

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Краснообская школа № 2»
от _31.08.2021_ № 56-од

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НА ДОМУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации образовательной деятельности для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому» (далее – Положение) разработано на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17 мая 2017 г. № 1090 «Об определении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07; Устава образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность МБОУ «Краснообская школа № 2» по организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации.

1.3. Целью обучения детей на дому является освоение общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья детей данной категории.

1.4. Школа создает благоприятные условия для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением рекомендовано обучение на дому.

2. Организация образовательного процесса обучения на дому

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется с учетом рекомендаций медицинской организации и психолого-медико-педагогической комиссии, а также письменного согласия родителей (законных представителей).

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является:

- медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;

- письменное заявление родителей на имя директора Школы;
- приказ директора Школы об обучении ребенка на дому.

2.3. Обучение учащихся, осваивающих основные — общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

2.4. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных:

– СП 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

– СанПиН 1.2.3685-21 (Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2).

2.5. Занятия с учащимися данной категории, по согласию родителей, могут проводиться:

- на дому (по форме «приходящий на дом учитель»);
- в школе, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию и осваивать ребёнком учебные предметы и коррекционные курсы в стенах школы;
- комбинированно в двух вариантах: (часть занятий проводится в школе, а часть на дому; часть занятий проводится индивидуально в школе, а часть занятий инклюзивно в классе, по заявлению родителей).

2.6. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

2.7. Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимых для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому.

2.8. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен школой с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

2.9. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования, что фиксируется в индивидуальном учебном плане обучающегося.

2.10. В случае организации начального общего образования учащегося с ограниченными возможностями здоровья, часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю). А также часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа учителя-

дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

2.11. Промежуточная аттестация учащихся на дому проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», учебного плана, календарного учебного графика.

2.12. Промежуточная аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Положением «О системе оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы».

2.13. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го, 11-го классов, имеющих статус ребенка-инвалида или обучающихся по состоянию здоровья на дому в течение учебного года, проводится в режиме, определенном в «Методических рекомендациях по организации и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) для лиц с ограниченными возможностями здоровья». И согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования».

2.14. Выпускникам МБОУ «Краснообская школа № 2», обучающимся индивидуально на дому, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования, либо свидетельство об окончании образовательного учреждения.

2.15. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдаётся справка об обучении установленного образца.

2.16. Школа обеспечивает психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся на дому или в медицинских организациях.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники школы.

3.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение общего образования соответствующей ступени в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- на перевод в класс возрастной нормы в случае истечения установленного срока индивидуального обучения на дому и освоения соответствующих общеобразовательных программ;
- на участие во всех внеклассных мероприятиях;
- на занятия в системе дополнительного образования школы.

3.3. Обучающиеся обязаны соблюдать правила поведения обучающихся школы, соблюдать расписание учебных занятий.

3.4. Родители (законные представители) имеют право на:

- защиту законных прав ребенка;
- обращение для разрешения конфликтных ситуаций к руководству школы, в органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- участие в формировании учебного плана индивидуального обучения на дому;
- внесение предложений по составлению расписания занятий.

3.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования школы по организации индивидуального обучения на дому;
- обеспечить присутствие ребенка на занятиях в соответствии с расписанием, создать необходимые условия для обучения;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима ребёнка;
- осуществлять связь со школой, своевременно информировать об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий обучающимся.

4. Функции педагогических работников, обеспечивающих организацию индивидуального обучения больных детей на дому

4.1. Заместитель директора по УВР:

- осуществляет контроль и руководство индивидуальным обучением детей-инвалидов и больных детей, согласно должностной инструкции, приказу по школе и данному Положению;
- осуществляет подбор педагогических кадров для организации индивидуального обучения с учётом пожеланий родителей;
- осуществляет сбор документов и формирует школьную нормативно-правовую базу индивидуального обучения на дому;
- составляет расписание индивидуальных занятий.

4.2. Учителя-предметники:

- осуществляют выбор программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют адаптированное тематическое планирование уроков по избранной программе;
- проводят занятия с учетом особенностей методики индивидуального обучения;
- заполняют журнал индивидуального обучения ребенка на дому и переносят оценки в классный журнал за четверть, полугодие, год.
- отмечают пройденный урок в дневнике учащегося;
- проверяют тетради учащихся;
- учитель индивидуального обучения по необходимости информирует социального педагога школы об обстановке в семье ученика и поведенческих особенностях ребенка.

4.3. Классный руководитель:

- осуществляет связь с семьей учащегося, контролирует соблюдение прав ребенка;
- информирует родителей о проведении внеклассных мероприятий класса и школы.

5. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий.

5.1. На учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты и темы занятий в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

5.2. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. Отметки за триместр, годовые, итоговые переносятся из журнала

индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса.

6. Документация

6.1. При организации обучения детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы: справка медицинского учреждения; заявление родителей; приказ по школе; расписание занятий на каждого обучающегося, утвержденное директором школы; учебный план на каждого обучающегося; журнал индивидуального обучения на дому.