

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Краснообская школа № 2»  
О.И. Бедина



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КРАСНООБСКАЯ ШКОЛА № 2»  
за 2022 год**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Краснообская школа № 2»
Руководитель	Бедина Ольга Ивановна
Адрес организации	Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, здание 76
Телефон, факс	8(383)348-37-70
Адрес электронной почты	school2@edunor.ru
Учредитель	Администрация Новосибирского района Новосибирской области
Дата создания	1983
Лицензия	Министерство образования Новосибирской области, № 12121, номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа: 24.08.2021 442-Л
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Новосибирской области, № 2243, 54АО1, № 0003435, с 02.03.2021 по 29.05.2027

Основным видом деятельности МБОУ «Краснообская школа № 2» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также согласно полученной в августе 2021 года лицензии (№ 12121 от 24.08.2021), школа получила право реализовывать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления, действующие в школе: педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание работников школы.

## **Введение**

Отчет МБОУ «Краснообская школа № 2» подготовлен в соответствии с:

приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

При подготовке отчета о результатах самообследования использовались:

информация, заполняемая общеобразовательной организацией на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казенным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;

«укрупненные» направления анализа.

Отчет адресован учредителю ОО, родителям обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

## 1. Образовательная деятельность

### Распределение обучающихся по программам общего образования в 2020-2022 гг.

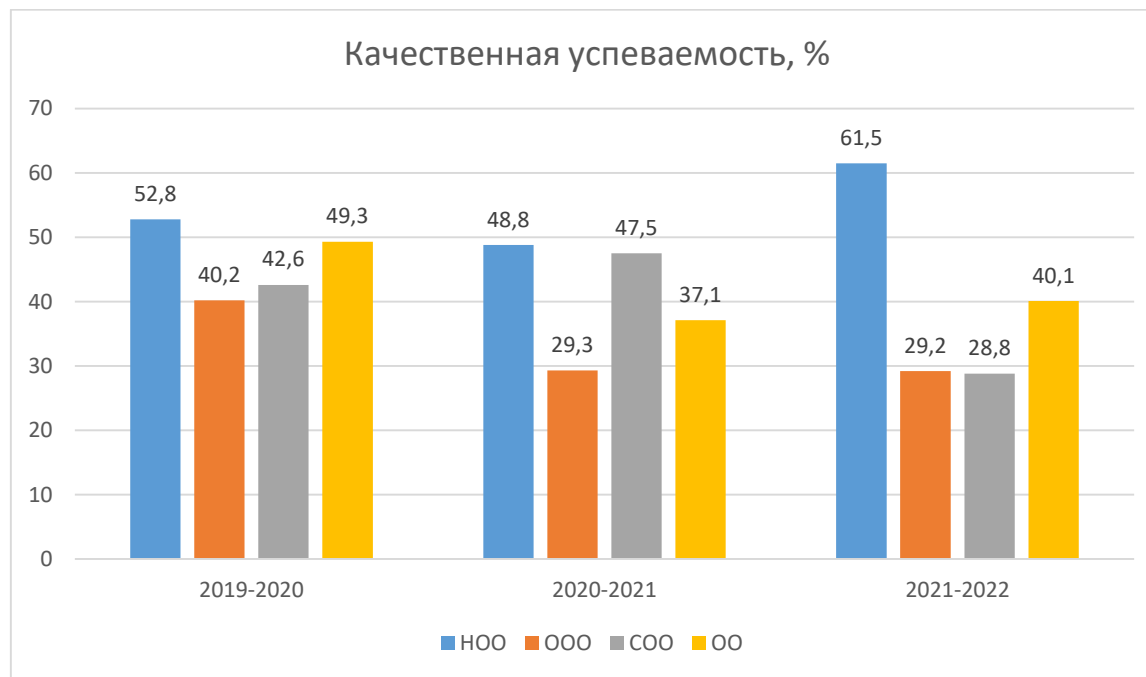
<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество классов/обучающихся</i>			<i>Доля обучающихся, %</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
начального общего образования	20/656	13/335	13/354	48	39	40
основного общего образования	23/634	20/464	19/459	47	54	52
среднего общего образования	3/64	3/60	4/69	5	7	8
<b>Всего</b>	<b>46/1354</b>	<b>36/859</b>	<b>36/882</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

В 2021 году произошло уменьшение обучающихся, за счет открытия в р.п. Краснообск новой школы.

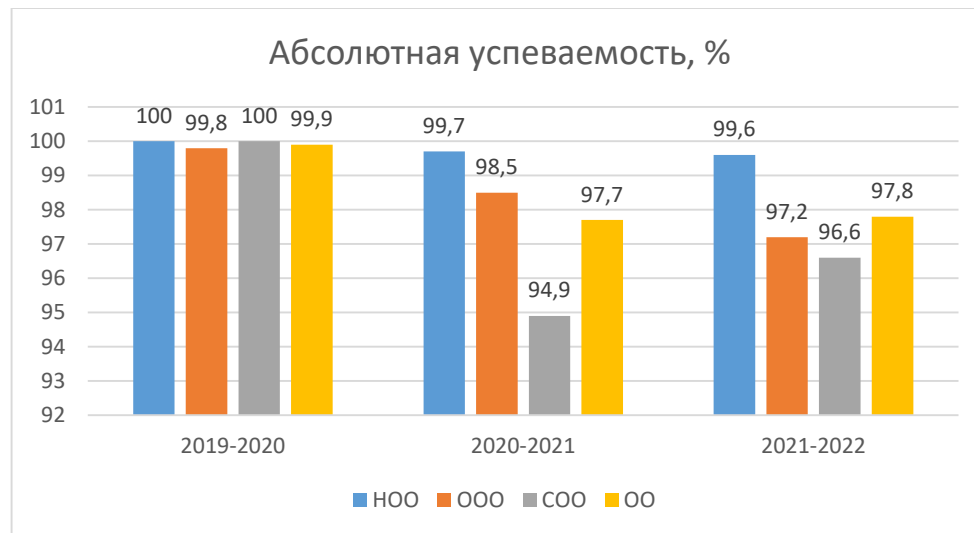
В долях за последние два года почти нет изменения по уровням образования.

## 1.1. Образовательные результаты

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что в течение 3 лет качественные показатели по уровням обучения остаются стабильными. В 2019-2020 учебном году качественные показатели выше, что связано с работой в дистанционном режиме в весенний период.



### Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2020-2022 гг.

<i>Показатель</i>	<i>2020</i>		<i>2021</i>		<i>2022</i>	
	<i>ОО</i>	<i>НСО</i>	<i>ОО</i>	<i>НСО</i>	<i>ОО</i>	<i>НСО</i>
Средняя оценка ГИА-9 по русскому языку	-	-	4,0	3,8	4,0	3,9
Средняя оценка ГИА-9 по математике	-	-	3,7	3,4	3,5	3,9
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	-	-	100		100	
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по математике, %	-	-	100		100	
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100		99		100	
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	1		4		2	

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	98,8	61,6	3,7	98,8	70,9	4,0
2021/2022	92,0	43,8	3,5	100	65,2	3,95

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике понизилась на 6,8 % и по русскому языку повысилась на 1,2%; качество понизилось на 5,7 % по русскому языку и на 17,8 % по математике.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Средний балл		
		СОШ № 2	НР	НСО
Обществознание	73	3,3	3,2	3,3
История	4	3,5	3,3	3,5
Английский язык	8	3,9	4,1	4,2
Биология	25	3,5	3,4	3,4
Информатика	36	3,2	3,2	3,4
Физика	13	3,5	3,4	3,6
Химия	9	3,7	3,9	3,9
География	37	3,9	3,3	3,5

Предмет	Кол-во учеников	Средний балл		
		СОШ № 2	НР	НСО
Литература	3	4,7	3,9	3,8

Средняя отметка по географии и литературе выше, чем в Новосибирском районе и НСО, по химии и английскому языку ниже.

### Сравнительный анализ результатов ГИА и результатов за год

Предмет	Результаты ОГЭ						Результаты за год			
	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ, %	АУ, %	«5»	«4»	«3»	КУ, %
Химия	2	2	5	0	44,4	100	7	2	0	100
Физика	0	7	6	0	53,8	100	0	10	3	76,9
Биология	0	12	13	0	48,0	100	1	13	11	56,0
Английский язык	3	1	4	0	50,0	100	2	5	1	87,5
История	0	2	2	0	50,0	100	1	1	2	50,0
Литература	2	1	0	0	100	100	3	0	0	100
Информатика	0	7	28	1	19,4	97,2	4	23	9	75,0
География	7	19	10	1	70,3	97,3	4	14	19	48,6
Обществознание	1	20	50	2	28,8	97,3	2	35	36	50,7

ОГЭ показал значительное снижение качественной успеваемости по сравнению с годовой отметкой по предметам: химия, физика, биология, английский язык, информатика и обществознание и повышение качественной успеваемости по географии.

В 2021-2022 учебному году минимальный порог на ОГЭ по выбору обучающихся 9х классов не преодолели по трем учебным предметам (обществознание, информатика, география).

Таким образом 11 человек оставлены на пересдачу в дополнительный период. Двое из них получили неудовлетворительные отметки в основной и резервный период по трем предметам остальные не сдали математику.

Основными причины неуспешности у отдельных обучающихся являются:



1. Нежелание учиться, отсутствие систематической подготовки к учебным занятиям по предмету, слабая способность запоминать полученную на уроках и консультациях информацию для подготовки к ОГЭ;
2. Непонимание логической связи в заданиях, и слабо развитое умение концентрироваться на задаче при работе с текстом и цифрами;
3. Неумение четко планировать время, распределять силы, расставлять приоритеты;
4. Отсутствие опыта участия в процедуре ГИА, эмоциональная нестабильность;
5. Неумение и нежелание работать в дистанционном режиме в условиях распространения коронавирусной инфекции.

### **Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2020-2022 гг.**

<i>Показатель</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, %	100	100	97
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	100	99	100
Количество выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, чел.	0	6	2

## Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2020-2022 гг.

Предмет	2020			2021			2022		
	ОО	НСО	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО	ОО	НСО	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО	ОО	НСО	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО
Русский язык	69,1	72,1	-3,0	75,9	70,8	+5,1	68,7	66,0	+2,7
Математика	46,2	55,0	-8,8	53,7	56,6	-2,9	54,0	56,8	-2,8

### **Русский язык**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году средний балл по школе понизился в сравнении с 2020 и 2021 годами. Средний балл по русскому языку в школе выше среднего балла по русскому языку в Новосибирском районе.

Максимальный балл – 89, 11 обучающихся набрали свыше 70 баллов.

Количество выпускников, показавших высокий уровень подготовки (ТБ 2 – 73 балла) – 7 (30%).

### **Математика (профильная)**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году средний балл по школе повысился в сравнении с 2020 и 2021 годами. Средний балл по математике (профильная) в школе на уровне Новосибирского района и ниже среднего балла по математике (профильная) в Новосибирской области.

Максимальный балл – 76, 5 обучающихся набрали свыше 70 баллов.

Количество выпускников, показавших высокий уровень подготовки (ТБ 2 – 68 балла) – 5 (50%).

Один выпускник (3 %) не набрал минимальное количество баллов.

### **Средний балл ЕГЭ по предметам за три последних года**

Предметы	2019/2020	2020/2021	2021/2022		
			школа	НР	НСО
Физика	47,0	56,8	61,0	55,8	56,1
История	73,3	70,5	40,0	50,3	56,0

География	87,0	74,0	56,0	51,9	51,0
Литература	-	78,7	-	-	-
Химия	21,0	43,7	50,4	49,8	53,6
Обществознание	53,6	53,6	63,0	54,0	57,8
Биология	43,7	47,0	59,8	49,8	48,6
Информатика	55,0	45,2	31,0	47,2	57,5
Английский язык	64,5	71,8	70,0	68,0	70,5

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе повысился средний балл по физике, химии, обществознанию, биологии; понизился по истории, географии, информатике и английскому языку.

В 2022 году самый низкий средний балл по информатике – 31,0. Набрали ниже минимального количества баллов по химии двое обучающихся (40 % от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (25 % от числа сдававших экзамен), по информатике – двое обучающихся (40 % от числа сдававших экзамен).

Основными причины неуспешности у этих обучающихся являются:

1. Отсутствие систематической подготовки к учебным занятиям по предмету, слабая способность запоминать полученную на уроках и консультациях информацию для подготовки к ЕГЭ;
2. Непонимание логической связи в заданиях, и слабо развитое умение концентрироваться на задаче при работе с текстом и цифрами;
3. Неумение четко планировать время, распределять силы, расставлять приоритеты;
4. Отсутствие опыта участия в процедуре ГИА, связанное с отменой ОГЭ в 9 классе и возникшая вследствие этого эмоциональная нестабильность, и перегрузка в ходе подготовки к ЕГЭ;
5. Неумение и нежелание работать в дистанционном режиме в условиях распространения коронавирусной инфекции.

### Результаты ВПР (осень2022)

Предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Не справил ись с работой, %	Справил ись на 4 и 5, %	Не справил ись с работой, %	Справил ись на 4 и 5, %	Не справил ись с работой, %	Справил ись на 4 и 5, %	Не справил ись с работой, %	Справил ись на 4 и 5, %	Не справил ись с работой, %	Справил ись на 4 и 5, %
Русский язык	12,24	58,17	13,51	37,84	11,67	53,34	28,26	14,13	21,52	41,94
Математика	2,15	79,57	14,06	54,69	12,12	28,79	16,85	22,47	13,98	20,43
Окружающий мир	5,43	63,05								
Биология			7,04	46,48	0	52,38			0	5,88
История			11,43	52,86			0	36,17	0	26,47
География					0	64,59	11,54	3,85	4,35	45,65
Обществознание					0	63,64	2,44	51,22	0	43,75
Физика							9,09	11,36	10,26	10,25

Химия									8,11	54,06
Английский язык							17,28	35,8		

### Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Активность обучающихся в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2022 году уменьшилась, а результативность повысилась.

<i>Показатель</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	59,08	78,11	76,76
Доля победителей и призеров предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	11,15	19,21	23,01

Учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ): 5-11 классы в школьном этапе ВсОШ, 7-11 – в муниципальном этапе ВсОШ, 9-11 – в региональном и всероссийском этапах.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося, класс	Ф.И.О наставника, должность	Уровень участия (Всероссийский, регион, муниципалитет)
<b>РЭ ВсОШ (Региональный этап)</b>			
<b>Победители</b>			
1.	Ламшакова Маргарита Александровна 11А	Тыщенко Мария Валентиновна учитель физической культуры	Регион
<b>Призёры</b>			

1.	Кривошей Полина Романовна 9И	Зорина Елена Васильевна учитель физической культуры	Регион
2.	Коробова Анастасия Евгеньевна 9В	Королькевич Наталия Петровна учитель английского языка	Регион
<b>Участники</b>			
1.	Быченко Дарья Алексеевна 10Т		Регион
2.	Васильева Мария Николаевна 9Г		Регион
3.	Гришко Максим Евгеньевич 11А		Регион
4.	Зайцева Алина Михайловна 9И		Регион
5.	Ивлева Полина Максимовна 9И		Регион
6.	Минор Екатерина Сергеевна 10Т		Регион
7.	Михальченко Елизавета Александровна 10П		Регион
8.	Никитина Марина Дмитриевна 9И		Регион
9.	Пешев Богдан Романович 10Т		Регион
<b>3Э ВсОШ (Заключительный этап)</b>			
<b>Участники</b>			
1.	Ламшакова Маргарита Александровна 11А		3Э ВсОШ

В 2022 году педагоги активно привлекали учеников к участию в высокорейтинговых олимпиадах и конкурсах разного уровня:

**Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Новосибирской области**

**Победители**

- |    |                                 |   |        |
|----|---------------------------------|---|--------|
| 1. | Еркаева Ирина Александровна 10П | Олейник Кристина Андреевна педагог-дефектолог | Регион |
|----|---------------------------------|---|--------|

**Призёры**

- |    |                            |   |        |
|----|----------------------------|---|--------|
| 1. | Онучин Михаил Андреевич 8И | Кудаева Марина Михайловна учитель экономики | Регион |
|----|----------------------------|---|--------|

**Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» МЭ**

### Призёры

1. Сарычев Ярослав Олегович 5И	Несмелова Наталья Юрьевна учитель русского языка и литературы	Муниципалитет
<b>Участники</b>		
1. Аввакумов Алексей Александрович 6И		Муниципалитет
2. Несмелова Александра Алексеевна 6И		Муниципалитет
3. Кузнецов Филипп Семенович 7И		Муниципалитет
4. Строчилина Варвара Евгеньевна 7И		Муниципалитет
5. Хлякина Ася Владимировна 7И		Муниципалитет
6. Лобода Виктория Владимировна 8А		Муниципалитет
7. Минор Екатерина Сергеевна 10Т		Муниципалитет
8. Михальченко Елизавета Александровна 10П		Муниципалитет
9. Пясковская Татьяна 10П		Муниципалитет

### **XVI Новосибирская региональная открытая устная математическая олимпиада**

### Призёры

1. Федоренко Петр Романович 6И	Олейник Ирина Сергеевна учитель математики	Регион
2. Шуваев Григорий Алексеевич 8А	Щербанева Элина Валериевна учитель математики	Регион
<b>Участники</b>		
1. Строчилина Варвара Евгеньевна 7И		Регион
2. Тимаков Дмитрий Александрович 6И		Регион
3. Сибирцев Данил Вячеславович 6И		Регион

### **Национальная технологическая олимпиада (НТО)**

### Участники

<b>23 человек</b>		
1. Бобрышев Михаил Александрович 9Г		
Быченко Дарья Алексеевна 10Т		
Воронин Кузьма Анатольевич 10Т		Регион
Герасимов Александр Андреевич 10Т		
Зюряев Вадим Антонович 8А		

Ивкин Алексей Леонидович 10Т  
Квашко Марина Викторовна 10Т  
Ковбаснян Мария Андреевна 10Т  
Лапин Роман Владимирович 9Г  
Либрехт Александр Владимирович 10Т  
Минор Екатерина Сергеевна 10Т  
Носов Никита Сергеевич 10Т  
Онучин Михаил Андреевич 8И  
Пешев Богдан Романович 10Т  
Селезнева Яна Анатольевна 9А  
Сечко Павел Андреевич 10Т  
Тарадаев Антон Андреевич 9Г  
Трифонов Вадим Денисович 10Т  
Федичкин Матвей Евгеньевич 10Т  
Цветков Владимир Александрович 11Б  
Челбаев Михаил Сергеевич 11А  
Чернакова Анастасия Максимовна 10Т  
Шуваев Григорий Алексеевич 8А

### **Региональная НПК школьников «Эврика»**

#### **Участники**

- |    |                               |        |
|----|-------------------------------|--------|
| 1. | Ивлева Полина Максимовна 9И   | Регион |
| 2. | Пешев Богдан Романович 10Т    | Регион |
| 3. | Зиборов Сергей Евгеньевич 11Б | Регион |

### **Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера**

#### **Участники**

- |    |                               |        |
|----|-------------------------------|--------|
| 1. | Шуваев Григорий Алексеевич 8А | Регион |
|----|-------------------------------|--------|

### **Олимпиада по физике имени Дж. Кл. Максвелла**

#### **Участники**

- |    |                               |        |
|----|-------------------------------|--------|
| 1. | Шуваев Григорий Алексеевич 8А | Регион |
|----|-------------------------------|--------|

### **Межрегиональная психолого-педагогическая олимпиада ФГБОУ ВО «НГПУ»**



## Участники

10 человек

Глущенко Максим Сергеевич 10П

Еркаева Ирина Александровна 10П

Исмоилов Ахмаджон Абдуллоевич 10П

Камышева Анна Дмитриевна 10П

1. Каргополов Антоний Сергеевич 10П

Колесников Кирилл Романович 10П

Михальченко Елизавета Александровна 10П

Пясковская Татьяна 10П

Томилова Ольга Михайловна 10П

Уктамова Райхона Рустам кизи 10П

Регион

Школа принимала активное участие (в некоторых не первый год) в конкурсах и олимпиадах, не входящих в перечень высокорейтинговых, таких как:

1. Математическое тестирование выпускников (Всероссийский уровень).
2. Олимпиада по физике "Твой путь в настоящую науку" (Международный уровень).
3. Олимпиада «Математика НОН-СТОП» (Всероссийский уровень).
4. Олимпиада им. К.Д. Ушинского (Всероссийский уровень).
5. Математический конкурс "РЕБУС"
6. XV Международная олимпиада "ЗНАНИО" в номинации "Финансовая грамотность" (Международный уровень).
7. Большой этнографический диктант (Федеральный уровень).
8. Олимпиада по английскому языку ФОКСФОРД (Всероссийский уровень).
9. Всероссийский конкурс «Эколята» (Всероссийский уровень).
10. Открытая олимпиада по математике (Федеральный уровень).
11. Олимпиады АЛЬТАИР (Региональный уровень).
12. Диктант Победы (Федеральный уровень).
13. Атомный диктант (Федеральный уровень).
14. Экологический диктант (Федеральный уровень).

15. Географический диктант (Федеральный уровень).
16. Олимпиады «Умники России» (Федеральный уровень).
17. «Олимпис 2022 - осенняя, зимняя, весенняя сессия» (Международный уровень).
18. Гуманитарная олимпиада «Умницы и умники Новосибири» (Региональный уровень).
19. Олимпиада на платформе УЧИ.ру (Всероссийский уровень).
20. Олимпиады «Я класс» (Всероссийский уровень).
21. Олимпиады «Инфоурок» (Международный уровень).
22. Игровой конкурс по литературе «Пегас» (Международный уровень).
23. Конкурс по естествознанию «Человек и природа» (Международный уровень).
24. Конкурс «Медвежонок – языкознание для все» (Международный уровень).
25. Конкурс «Британский бульдог» (Международный уровень).
26. Конкурс по математике «КЕНГУРУ» (Международный уровень).

## **1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Одним из направлений работы в области кадровой политики МБОУ «Краснообская школа № 2» является соответствие профессиональному стандарту, развитие наставничества, повышение мотивации у педагогических работников к профессиональному росту и качеству труда, овладение педагогами современными технологиями и внедрение их в образовательный процесс, включение их в различные конкурсы и проекты.

На период самообследования в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения по всем предметам, входящим в федеральный перечень, создать условия для индивидуального развития учащихся.

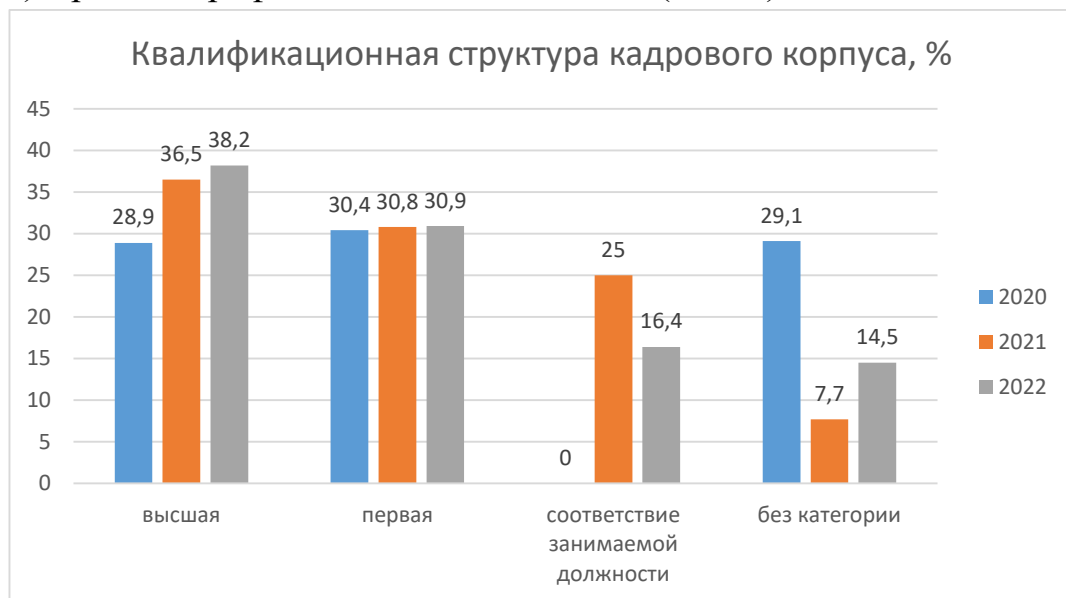
Кадровый состав:

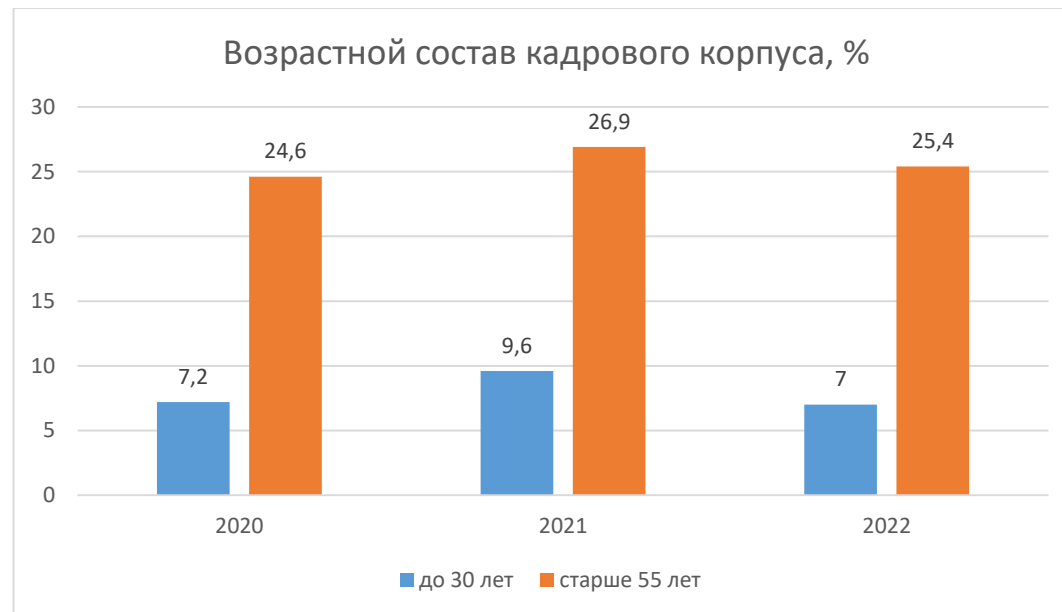
Директор – 1

Педагогический персонал школы – 54, из них:

заместители директора – 2, педагог – психолог -1, учитель-логопед – 2, социальный педагог – 1, учитель-дефектолог – 1, педагог – библиотекарь – 2, педагоги дошкольного отделения – 4.

Большая часть педагогических работников школы имеет высшее образование педагогической направленности – 49 человек (89,1%), среднее профессиональное 5 человек (10,9%).





Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися. Одним из показателей роста педагогического мастерства является прохождение аттестации педагогами с целью присвоения им квалификационной категории. Анализ сравнительных данных за последние 3 года позволяет сделать вывод, что количество педагогов, имеющих квалификационную категорию стабильно. Число педагогов, не имеющих категорию, меняется в зависимости от вновь прибывших педагогов.

Анализ возрастного состава свидетельствует о необходимости дальнейшей работы, направленной на обновление педагогического коллектива и обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного состава кадров в его развитии.

Все педагоги школы проходят повышение профессиональной квалификации не реже одного раза в три года. 80 % педагогов в 2022 году прошли курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на платформе Цифровая экосистема ДПО.

Работа, проводимая по совершенствованию профессиональной, информационной, коммуникативной компетентностей педагогов, смотивировала педагогов на распространение своего опыта не только на школьном уровне, но и на районном. В 2022

году педагоги представили свой опыт работы в рамках стажировочной площадки по реализации практики инклюзивного образования на территории НСО. Педагоги школы активно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства.

#### Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

Мероприятие	Уровень	ФИО педагога
Конкурса «Сельский учитель Новосибирской области и Беловодского района Луганской народной республики»	всероссийский	Онучина Олеся Николаевна – призер Олейник Кристина Андреевна - участник
IX Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем», посвященном Году педагога и наставника (200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского) и 130-летию г. Новосибирска	региональный	Морковина Наталья Ивановна Габова Регина Ивановна Королькевич Наталия Петровна
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	всероссийский	Онучина Олеся Николаевна Кудаева Мария Михайловна Олейник Кристина Андреевна Олейник Ирина Сергеевна
IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	всероссийский	Диплом I степени Олейник Кристина Андреевна Бутко Оксана Вадимовна
Конкурс инновационных практик руководителей в образовании Новосибирской области «КИПРО-2022»	региональный	Бедина Ольга Ивановна Олейник Ирина Сергеевна

## **2. Инфраструктура. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Ежегодно в школе проводятся ремонтные работы и обновление материально-технической базы. В 2022 году выполнены следующие виды ремонтных работ: капитальный ремонт лестничных сходов на территорию учреждения, замена системы вытяжной вентиляции пищеблока, ремонт перехода в бассейн «Арго», герметизация межпанельных швов, частичный ремонт и реставрация кресел актового зала, косметический ремонт рекреаций и других помещений школы. Закуплена новая школьная мебель в учебные кабинеты, информационно-образовательные стенды, за счет спонсорской помощи приобретен спортивный инвентарь.

Количество компьютеров (ноутбуков) составляет 113 единиц. Из них используются в образовательном процессе 71. Интерактивных досок-7. Проекторов – 27. Сканеров, принтеров, МФУ- 1. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Internet- 71. В школе функционирует 1 кабинет информатики, в котором оборудованы 12 рабочих мест с компьютерами, 1 мобильный класс, включающей в себя 14 ноутбуков. Оснащены компьютерами (ноутбуками) с выходом в интернет 100 % учебных кабинетов. Компьютерной техникой оснащены все рабочие места учителей предметников и классных руководителей. Локальная вычислительная сеть объединяет все 113 компьютеров, каждый из которых имеет выход в Интернет.

В школе функционируют 35 учебных кабинетов, оснащённых необходимым оборудованием. Из них: специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, информатики, мастерская для мальчиков, кабинет домоводства для девочек, 2 спортивных зала, кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, столовая. Для реализации программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования оборудованы все предметные кабинеты.

Актовый зал на 200 мест укомплектован необходимым оборудованием полностью: 2 ноутбука, 1 микшерный пульт, 3 акустические колонки (одна переносная), 4 радиомикрофона, 2 стационарных микрофона, 2 телевизора, 1 фотоаппарат.

Школьный информационно-библиотечный центр (далее – ШИБЦ), с читальный залом на 15 посадочных мест, обеспечен современной информационной базой: автоматизировано рабочее место библиотекаря, имеется выход в Интернет, электронная почта. В учебном году ШИБЦ осуществлял свои задачи, обеспечивая учебно-воспитательный процесс путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов. Количество читателей: 1-4 классы 259; 5-9 классы 153; 10-11 классы 69. За 2022 год посетили ШИБЦ 1360 читателей. Общий книжный фонд составляет – 20448 экземпляров, в том числе учебных изданий (учебников), рекомендованных федеральным органом управления образованием, 8754 ед., художественная литература 7446 ед. Методическая литература (журналы, пособия...) – 6047.

Общая обращаемость книжного фонда возросла на 12%. Центр укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей; педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями. Все учащиеся школы были обеспечены учебной литературой на 100%.

Школа построена в 1983 году, поэтому для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов специально оборудованного доступа в здание школы, наличие адаптированных лифтов/поручней/расширенных дверных проемов, наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, сменных кресел-колясок нет.

В школе обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Для них созданы условия, обеспечивающие доступность образовательной деятельности наравне с другими. Создана альтернативная версия официального сайта организации для инвалидов по зрению. Осуществляется оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Существует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Создана база для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства, что дает возможность по праву считать школу образовательно-культурным центром.

### **3. Реализация дополнительных образовательных программ**

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностные, метапредметные и предметные). Основной задачей внеурочной деятельности является удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Внеурочная деятельность способствует: выявлению интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности, оказанию помощи в поисках «себя», развитие опыта творческой деятельности, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, формированию интереса к проектной и исследовательской деятельности. В МБОУ «Краснообская школа № 2» внеурочная деятельность организуется через следующие формы: праздники, кружковую работу, конкурсы, соревнования, проектную деятельность, интеллектуальные игры, экскурсии, поездки, акции и т.д. Согласно требованиям ФГОС ООО внеурочная деятельность в МБОУ «Краснообская школа № 2» для 5-9 классов организована по основным направлениям развития личности с учётом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфика образовательная деятельности, а также

кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами школы.

#### Охват обучающихся дополнительным образованием, %

<i>Программа</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
информационно-медийной грамотности	-	13,1	13,6
социально-гуманитарной направленности	-	11,9	11,3
туристско-краеведческой направленности	-	9,2	11,3
художественной направленности	-	8,96	9,07
физкультурно-спортивной направленности	-	13,4	13,6
технической направленности	-	11,2	11,2
естественно-научной направленности	-	4,42	5,1
дополнительные авторские образовательные программы	-	-	-

#### 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Воспитательная работа в МБОУ «Краснообская школа № 2» – это взаимосвязанный процесс, который создаётся педагогами, родителями, учащимися. В школе разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа».

Воспитательная система школы направлена на воспитание личности и создания условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи по достижению личностных результатов обозначенные в Рабочей программе воспитания реализовывались через урочную, внеурочную, внешкольную деятельность, дополнительное образование формирование уклада школьной жизни



включающего цикл традиционных общешкольных ключевых дел, культурные и социальные практики, научно-исследовательскую, проектную деятельность, активности детских общественных объединений и классов коллективов при поддержке и активном участии родителей во взаимодействии с общественными организациями р.п. Краснообска, организациями дополнительного образования, научной и районной библиотеками и другими учреждениями культуры, а также в рамках реализации профориентационных проектов образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования.

В работе классных руководителей были использованы различные формы работы с родителями и обучающимися (проведены тематические классные часы, приняты участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проведены индивидуальные беседы с учащимися и с родителями, проведены родительские собрания различные направленности, спортивные соревнования, походы и экскурсии).

На протяжении всего года в школе работало ученическое самоуправление, функционировал информационно - библиотечный центр, вел свою работу информационный школьный блок в социальной сети ВК «По секрету всему свету» , согласно календарного плана выпускались радиопередачи, один раз в четверть выходила школьная газета, было проведено открытие школьного спортивного клуба «Юниверс», работали различные творческие объединения, обучающиеся были включены в деятельность Российского движения школьников РДШ, продолжили работу отряды ЮИД, экологический отряд «Экологический патруль», вожатский отряд, юна армейский отряд «Лидер», волонтерский отряд «Добрые сердцем».

#### **Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, чел.**

<b>Показатель</b>	<b>Уровень проведения</b>			
	<i>муниципальный</i>	<i>региональный</i>	<i>федеральный</i>	<i>международный</i>
Участники	44	33	59	152
Победители и призеры	15	12	9	2

#### **Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях)**

**Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «Юнармия»**

<b>Уровень</b>	<b>Значение показателя</b>		
	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
всероссийский	0	0	1
региональный	0	0	1
муниципальный	0	1	5

**Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «ЮИД»**

<b>Уровень</b>	<b>Значение показателя</b>		
	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
всероссийский	0	0	0
региональный	0	0	0
муниципальный	0	3	3

**Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях волонтерских объединений**

<b>Уровень</b>	<b>Значение показателя</b>		
	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
всероссийский	0	0	0
региональный	0	0	0
муниципальный	0	2	3

## **5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Социально-психологическая служба является одним из структурных подразделений воспитательной системы учреждения, которая предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи обучающимся, а также их родителям (законным представителям) и учителям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организовывалась согласно Федеральному закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Разработаны планы по профилактике правонарушений, по наркопрофилактике, по профилактике суицидов, профилактике жестокого обращения с детьми и подростками, профилактике экстремистских проявлений.

В школе в системе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся пропускающих занятия по неуважительным причинам. Классными руководителями оформляются социальные паспорта класса, на основании которых оформляется социальный паспорт школы. Создание банка данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации осуществляется совместно с инспекторами ПДН ОП № 3 «Краснообский», с

представителями органов опеки и попечительства, КДНиЗП. Регулярно проводится сверка списков, состоящих на различных видах учета.

Особое внимание уделяется диагностике детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Изучаем индивидуальные особенности ребенка, выявляем его интересы, потребности, трудности и проблемы, отслеживаем истоки возникновения конфликтных ситуаций, исследуем особенности отношений с социумом, условия жизнедеятельности ребенка. Оформлено 36 социальных паспортов класса, выявлена группа риска несовершеннолетних. Установлено систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организована индивидуальная профилактическая работы с обучающимися и их родителями.

С целью профилактики агрессии и насилия в подростковой среде проведены классные часы с обучающимися 1-х- 3х классов на тему «Безопасные перемены», «Дружба- это здорово!». 4-х и 5-х классов на тему «Взаимопомощь и поддержка», для обучающихся 6-х; 7-х; 8-х и 9-х классов проведены беседы и классные часы по темам: «Безопасный интернет», «О правилах безопасного поведения в школе и на улице», «Милосердие. Рядом с нами те, кто нуждается в нашем внимании, помощи», «Мой класс – мои отношения», с обучающимися 10-х и 11-х классов состоялись классные часы «Способы разрешения конфликтов с ровесниками». Сообщение социального педагога на родительских собраниях «Ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних».

С целью профилактики девиантного поведения, правонарушений, употребления ПАВ в 2022 году проведены общешкольные родительские собрания:

«Профилактика зависимостей. Опасность рядом». (С выступлением лектора ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус»);

«Профилактика правонарушений» с выступлением психолога центра «Новые горизонты» на тему «Особенности взаимодействия родителей и детей».

Классные родительские собрания с сообщением социального педагога «Профилактика ПАВ», «Ответственность за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах», «Общение с подростками», «Профилактика правонарушений».

Состоялись классные часы в начальных классах: «Правильное питание», «Мой режим дня», «Мои права», «Безопасность дома и на улице», «Безопасный интернет».

В средних и старших классах состоялись классные часы: «Правила и право», «Ценности в моей жизни», «Свобода, ответственность, выбор», «Мои интересы и склонности», «Культура поведения в общественных местах», «Умей сказать нет», «Ответственность несовершеннолетних», «Профилактика СПИДа», «Профилактика ПАВ. Что мы знаем об этом», «Неформальные движения в молодежной среде. Профилактика экстремизма», «Правовая ответственность несовершеннолетних» с выступлением инспектора ПДН майора полиции Ляховой А.Г., «Встреча обучающихся с инспектором ПДН майором полиции Ляховой А.Г. и начальником отдела полиции №3 «Краснообский» майором полиции Осинцевым Г.А».

Обучающиеся старших классов приняли участие в вебинарах ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус» «Наркопрофилактика».

Организованы классные часы во всех классах в течение года по проведению сезонных инструктажей «Безопасное поведение», «Безопасные каникулы».

Организованы психолого-педагогические патронажи во время каникул.

В 2022 году состоялось 9 Советов профилактики на которых были заслушаны 21 подросток и их родители. С обучающимися, поставленными на профилактический учет организована индивидуальная профилактическая работа.

В 2022 году посетили 7 семей по месту жительства, составлены акты посещения.

На заседании КДНиЗП рассмотрены 3 семьи, организована профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

В 2022 году проведено 296 индивидуальных консультаций с родителями обучающихся. Рассмотрены вопросы неуспеваемости по учебным предметам, вопросы поведения в школе и вне школы, пропуски занятий по неуважительным причинам. В МБОУ «Краснообская школа №2» не выявлены обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины. С допускающими единичные пропуски и их родителями составлены профилактические беседы.

С целью организации внеурочной занятости несовершеннолетних организована работа классных руководителей по выявлению интересов обучающихся, вовлечению в школьные и классные мероприятия, в кружковую и спортивную деятельность. Обучающиеся группы риска 100% вовлечены в дополнительную занятость.

В летний период организована трудовая бригада, в которой работали 20 обучающихся школы.

В результате проводимой работы в течение года 3 несовершеннолетних были сняты с учета ВШУ, 1 подросток снят с учета ПДН в связи с улучшением ситуации. Повторных нарушений в течение 2022 года обучающиеся МБОУ «Краснообская школа не совершали. Фактов жестокого обращения в 2022 году выявлено не было, проживающих в семье СОП не выявлено.

#### **Доля обучающихся, стоящих на учете, %**

	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
в инспекции по делам несовершеннолетних	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
на внутришкольном учете	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### **Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, вовлеченных в досуговую деятельность, %**

<i>в том числе в деятельность:</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
организаций культуры	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
организаций спорта	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
учреждений дополнительного образования	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п.)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в общеобразовательной организации, вовлеченных в досуговую деятельность, %**

<i>в том числе в деятельность:</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
организаций культуры	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
организаций спорта	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
учреждений дополнительного образования	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п.)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

## 6. Оценка социального благополучия ОО

В целом, анализ показателей позволяет говорить о социальном благополучии школы.

Образовательный уровень родителей обучающихся.

В большинстве семей оба родителя имеют высшее образование, количество семей, в которых один родитель с высшим образованием, составляет 18,3 %. Нет обучающихся из семей, в которых оба родителя являются безработными или ведут асоциальный образ жизни.

В МБОУ «Краснообская школа № 2» обучается 78 детей из 27 семей мигрантов, из них:

НОО –31

ООО - 43

СОО - 4

- Таджикистан -48
- Армения -4
- Кыргызтан-10
- Узбекистан -12
- Казахстан -2
- Азербайджан-1
- Украина-1

В 2022-2023 учебном году вновь поступивших в школу 18 детей из семей мигрантов.

Владение русским языком:

Низкий уровень – 28

Средний уровень - 40

Высокий уровень - 10

В 2022/2023 учебном году на уровне начального общего образования открыт первый класс, состоящий из 10 детей инофонов, не владеющих русским языком (нулевой уровень). Для обучающихся этого класса в учебный план в рамках внеурочной деятельности введен курс «Русский язык как иностранный» (2 ч. в неделю). Данный курс ведут учителя (основной школы), прошедшие обучение по программе «Одинаково разные» - это учитель русского языка и учитель английского языка. Классным руководителем является учитель –дефектолог, который преподаёт часть предметов учебного плана, предметы «Обучение грамоте», «Литературное чтение», «Ритмика», «Физическая культура» преподаёт учитель начальных классов, учителя физической культуры. Такое количество работающих учителей в данном классе оправдывает поставленную цель: качественная социализация обучающихся и обогащение словарного запаса. В настоящее время 9 обучающихся данного класса

после промежуточной диагностики показывают низкий уровень владения языком. Классным руководителем организована 100% занятость детей во внеурочной деятельности.

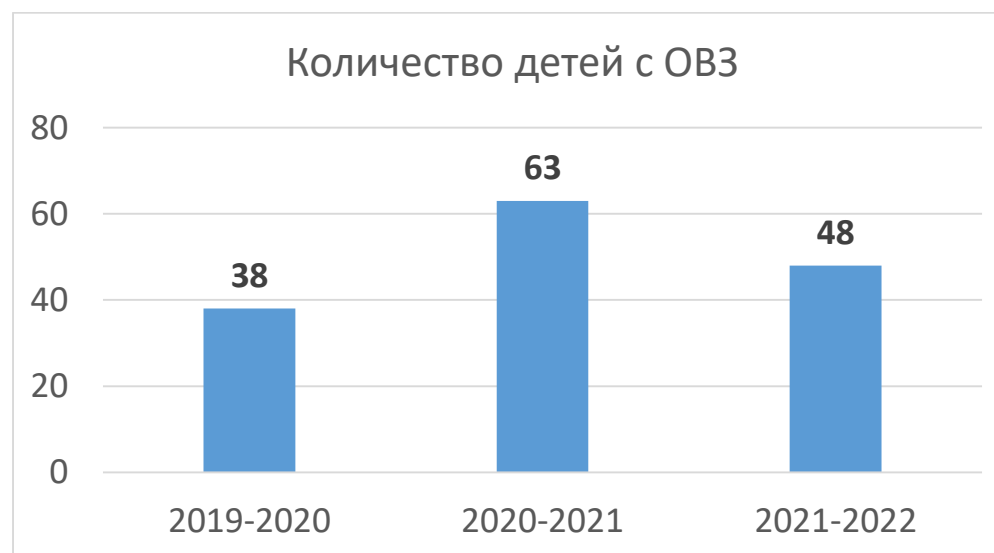
Для обучающихся 5-9 классов 15 человек (низкий, нулевой уровни) организован курс внеурочной деятельности «Русский язык как иностранный», 1 час в неделю.

Работа школы с детьми из семей мигрантов направлена на освоение ребенком общих правил и норм поведения, оказание индивидуальной помощи. Работа организована по плану работы с семьями мигрантов на 2022-2023 учебный год. Целью является обеспечение наиболее полной адаптации детей инофонов в образовательной среде, которая становится фундаментом всей социокультурной адаптации детей.

Все обучающиеся данной категории включены в дополнительные образовательные программы, привлекаются во все мероприятия школы и класса. Особое внимание педагоги школы обращают на межличностные отношения между детьми.

Работа с родителями ведется в системе, но большинство родителей (мамы) не владеют русским языком, общение через переводчика. Все родители настроены доброжелательно, 100 % посещают родительские собрания и внеклассные мероприятия.

В 2022 году в образовательной организации получали образование 882 обучающихся. Из них 48 обучающихся с ОВЗ (5,4 %), в том числе 6 детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2022).



Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано обучение по адаптированным программам в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

52 педагога (100 % всего состава) работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, тяжёлыми множественными нарушениями прошли переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Особое внимание уделяется обучающимся из многодетных семей, неполных и малообеспеченных семей. Доля обучающихся из многодетных семей составляет 14, 97 % в общей численности обучающихся. Доля обучающихся из неполных семей составляет 8, 26 % в общей численности обучающихся. Доля обучающихся из малообеспеченных семей составляет 0,06 в



общей численности обучающихся. Работа с обучающимися из этой группы семей предполагает организацию психолого-педагогической поддержки на всех этапах взросления и становления обучающихся.

### Перечень достижений, значимых для ОО в 2020-2022 гг.

2019/2020 уч. год		
№	Название проекта, конкурса	Результаты
1	Российско-немецкий проект «Два языка – две культуры: единый диалог»	Победители. Реализации проекта в течение 2019/2020 уч. г. 9А класс
2	«Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций "ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" на основе многокомпонентного анализа»	Победители
3	Федеральный электронный фотокаталог «Лучшие педагоги России-2020»	15 педагогов-лауреатов
4	Федеральный информационный портал «Доска Почета тружеников России», 2020	15 педагогов-лауреатов
5	Участие в региональном конкурсе для признания ОО ресурсной организацией, реализующим практику инклюзивного образования.	Участие
6	Региональный конкурс «Эффективные практики реализации инклюзивного образования» (август).	Участие
7	«Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» (май)	Победители. Получили оборудование на 423 тыс. руб.
8	«Сетевая дистанционная школа НСО»	Реализация проекта (модуль: подготовка к ГИА) (предмет: информатика)
9	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями (МБОУ СОШ «Перспектива» г. Новосибирск)	Совместное сотрудничество
10	«Внедрение ЭФУ в образовательный процесс»	Победители-2019, Реализации проекта

		(предмет физика - 7) Март 2020 - открытый урок
11	Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	Участие
12	Разработка механизмов сетевого взаимодействия ОО для обеспечения высокого качества образования и индивидуальных траекторий развития обучающихся (МБОУ «Гимназия № 3 в Академгородке» г. Новосибирск)	Совместное сотрудничество
13	Проект «Цифровая образовательная среда в Новосибирской области» создание единой системы управления информационно-телекоммуникационной инфраструктуры в образовательных организациях в целях внедрения цифровой образовательной среды в Новосибирской области (июль)	Установлены турникеты, видеокамеры, Wi-Fi, проведено оптоволокну. (оборудование на 2423 тыс. руб.)
14	Региональный конкурс инновационных практик руководителей в образовании Новосибирской области «КИПРО-2019»	Участие
15	Практическая подготовка студентов ФГБОУ ВО «НГПУ» (предмет: английский язык)	2 студента 3-го курса
<b>2020/2021 уч. год</b>		
<b>№</b>	<b>Название проекта, конкурса</b>	<b>Результаты</b>
1	Конкурс «Предметная неделя как образовательное событие в школьном информационно-библиотечном центре» («Неделя математики в библиотеке»)	1 место
2	Практическая подготовка студентов ФГБОУ ВО «НГПУ» (предмет: английский язык)	1 студентка 4-го курса
3.	Муниципальный этап регионального конкурса ландшафтных проектов территорий образовательных организаций направление «Ландшафтное ассорти» в номинации «Проект»	Диплом III степени
4.	Регионального конкурс ландшафтных проектов территорий образовательных организаций направление «Ландшафтное ассорти»	Диплом III степени школьный проект «Цветущий сад»
5.	Российско-немецкий проект «Два языка – две культуры: единый диалог»	Реализации проекта в течение 2020/2021 уч. г. 10А класс

6.	«Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве НСО» в 2020 году (август).	Признаны стажировочной площадкой на 2 года
7.	«Внедрение ЭФУ в образовательный процесс»	Реализации проекта (предмет: физика - 8) апрель 2021 - открытый урок
8.	Проект адресной методической помощи «500+» с Аэрокосмическим лицеем им. Ю.В. Кондратюка	ШНОР
9.	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Учитель.net»	Финалист (учитель математики Храмых О.Н.)
10.	«Региональный ресурсный центр развития образования Новосибирской области» по направлению «Разработка и реализация эффективной(ых) модели(ей) воспитательной работы и самореализации обучающихся»	Участие, как пилотная площадка и закреплены за МБОУ АКЛ им. Ю.В. Кондратюка
11.	Дистантный скрининговый опрос обучающихся (ФГАУ НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза»)	85 обучающихся

2021/2022 уч. год		
№	Название проекта, конкурса	Результаты
1	Практическая подготовка студентов ФГБОУ ВО «НГПУ» (предмет: английский язык)	1 студентка 4-го курса
2	Российско-немецкий проект «Два языка – две культуры: единый диалог»	Реализации проекта в течение 2020/2021уч. г. 10А класс
3.	«Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве НСО» в 2020 году (август).	Признаны стажировочной площадкой
4.	«Внедрение ЭФУ в образовательный процесс»	Реализации проекта (предмет: физика-8) апрель 2021 - открытый урок
5.	Проект адресной методической помощи «500+» с Аэрокосмическим лицеем им. Ю.В. Кондратюка	ШНОР

6.	«Региональный ресурсный центр развития образования Новосибирской области» по направлению «Разработка и реализация эффективной(ых) модели(ей) воспитательной работы и самореализации обучающихся»	Участие, как пилотная площадка и закреплены за МБОУ АКЛ им. Ю.В. Кондратюка
7.	Проект «Одинаково разные» (дети-инофоны)	Участие, получили грант
8.	Федеральный национальный проект «Успех каждого ребёнка» на базе школы работают два объединения разной направленности: -технической - медиацентр «По секрету всему свету»; -социально-гуманитарной направленности «Юный спасатель»	Открытие новых мест дополнительного образования, покупка оборудования для программ доп. образования на 1 550 022 руб.
9.	«Проектория»	Участники открытых онлайн-уроков
10.	Проект «Билет в будущее»	Участие в профориентационных мероприятиях
11.	Конкурс «Учитель Года» (муниципальный этап)	Онучина О.Н., участник
12.	I Форум классных руководителей (г. Москва)	Онучина О.Н., участник
13.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» (дистанционный этап)	Олейник И.С., Олейник К.А., Коробицина С.В., Чернявская В.Б., Онучина О.Н., команда участников (получили сертификаты)
14.	Региональный этап IX всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2022»	Благодарственное письмо Минобр НСО
15.	IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	1, 2 место у учащихся. Учителя получили дипломы экспертов
16.	Итоговые соревнования, приравненные к финалу X национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), Санкт-Петербург	Участники Гаврон Д., Олейник И.С.

## **Прогноз дальнейшего пути развития школы. Задачи на 2023 год.**

1. Считать приоритетной задачей обеспечение качества образования:
  - включить в ВСОКО систему мониторинга выполнения работ по функциональной грамотности на платформе РЭШ;
  - повысить качество учебных достижений через увеличение охвата обучающихся олимпиадным движением;
  - активизировать работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к НПК различного уровня;
  - продолжить реализацию плана мероприятий по переходу первых, вторых, пятых, шестых, десятых классов на обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО;
2. Развитие юнармейского, наставнического и волонтерского движения.
3. Обеспечить охват обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в Будущее» не менее 50 %.
4. Совершенствовать воспитательный процесс через развитие деятельности школьного театра, спортивного клуба и медицентра.
5. Продолжить работу по повышению профессионального роста педагогов через деятельность ШМО, РМО, КПК и участие учителей в конкурсах профмастерства различного уровня.
6. Организовать сдачу норм ФСК ГТО обучающимися, родителями не менее 75 %.
7. Обеспечить широкое вовлечение в школьный этап Президентских спортивных игр и Президентских спортивных состязаний.
8. Обеспечить расширение тематического спектра дополнительных общеобразовательных программ для детей, в том числе направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности.