева Анастасия, 8И					+	Всероссийская дистанционная	Призёр	

							олимпиада по математике	
59.						+	Онлайн - олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.CO M+	Победитель
60.						+	Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по математике" для 1-9 классов	Победитель
61.		Юшков Глеб, 6А				+	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Победитель
62.		Тарадаев Антон, 7Г				+	Онлайн - олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.CO M+	Участник
63.		Экгардт Дмитрий, 5В				+	Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по математике" для 1-9 классов	Участник
64.		Еркаев Матвей, 6А				+	Всероссийская онлайн-	Участник

							олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по математике" для 1-9 классов	
65.					+		Всероссийская онлайн- олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по математике" для 1-9 классов	Победитель
66.		Экгардт Дмитрий, 5В				+	Онлайн - олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.CO M+	Призёр
67.		Ричко Елизавета, 5В				+	Онлайн - олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.CO M+	Призёр
68.		Еркаева Ирина, 8И			+		Всероссийская онлайн- олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по математике" для 1-9 классов	Призёр
69.	Королькев ич Н.П	8И Щербанёва А.				+	Международный игровой конкурс по английскому	1 место

							языку "BritishBulldog"	
<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>								
70.		8И Щербанева А., Мосин А., Герасимов А., Михальченко Е., Еркаева И., Храмов Д., Будачёва А., Катаев М., Иванова А., Черданцева В., Кулеш Н., Хмельков Г., Пясковская Т., Богушевич Е., Уктамова Р.		+			"Если тебе веснадцать-3": конкурс чтецов в новых реалиях	Участник
71.		8И Хмельков Глеб			+		Конкурс сочинений "Без срока давности"	Победитель
72.		8И Иванова А; 9Б Перфильева У.			+		Литературный конкурс "Класс!"	Участник
73.		5И Новикова Е.	+				Эстрадно- вокальный конкурс "Золотой петушок"	2 степень
74.			+				Фестиваль исполнителей на русских народных инструментах"По играем"	2 степень
75.			+				Вокальный фестиваль- конкурс "Метелица", номинация народный вокал	2 степень
76.			+				Конкурс вокального искусства "MagicVoice"	1 степень

77.	Еркаева Ю.В.	Мосин Александр 8И	+			Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников	2 место	
78.		Будачёва Александра 8И			+	Открытый межрегиональный танцевальный конкурс по современной хореографии, Oriental и Bollywood "Танцевальный квартал"	1 место	
79.		Лобода Виктория, 6А			+		Онлайн-конкурс "Краснообск глазами юного художника"	Лауреат
80.						+	20 областная детская художественная выставка "Наследники Великой Победы"	2 степень
81.		Ящукровский Виктор, 6А				+	Онлайн-конкурс "Краснообск глазами юного художника"	1 степень
82.						+	Конкурс детского рисунка "Наше поколение. NEXT!"	1 степень
83.							+	Выставка 5 Открытого конкурса

							детского рисунка "Братья наши меньшие"	
84.						+	6 международный конкурс социально значимых плакатов "Люблю тебя, мой край родной !"	Участник
85.	Водостоев а О.С., Сарычева М.В., Еркаева Ю.В., Кляйн Ю.Б., Щербанева Э.В.	10А Разуменко О., 9И Карханина А., 8И Еркаева И., Михальченко Е., 8В Томилова О., 6А Зубко А.				+	Международный фестиваль по современной хореографии "Антигравитация"	3 место
86.	Водостоев а О.С., Сарычева М.В., Еркаева Ю.В., Кляйн Ю.Б., Щербанева Э.В.	10А Разуменко О., 9И Карханина А., 8И Еркаева И., Михальченко Е., 8В Томилова О., 6А Зубко А.				+	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического мастерства "Red FEST"	1 место
<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>								
87.	Кудряшов а А.Н	Федоренко Александра, 6И				+	Всероссийские соревнования на Кубок Сибири по зимним	2 место

							дисциплинам парусного спорта.	
88.		Стальмаков Владислав, 6И		+			Городские соревнования по каратэ «Первые старты»	3 место
89.		Буйнов Федор, 6И				+	Открытый чемпионат Азии по пауэрлифтингу, весовая категория 44 кг. Результат 207,5кг	1 место
90.		Чувашев Роман 7И 29 февраля		+			I этап Первенства Новосибирской области по дзюдо среди юношей до 15 лет	2 место
				+			Чемпионат по дзюдо, посвященный памяти погибшим войнам. (г.Венгерovo)	1 место Кубок «За волю к победе»
		Половникова Полина 7 И				+	Региональные соревнования по художественной гимнастике	2 место
	Кудряшов а А.Н.	Федоренко Александра	Региональн ый				Первенство Новосибирской области по парусному спорту "Золотая мочка" среди	3 место

							девушек	
91.		Еркаев Матвей, 6А	Всероссийский				IX Межрегиональный турнир по греко-римской борьбе "Кубок Единства"	2 место
92.		Еркаев Матвей, 6А	Всероссийский				Межрегиональные соревнования по спортивной борьбе (спортивная дисциплина по греко-римской борьбе), посвящённые памяти борцов и тренеров Ленинск-Кузнецкого городского округа	1 место
93.	Ермакова Л.А.	Пиляева Дарья 4А	Всероссийский			+	Первенство России среди девушек по шорт-треку (1 этап). Эстафета	
94.	Онучина О. Н.	Тихонов Даниил 9А	Региональный			+	Кубок г. Новосибирска по тхэквондо ГТФ в разделе масоги	
95.	Онучина О. Н.	Тихонов Даниил 9А	Региональный			+	Кубок г. Новосибирска по тхэквондо ГТФ в разделе стоп-балл	
96.	Ермакова	Пиляева Дарья 4А	Всероссийский			+	Открытое	



	Л.А.		кий				первенство по шорт-треку на дистанции 333м и 222м. Эстафета.	
97.	Бутко О.В.	Исакова Вероника 7Б	+				Фестиваль по баскетболу в составе команды "Импульс"	
98.	Бутко О.В.	Клягин Данил 7Б	+				II этап Всероссийских соревнований по шахматам "Белая Ладья"	
99.	Бутко О.В.	Клягин Данил 7Б	+				Первый открытый шахматный марафон "Шах за шахом" в составе команды "Снеговик"	
100.		Мосин Александр 8И	+				Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников	
101.	Еркаева Ю.В.	Садыбакасова Камилла 8И			+		Межмуниципальные соревнования по художественной гимнастике на призы Заслуженного тренера России И.Б. Петрушиной	1 место
102.					+		Первенство Новосибирской	1 место

							области по художественной гимнастике	
103.				+			Детская спартакиада "Я выбираю спорт" в соревнованиях по художественной гимнастике	1 место
104.	Белоусова Н.Н.	5И Осипова У.	+				Первенство по художественной гимнастике	1 место
105.			+				Соревнования по художественной гимнастике на призы Заслуженного тренера России Петрушиной И.Б.	1 место
106.		5И Новосёлов А.				+		Фестиваль по всестилевому каратэ в Москве
<b>КОМАНДНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>								
107.	Кляйн Ю.Б.	30 учеников 8-х классов		+			Участие в трудовой бригаде	
108.		Пивина Варвара 5А		+			III до ВУЗовский экологический кубок	участник
<b>КОМАНДНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>								
109.	Худин А.Т.	5 классы	+				Флорбол	2 место 3 место
110.		9-11 классы	+				Турнир по волейболу	3 место
111.		7-11 классы	+				Волейбол ОФП Отборочные игры на МОИ	3 место

112.		4-5; 6-7; 8-9; 10-11 классы					Волейбол ОФП МОИ	3 место 2 место 1 место
113.		«Учитель+Выпускник+Ученик =команда 2021	+				Рождественский турнир по волейболу	1 место
114.		8 классы	+				2 этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья» среди команд Новосибирского района	3 место
115.	Приданни ков Д.В.	6Б класс	+				Районный туристический слёт военно- патриотических клубов «Сусанин там был»	
116.	Томина М.В.	3 классы	+				Спортивные соревнования «Веселые старты»	1 место
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>								
117.	Замоковен ко М.Л.	46 учеников 8И, 7И				+	Всероссийский проект по ранней профессионально й ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»	участие
118.		240 учеников 8-11 кл.				+	Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	
119.		36 учеников 8-10 кл.				+	Всероссийский	

							проект по ранней профессиональной ориентации школьников 8-10 классов «Большая перемена»	
120.		25 учеников 9Б,9В классов		+			<b>Региональное</b> комплексное мероприятие День абитуриента «Выбор профессии: просто и сложно»	