

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
протокол от « ___ » _____ 20__ г. № ____
Советом старшеклассников
протокол от « ___ » _____ 20__ г. № ____
общешкольным родительским комитетом
протокол от « ___ » _____ 20__ г. № ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Краснообская школа № 2»
_____ Бедина О.И.
приказ от 27.02.2022 № 11-од

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ (УЧЕБНОМ) ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Краснообская школа № 2».

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организацию работы над индивидуальным (учебным) проектом;
- этапы разработки и реализации индивидуального (учебного) проекта;
- содержание и направленность индивидуального (учебного) проекта;
- защиту индивидуального (учебного) проекта;
- критерии оценки.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного учебного предмета или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.4. Выполнение индивидуального (учебного) проекта обязательно для каждого обучающегося уровня среднего общего образования (10 - 11 класса), его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.5. Проект может быть только индивидуальным.

1.6. Выбор темы проекта осуществляется учащимся самостоятельно или руководителем проекта. Темы проектов утверждаются приказом по школе.

1.7. Руководителем проекта может являться учитель - предметник, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, педагог – психолог, социальный педагог. Возможно выполнение проектов учащимися вне школы – в лабораториях вузов, исследовательских институтов, колледжей (возможно привлечение специалистов и ученых для руководства проектной и исследовательской работой обучающихся дистанционно).

1.8. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

1.9. Индивидуальный (учебный) проект выполняется в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

1.10. Индивидуальный (учебный) проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта:

информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.11. Защита индивидуального (учебного) проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

1.12. Итоговая отметка за выполнение индивидуального (учебного) проекта по предметам и междисциплинарным программам фиксируется в документе об уровне образования установленного образца – аттестате о среднем общем образовании.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального (учебного) проекта

2.1. Цель выполнения индивидуального (учебного) проекта:

2.1.1. Продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

2.1.2. Развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;

2.1.3. Формировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

2.1.4. Оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;

2.1.5. Определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения индивидуального (учебного) проекта являются:

2.2.1. Обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);

2.2.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;

2.2.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления;

2.2.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Требования к содержанию и направленности индивидуального (учебного) проекта

3.1. Индивидуальный (учебный) проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта:

- информационного,
- творческого, социального,
- прикладного,
- инновационного,
- конструкторского,
- инженерного.

3.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

• Исследовательский проект (проект направлен на решение конкретной проблемы, направленной на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы через сбор, анализ и обобщение соответствующей информации с последующим представлением для широкой аудитории).

- Информационно-познавательный проект (проект, целью которого является сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью её анализа, обобщения и представления для широкой аудитории).

- Социальный проект (проект, который направлен на выявление причин актуальных и перспективных социальных проблем, выработка оптимальных вариантов решения. Привлечение интереса молодежи (обучающихся) к актуальным проблемам общества и поиск ресурсов для её решения).

- Творческий проект (проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы).

3.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (памятка, буклет, анкета, аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- материальный и информационный объект, сайт, приложение, макет, модель, иное конструкторское изделие;

- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.4. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) Печатная работа формата А4;

3) Краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины.

4. Требования к оформлению индивидуального (учебного) проекта.

Индивидуальный (учебный) проект должен быть надлежащим образом оформлен.

4.1. Структура индивидуального учебного проекта (Приложение 1):

- Титульный лист (Приложение 2);

- Оглавление (Приложение 3);

- Введение (Приложение 4);

- Основная часть (Приложение 5);

- Заключение (Приложение 6);

- Список используемой литературы (Приложение 7).

- Приложение.

4.2. Печатная работа должна быть выполнена на листах формата А4 с одной стороны, печатным способом, в книжной ориентации. Все листы проекта и приложения следует поместить в папку скоросшиватель с прозрачными файлами.

Объем текста исследовательской работы, включая список использованной литературы, должен быть от 7 до 12 страниц компьютерного текста (Приложение 8).

4.3. Индивидуальный (учебный) проект должен иметь рецензию руководителя той предметной области, по которой выполнен проект (Приложение 9).

5. Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

5.1. Публично должна быть представлена проектная работа – реализованный проект.

5.2. На защите проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

- 1) Тема и краткое описание сути проекта.
- 2) Актуальность проекта. Цель, задачи, гипотеза, предмет исследования, методы исследования, ожидаемый результат.

5.3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.

5.4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.

5.5. Ход реализации проекта.

5.6. Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы.

5.7. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

5.8. Регламент проведения защиты реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее.

6. Требования к процедуре проведения защиты индивидуального (учебного) проекта

6.1. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 4 минут), ответы на вопросы по теме проекта до 4 минут. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

6.2. К защите ученик представляет проектный продукт, печатное описание проекта.

6.3. Процедура защиты проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации (Приложение 10). Обучающийся раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

6.4. Место защиты индивидуальный учебный проект – образовательная организация.

6.5. Школа определяет график защиты индивидуальных учебных проектов. График защиты утверждается директором школы.

6.6. Школа создаёт школьную аттестационную комиссию (ШАК). Состав комиссии от 3 до 5 человек. В комиссии должны присутствовать: представитель администрации, педагог по соответствующему направлению. В комиссии могут присутствовать: представитель муниципальных органов образования, методических служб, представители общественности, общественного родительского комитета.

6.7. ШАК оценивает уровень индивидуальных учебных проектов в соответствии с критериями.

6.8. Школа организует в дополнительные сроки защиты индивидуальных учебных проектов больных детей (дети, отсутствовавшие в основной срок защиты).

6.9. Проект, получивший оценку «низкий уровень», возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает индивидуальный учебный проект в течение недели, представляет к повторной защите.

6.10. Ученику, выступившему с проектом (исследовательской работой) успешно (призёр, победитель) на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне автоматически ставится высший балл и от защиты в ОО он освобождается.

7. Критерии оценки индивидуального (учебного) проекта

Школьная аттестационная комиссия оценивает индивидуальный (учебный) проект на основании рассмотрения представленного продукта и отзыва (рецензии) руководителя.

Предметные результаты (максимальное значение - 3 балла)

- ✓ Знание основных терминов и фактического материала по теме проекта
- ✓ Понимание содержания выполненной работы
- ✓ Знание источников информации

Метапредметные результаты (максимальное значение - 7 баллов)

- ✓ Умение выделять проблему и обосновывать её актуальность
- ✓ Умение формулировать цель, задачи
- ✓ Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы
- ✓ Умение выявлять причинно-следственные связи, приводить аргументы и иллюстрировать примерами
- ✓ Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью
- ✓ Умение находить требуемую информацию в различных источниках
- ✓ Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью

Высокий уровень - отметка «5» (выполнены правильно все требования):

Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.

Соблюдена технология исполнения проекта, выдержаны соответствующие этапы.

Проявлено творчество, инициатива.

Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

Повышенный уровень – отметка «4» (не соблюдены 1-2 требования): Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.

Соблюдена технология исполнения проекта, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении.

Проявлено творчество.

Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

Базовый уровень - отметка «3» Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.

Соблюдена технология выполнения проекта, но имеются 3 ошибки в этапах или в оформлении.

Самостоятельность проявлена на недостаточном уровне.

Низкий уровень - отметка «2» Проект не выполнен или не завершен.

Таблица перевода оценки индивидуального (учебного) проекта

Уровень	Баллы	Отметка
3 - Высокий	9-10	5
2 - Повышенный	7-8	4
1 - Базовый	5-6	3
0 – Ниже среднего	Менее 4	2