

СОГЛАСОВАНО

Специалист Территориальной службы примирения
Новосибирского района

(подпись)

(ФИО)

« _____ » _____ 202 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор
МБОУ «Краснообская школа № 2»

Бедина О.И.

приказ от 22.09.2023 № 41-од

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ

Цель: Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, путём формирования у них умений сотрудничать, принимать решения и нести ответственность за свои поступки, конструктивно разрешать и предупреждать конфликты во взаимоотношениях со взрослыми и ровесниками.

Задачи:

- Обучать школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и принятия ответственности за свое поведение;
- Реализовать комплекс мероприятий, обеспечивающих профилактику конфликтов в школьной среде, развитие необходимых коммуникативных навыков, условия для успешной социализации обучающихся;
- Проводить восстановительные программы для разрешения и профилактики конфликтов (восстановительные медиации, круги сообщества, школьные восстановительные конференции, школьный совет) между участниками споров, конфликтов и в классных коллективах, профилактические программы;
- Формировать навыки конструктивного поведения в конфликте у всех участников педагогического процесса (в особенности – у детей и подростков) в целях повышения их социальной компетентности, а также для решения задач воспитательного характера (для формирования у обучающихся конфликтологической культуры, самостоятельности, ответственности, социальной нормативности);
- Организовывать мероприятия, направленные на внедрение восстановительных технологий в образовательную деятельность, создание пространства для конструктивного партнерства родителей, обучающихся и педагогов, поддержание атмосферы сотрудничества в образовательной организации;
- Проводить мониторинг эффективности деятельности школьной службы примирения.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат	Отметка об исполнении
Диагностическая деятельность					
1	Анкетирование учащихся 5 – 11 классов по выявлению причин конфликтов	Сентябрь - май	Руководитель (куратор) ШСП, члены ШСП	Получение сведений о причинах конфликтов	

2	Анкетирование законных представителей	Сентябрь -май	Руководитель (куратор) ШСП, члены ШСП	Получение сведений о причинах конфликтов	
3	Анкетирование педагогов по выявлению причин конфликтов	Сентябрь -май	Руководитель (куратор) ШСП, члены ШСП	Получение сведений о причинах конфликтов	
Организационно-методическая деятельность					
1	Участие в формировании инициативной группы юных медиаторов	Август - Сентябрь	Руководитель (куратор) ШСП, члены ШСП	Обеспечение деятельности служб примирения	
2	Обеспечение участия юных медиаторов в рабочих заседаниях состава инициативной группы	1 раз в месяц в течение учебного года	Руководитель (куратор) ШСП	Обеспечение деятельности служб примирения	
3	Информационное сообщение на педагогическом совете о деятельности ШСП	Сентябрь	Руководитель (куратор) ШСП, члены ШСП	Информирование педагогов о ШСП	
4	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Мастерство юных медиаторов/волонтеров школьных служб примирения»	Январь - февраль	Руководитель (куратор) ШСП, члены ШСП		
5	Участие в формировании сборника методических разработок	В течение учебного года	Руководитель (куратор) ШСП		
Проведение восстановительных программ					
1	Проведение восстановительных программ	по мере необходимости	Руководитель (куратор) ШСП, члены ШСП	Разрешение конфликтов и противоречий	

				В образовательных организациях	
Просветительская деятельность					
1	Презентация «Школьная служба примирения» на общешкольном родительском собрании 1-11 классы.	Сентябрь	Руководитель (куратор) ШСП	Информирование родителей о ШСП	
2	Проведение классных часов на тему: «Знакомство со Школьной службой медиации», «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» 1-11 классы.	Октябрь-декабрь	Руководитель (куратор) ШСП, члены ШСП	Информирование обучающихся о цели и возможностях ШСП	
3	Размещение на стендах и на сайте ОУ информации о создании и возможностях службы примирения	Октябрь	Руководитель (куратор) ШСП, члены ШСП	Информирование участников образовательного процесса о ШСП	
4	Наполнение информационных ресурсов о деятельности ШСП	В течении учебного года	Руководитель (куратор) ШСП, члены ШСП	Информирование участников образовательного процесса о ШСП	
5	Проведение «Дня службы примирения» в рамках «Недели психологии»	Ноябрь	Руководитель (куратор) ШСП, члены ШСП	Информирование участников образовательного процесса о ШСП	
6	Участие в вебинарах по подготовке к Всероссийскому конкурсу	Ноябрь	Руководитель (куратор) ШСП, члены ШСП		

	«Мастерство юных медиаторов/волонтеров школьных служб примирения»				
Профилактическая деятельность					
1	Беседа «Плюсы и минусы конфликта. Технология разрешения конфликта» (9-11 классы)	Январь-Февраль	Руководитель (куратор) ШСП, члены ШСП	Информирование обучающихся о цели и возможностях ШСП	
2	Проведение классных часов на тему: «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» 5 – 8 классы	Март-Апрель	Руководитель (куратор) ШСП, члены ШСП	Информирование обучающихся о цели и возможностях ШСП	
3	Организация деятельности ШСП в ЛДП	Июнь	Руководитель (куратор) ШСП, члены ШСП	Информирование обучающихся о цели и возможностях ШСП	
Аналитическая деятельность					
1	Анализ деятельности ШСП	Ежеквартально	Руководитель (куратор) ШСП	Получение данных о результатах работы ШСП	
2	Проведение супервизии для юных медиаторов	Раз в два месяца	Руководитель (куратор) ШСП	Получение данных о результатах работы ШСП, анализ сложных ситуаций	