Анализ воспитательной работы МКОУ Краснообская СОШ №2

за 2018-2019 учебный год

Воспитательная работа в школе – это взаимосвязанный процесс, который создаётся педагогами, родителями, учащимися. Качественная воспитательная работа охватывает множество направлений деятельности, способствующих оптимальному развитию личности воспитанника, формированию его индивидуальности, раскрытию творческого потенциала.

Планирование воспитательной работы в нашей школе строится с учётом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в сфере образования и воспитания:

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральные законы;

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

1. Общешкольные воспитательные мероприятия.

2. Внешкольную и общественно полезную деятельность.

3. Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;

- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;

- организация посещения музеев, выставок, театров.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на учебный год:

1.Активизировать ученического соуправления в классах.

2.Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

3.Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Цель воспитания - создание условий для развития личности ребенка.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строилась на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать все поставленные задачи.

В нашей школе наибольшая часть педагогического воздействия на ребенка оказывалось с помощью профилактической работы: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, вовлечение в социально значимую деятельность, организацию досуга детей, встреч с ветеранами, сотрудниками правоохранительных органов, медиками.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды,такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий, календарных дат. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Важной частью системы воспитания являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники, Акции, Уроки мужества, Единые уроки.

В 2018 году коллектив школы праздновал юбилей, подготовка началась заранее, все классные коллективы выбрали направление проекта, но к сожалению не все смогли реализовать. Запланированные общешкольные мероприятия были проведены в соответствии с планом , они прошли интересно, творчески, хочется отметить юбилейные линейки с яркими выступлениями 11 класса, все задумки выпускников и классного руководителя Нины Николаевны Белоусовой удались, творческие номера добавили в сценарий Галина Александровна Хохлова, Милена Сергеевна Кайль, Елена Васильевна Зорина. В рамках юбилея были организованы флешмоб «Обними родную школу», конкурс поздравительных открыток на асфальте, праздничный концерт ко Дню учителя, в котором участвовали дети, подготовленные Офелией Григорьевнай Мартиросян, Людмилой Семеновной Терентьевой, Любовь Андреевной Ерковой, Оксаной Сергеевной Водостоевой, были использованы презентации Александры Николаевны Кудряшовой «Учителя филологи», Айрата Руслановича «История школы», подготовлены плакаты с фотографиями Элиной Валерьевной Щербаневой , Сурлай Валерьевной Алыйевой, Олесей Николаевной Онучиной, Марина Игоревна Николаева оформила выставку праздничных газет. Галина Александровна Никулина и Оксана Сергеевна Малютина подготовили праздничные открытки гостям.

Во всех юбилейных мероприятиях участвовали ветераны педагогического труда, с которыми поддерживала связь Наталья Юрьевна Несмелова.

К 35-летию выпустили новый стенд «Выпускниками славится школа».

Можно отметить, что подготовительная деятельность хорошо повлияла на сплочение детских и педагогического коллективов, дети, педагоги и родители смогли почувствовать радость праздника.

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные юбилейным датам в нашей школе, в Новосибирском районе, в р.п. Краснообск, проведенные мероприятия согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

* Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»
* Неделя правовых знаний «Можно, нельзя, нужно», «Меня защищает закон»
* Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок»
* Уроки – презентации «Знаешь ли ты свои права», «Закон на стаже детства»
* Лекторий «Все мы потребители товаров и услуг»
* Конкурс листовок «Потребитель имеет право»
* День семьи. Традиции и обычаи. КТД «Портрет моей семьи»
* КТД классов «Мама, папа, я – дружная семья».
* Уроки профориентации. Деловая игра «В поисках призвания».

В программе воспитания и социализации, обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению использовались разнообразные. Учащиеся, учителя и жители поселка продолжили участие в традиционных патриотических акциях: «Свеча памяти», «Чтим, помним, возродим!», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Голубь мира», «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы», «Мои пятерки – победителям!», «Цветы у обелиска», «Леса Победы», Почетный караул, посвященный 74-ой годовщине Победы.

По отдельному плану проводится воспитательная работа, посвященная Дню Защитника Отечества»: В учебном году активно продолжалась работа в рамках празднования 74-летия Великой Победы, для учеников 4-х и 5-х классов были проведены уроки мужества по параллелям к «к 75-летию снятия блокады Ленинграда», которые подготовили Регина Ивановна Габова, Александра Николаевна Кудряшова, Валентина Борисовна Чернявская.

Коллектив школы принял активное участие в митингах, посвященных «Дню Победы» и «Скорбим и помним», посвященному дню начала Великой Отечественной войны.

Ученики 5 - 8 классов приняли участие в смотре строя и песни, ученики проявили заинтересованность в хорошем выступлении, все классные команды показали отличную подготовку, уровень выступления и популярность этого мероприятия с каждым годом возрастает.

Все ученики начальной школы приняли участие в ежегодном фестивале военной песни с приглашением ветеранов, хочется отметить, что уровень подготовки и выступления во всех классах в этом году был показан высокий, даже у учеников 1-х классов, впервые участвующих в этом мероприятии.

Ученики 10А класса приняли участие в интеллектуальной игре, организованной советом ветеранов р.п. Краснообск , подготовила команду Коробицина Светлана Валерьевна, а ученики 7И класса заняли 1 место в районной интеллектуальной игре «Пусть живые запомнят, и пусть поколения знают» .

Очень важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой родного края, народным творчеством играет посещение музея СИБВО, военных городков в п. Пашино, в Октябрьском районе, военных институтов, монумента Славы.

Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями, социальным педагогом.

Все учителя школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Воспитательная работа классных руководителей начинается с планирования и организации работы в классном коллективе.

Планы воспитательной работы в учебном году классными руководителями были составлены с учетом общешкольного плана и по завершению учебного года был проведён анализ воспитательной работы с классом.

С первого дня учебных занятий все классные руководители активно использовали такую форму работы с детьми, как тематический классный час, посвященный календарным праздникам России, «Дням воинской славы», Юбилею Новосибирской области и направленных на профилактику правонарушений и асоциального поведения.

Во всех классах прошли тематические классные часы :«80-летие Новосибирской области», «Юбилей родного края», « Люди, оставившие след в истории области», «Земляки в годы Великой отечественной войны», «Моя будущая профессия», для лучшего усвоения материала учителя использовали показ презентаций , видеороликов, викторин, выступления. Для учеников старшей школы был организован просмотр документального фильма с обсуждением «Все профессии нужны», «Волонтеры», «Подводная лодка-Новосибирский комсомолец».

В большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят.

Классные руководители учеников второй смены испытали сложность еженедельного проведения классных часов, из-за занятости кабинетов до начала уроков и позднего окончания занятий .

Классными руководителями , Щербаневой Э.В., Водостоевой О.С., Кудряшовой А.Н., Онучина О.Н., Бороздич И.В., Несмелова Н.Ю., Белоусова Н.Н. каждое дежурства по школе было организовано на оценку «отличного».

Опыт прошлого года показал и детям и родителям необходимость введения школьной формы, дети стали похожи на учеников, пришедших в учебное заведение за знаниями, единый внешний вид помог решить много задач – это и проблема социального неравенства и приучение к соблюдению дресс – кода, воспитанию таких важных качеств личности, как ответственность , бережливость. Хочется отметить классных руководителей , которые постоянно следили за соответствием внешнего вида школьников, это Терентьева Л.С., Нефедова Ю.А. Габова Р.И., Зубкова О.Б., Никулина Г.А., Епифанова Е.П, Киселева С.В. , Морковина Н.И., Кляйн Ю. Б., Щербанева Э.В., Водостоева О.С., Бороздич И.В., Несмелова Н.Ю., Кудряшова А.Н., Белоусова Н.Н..

Профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям предъявляемыми стандартами, и всё же в новом учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности. Отчетная документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок, хочется отметить классных руководителей предоставляющих все отчетные документы: Габова Р.И., Зубкова О.Б., Высоцкая А.В., Епифанова Е.П., Нефедова Ю.А., Онучина О.Н., Щербанева Э.В., Водостоева О.С., Несмелова Н.Ю., Кудряшова А.Н.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотекарь тесно взаимодействует с начальной школой.

С целью повышения результатов воспитательной деятельности администрацией школы поддерживает постоянное сотрудничество со следующими учреждениями и организациями: Дом детского творчества «Мастер», станция юных натуралистов, дом культуры п. Краснообск , районная библиотека, дом ученых, подразделение МЧС, медицинский центр «Ювентус +», подразделение ГИБДД, подразделение полиции, областной театр кукол, молодежный театр «Глобус», музыкально – театральной студией «Родник», музей СОРАСН, музей СИБВО, музей пожарных войск, НГПУ, общественной организацией «Трезвый город».

Выполнить одну из приоритетных задач по воспитанию активной личности помогает участие школьников в районных и областных мероприятиях:

1. 20 международная юношеская конференция, Интеллектуальные игры -12 игр, из них 5 призовых мест, подготовили команды: Габова Р.И., НиколаеваМ.И., Коробицина С.В., Сарычева М.В., Бороздич И.В., Алыева С.В.

2. Кафедра ФК подготовила команды к участию Спортивные соревнования – 18 призовых мест

3. Социальные акции -5

Для повышения уровня культуры, расширения кругозора, а также с целью про ориентирования подрастающего поколения в этом учебном году классные руководители активно использовали такую форму работе, как выездные мероприятия. Учащиеся побывали на обзорных экскурсиях по городу Новосибирску, городу Бердску, Томску, совершили выезд в города Москва, Санкт-Петербург, Красноярск. Также ученики нашей школы активно посещали, культурны учреждения города: молодежный театр «Глобус», театр С. Афанасьева, областной кукольный театр, «Дом актера», ДК им. Дзержинского, планетарий, Ботанический сад, Зоопарк, дельфинарий, Экскурсии на предприятия города и области: шоколадная фабрика «Шоколадное дерево» (г.Бердск), Подразделение МЧС, Пожарную часть р.п. Краснообск, краеведческий музей, музей минералов, музей СИБВО, музей пожарных войск, музей Сибирского отделения РАСХН с ознакомлением с фотолетописью создания отделения ВАСХНИЛ.

Экологическое воспитание осуществляется вместе с сотрудниками СЮН, ежегодно в школе проводится дела, направленные на защиту окружающей среды. В рамках этой темы были проведены тематические классные часы: «Берегите нашу Землю!», «Вся правда о Чернобыле», по «Энергосбережению», викторины, игры и соревнования «Знатоки против мусора», социально значимые акции: «Доброта спасет мир», «Чистый поселок», «Бумаге - вторая жизнь», «Петуния», субботники, экологический десант, посещение выставки «Красота Сибирской земли». Подготовлены учителями начальных классов команды к школьным интеллектуальным играм «Знатоки природы», команда 3 и 4 классов стала победителем в районной игре.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, профилактике правонарушений, безнадзорности.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни*.* Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

С целью привлечения, учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся спортивные мероприятия, учащиеся школы участвуют в районных мероприятиях.

Пропаганде здорового образа жизни посвящены такие мероприятия:

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

* уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»
* уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»
* легкоатлетический кросс «Золотая осень»
* акция «Молодежь против наркотиков», «Этот молодой, разноцветный мир»
* соревнования по волейболу и пионерболу на приз Деда Мороза
* конкурс «Самый чистый класс»
* акция «На субботник дружно, смело для здоровья и для дела!»
* переменки весёлых игр.
* видео переменки «Азбука здоровья»
* конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
* Папа, мама, я – спортивная семья
* Президентские состязания
* спортивный праздник «Большие гонки»
* выступление агитбригады «Мы расскажем, для чего сдаём нормы ГТО!»
* выпуск и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно! Грипп!»
* Тематические видео уроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Проведены классные часы по следующим темам:

«Я хочу быть здоровым», «Курить – здоровью вредить», «Мой здоровый день», «Здоровый дети - будущее России», «Мы против наркотиков».

С целью сохранения здоровья и жизни, учащихся мы проводим работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

- информационный час «Дорога от дома до школы»,

- устный журнал «Азбука безопасного поведения на дорогах»,

- участие в районной интеллектуальной игре «Знатоки правил дорожного движения»

профилактике детского травматизма в школе и вне школы:

- беседы «Чем опасны незнакомые вещи», «Позаботься о своей безопасности!»,

- объектовые тренировки по эвакуации в случае ЧС;

мероприятия по профилактике заболеваний:

- «Уроки здоровья», профилактические беседы по предупреждению вирусных заболеваний, СПИД.

На укрепление здоровья направлена спортивно-массовая работа. В школе работают спортивные секции по волейболу и баскетболу, руководители секций Худин А.Т. и Дмитриева Н.М.. Команды в учебном году участвовали во многих районных, областных спортивных соревнованиях, показали высокие результаты, завоевав призовые места.

Общий охват учащихся кружковой, факультативной деятельностью в 2018-2019 учебном году составил 81%. Старшеклассники посещают факультативные курсы и спортивные секции, поэтому охват учащихся 9,10,11 внеурочной деятельностью составляет 98%. Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 95%.

В летнее время

Педагогический коллектив школы использует различные формы работы, чтобы организованными формами отдыха, оздоровления и занятости были охвачено как можно большее количество уч-ся.

Работа велась в соответствии Положением об организации отдыха и занятости детей в период каникул.

В июне при школе работали лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» для обучающихся 1 – 8 классов, в котором отдохнули 121 школьник, руководитель ЛДП , Киселева С.В., педагог –организатор, Кайль М.С. в содружестве и помощников вожатых реализована программа смены «Коробка с карандашами». Педагогами и вожатыми активно использовались формы работы с разновозрастными группами детей. Для детей, проявляющих интерес к физической подготовке, был создан спортивный отряд под руководством Худина А.Т.

Также третий год в июне использовали практику профильной смены по проекту «Цветущий школьный двор» под руководством Алыйевой С.В. и Кляйн Ю.Б., активное участие приняли ученики в посадке цветов, оформлению клумб, посадке деревьев, наведению порядка на территории. В июле и августе в соответствии с графиком участия в трудовой акции ученики под руководством Белоусовой Н.Н., Бутко О.В., Морковиной Н.И. поддерживали порядок на территории и в школе. Опыт трудовой акции дал положительный результат и с точки зрения воспитания у подрастающего поколения бережного отношении к окружающей среде, имуществу школы, освоению и закреплению трудовых навыков и, конечно же, эстетического наслаждении красотой, ухоженностью родной школой и понимание важности личного вклада в общее дело. Многие организационные дела в следующем учебном году будем рассматривать заранее. Очень большим достижением можно считать официальное устройство на работу 30 учеников в возрасте 14 лет и старше из многодетных, малообеспеченных семей, стоящих на ВШУ и учете КДН, они смогли не только потрудиться на благо родной школы, но заработать свои собственные деньги, ребята внесли значительный вклад в благоустройство территории и помещений школы, участвовали в работе лагеря, помогали в библиотеке.

В 2018-2019 учебном году образовательным учреждением продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует наполняемость школы (1096 человек), что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы социального педагога в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов

несовершеннолетних;

2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности,

правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы социальным педагогом были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.

2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у

классных руководителей.

3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном

положении.

4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов социальный педагог составляет списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Главная задача всех участников воспитательного процесса – вовремя увидеть проявление проблемы, спрогнозировать возможное развитие событий и принять меры к стабилизации ситуации.

Работа по профилактике правонарушений в Краснообской школе № 2 ведется согласно плану воспитательной работы, службы сопровождения, совместного плана с ПДН.

В основе планирования воспитательных мероприятий приоритетными являются мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних , особое внимание администрации школы уделяется детям «группы риска». Учащиеся, склонные к правонарушениям находятся под постоянным контролем классных руководителей, социального педагога, администрации школы не только в учебное, но и в свободное и каникулярное время.

Работа по профилактике правонарушений проводится в сотрудничестве со службами: КДН, ПДН , центрами «Добрыня» и «Янтарь», отделом образования, отделом опеки и попечительства Новосибирского района и др.

В школе создана Служба психолого-педагогического и социального сопровождения, которая обеспечивает сопровождение ребёнка на всех этапах его школьной жизни.

Служба полностью укомплектована специалистами высокой квалификации.

С целью выявления неблагополучных семей, родителей, не обеспечивающих надлежащие условия для воспитания и организации профилактической работы, оказание необходимой правовой помощи семьям, в школе организована связь с инспекторами ПДН.

С целью предупреждения девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и ведомств системы профилактики в школе работает Совет профилактики.

В 2018-2019 учебном году на первом заседании Совета профилактики были рассмотрены дела 7 обучающихся, состоящих на различных видах учета. По итогам года:

• в связи с улучшением ситуации были сняты с ВШУ 4 обучающихся (Тукало З., Некрасов Д., Власенко И., Дулин Д.)

• в связи с окончанием обучения сняты 1 человек в связи с переходом в другое учебное заведение, Зеленский Д., Гридасов В., Храпов А.

Поданы ходатайства о снятии с учета ПДН 1 ученика школы : Шарипов И., в связи с улучшением ситуации, не допускавших в течение года противоправных проступков, нарушений дисциплины.

Продолжена работа в отношении 2 обучающихся, состоящих на ВШУ: Березина К., Андрук М., и обучающихся, состоящих на учете ПДН: Арзаматов А., Зотов И., Саенко А, Орлов Д., Москаленко А., Черепушкин И..

Еженедельно отслеживается успеваемость и посещаемость учебных занятий , состоящих на всех видах учета.

По итогам 1 четверти из состоящих на учете имеют двойки 1человек , Саенко Д.

Со всеми неуспевающими проводятся учителями - предметниками консультации, ведётся журнал посещаемости консультаций.

Классный руководитель организует:

Наблюдение, контроль эмоционального фона, выявление фактов семейного неблагополучия, содействие успешной адаптации в группе, включение во внеучебную деятельность, развитие навыков поведения в конфликтных ситуациях, формирование установки на ЗОЖ, уверенности в собственных силах.

Пропуски занятий ежедневно контролируются классным руководителем, о пропусках без уважительной причины классный руководитель записывает в журнал регистрации пропусков и работу продолжает совместно с социальным педагогом. В течении учебного года были посещены 6 семей с целью выяснения причины пропусков занятий, неудовлетворительной учебы и составления общей картины жизни детей в семье, выявлены причины неблагополучия.

В учебном году организована школьная служба примирения в новом составе, назначен новый руководитель Андриянов Д.И., прошедший обучение , подготовлена документация, волонтеры учатся оказывать помощь в конкретных ситуациях ученикам начальной школы.

Совместно с информационно – просветительским отделом по вопросам пропаганды ЗОЖ «Ювентус-Н», в рамках родительского всеобуча и профилактики детей продолжаем формировать навыки сохранения здоровья, позитивного отношения к жизни, повышения самооценки и социального благополучия.

1. С целью формирования мотивации к сохранению здоровья ежегодно реализуются программы «Зеркало Афродиты» по повышению самооценки девочек 5-6 классов, что помогает снизить уровень тревожности и повысить эмоциональный фон. Для учеников 5-х классов «Здоровое питание», для всех учащихся начальной школы (300детей) программа «Ослепительная улыбка» ,

« Белла – ты прекрасна» для учениц 7-х классов, «Гигиена юноши» с учениками 7-х классов, «Психаактивные вещества» 5-8 кл..

2. С целью повышения уровня информированности родителей проводятся общешкольные собрания тему: «Правовые аспекты образовательного процесса» для родителей 1-11 кл., «Безопасный интернет: проблемы и пути решения» для родителей 1-11 кл., «Детский возраст: проблемы и пути их решения» для родителей 1-4 классов, Подготовка к итоговой аттестации для родителей 9, 11 классов. В 2018-2019 у.г. не работающие родители стали участниками областного родительского лектория , прослушали темы: ""Ч«» должны знать заботливые родители», «Развитие ребенка в музыкальной деятельности», «Профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ».

По отзывам отмечается важность мероприятий , актуальность тем, высказаны пожелания проводить родительские лектории регулярно, что и вошло в план работы на новый учебный год.

Психологом школы , Максимовой Л.М. в течении учебного года проводятся классные родительские собрания с родителями выпускных классов, по адаптации с родителями 1,5-х. , ведется работа со старшеклассниками с целью формирования коммуникативных навыков, положительного опыта в межличностном общении классного коллектива с учащимися 10 класса проводится факультатив «Я успешен», учащимися 11 класса ф-в «По психологической подготовке к экзаменам «Формула успеха» и «5+».

Ежегодна ученики школы принимают участие в районной неделе психологии и в район и областной олимпиаде по психологии.

С целью повышения результатов воспитательной деятельности администрацией школы поддерживает постоянное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. В поселке каждому ребенку предоставлена возможность развивать свои способности во внеурочное время. В системе единого воспитательно-образовательного пространства коллектив школы решает задачу по обеспечению доступных форм занятости учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы проводятся факультативные занятия интеллектуальной , творческой и спортивной направленности.

Осуществляется постоянный контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Тем кто не определился с выбором мы помогаем найти дело по душе и привлекаем к участию в общешкольных и городских мероприятиях, посещению факультативов, к общественно-полезному труду и участию в социально значимых акциях.

Улучшению состояния дел по профилактике правонарушений среди учащихся способствует сотрудничество школы и семьи, системная целенаправленная работа педагогов, их внимательное доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опора на положительные качества личности.

**Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем**:

1.Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;

2.Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

3.Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и психологу, решение поставленных проблем;

4.Снижение количества детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;

5.Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате ведения системы контроля посещаемости.

Выводы:

1. Основными проблемами воспитательной работы остаются:

2. - низкая заинтересованность учащихся в проводимых мероприятиях

3. - занятость педагогов в 2 смены;

4. - загруженность учащихся;

5. - низкая заинтересованность родителей в помощи по организации учебно – воспитательного процесса в школе, высокая конфликтность, приводящая к постоянным проверкам.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

2. Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.

3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Продолжить работу по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

Несмотря на то, что в течение года план воспитательной работы был осуществлен, у нас существует некоторые затруднения, для разрешения которых предлагается следующее:

• продолжить реализовывать программу «Самовоспитание школьников»;

• классные часы проводить согласно программе «Самовоспитание школьников»;

• руководителям кружков и спортивных секций не допускать отсева учащихся;

• продолжить работу по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы ;

• продолжить работу по КЦП «Дети».

Исходя из выше изложенного, считаю необходимым определить цель воспитательной работы на 2008-2009 уч. год:

«Создание оптимальных условий для всемерного развития личности.»

Задачи, с помощью которых будет достигаться цель, следующие:

1. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, проектов.

2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой, через реализацию программы «Здоровье».

3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей .

Вот уже второй год подряд наша школа выигрывает грант по 150 тыс. руб. в конкурсе туристско-спортивных клубов среди школ города.

В течение всего года проводились спортивные игры по параллелям с 5 по 11 классы.

Уже стало доброй традицией проведение веселых стартов «Папа, мама, я – спортивная семья». В веселых стартах приняли участие все классы начальной школы. Соревнования проходили по параллелям, где определялся победитель, который выходил в финал, а затем уже в финале определялся абсолютный победитель. Каждый участник соревнований получил памятный приз. Веселые старты были организованы на достаточно высоком уровне. Соревнования нравятся и участникам, и болельщикам и в новом учебном году мы продолжим проведение веселых стартов «Папа, мама, я – спортивная семья».

И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям остается 43 учащихся, которые нигде не заняты, что составляет 9% от общего числа учащихся, по сравнению с прошлым годом это число снизилось – было не занято 58 учащихся.

Из диаграмм видно, что больше всего занято детей в 1-4 классах 97 %, в 5-8 классах 96%, а в 9-11 классах 13 %, по сравнению с прошлым годом произошло снижение занятости в 1-4 классах на 2% , в 5-8 классах увеличение на 24%, а в 9-11 классах снизилась занятость на 66 %. Из вышеизложенного следует, что в этом году мы поработали хуже, чем в прошлом году так как допустили снижение занятости, поэтому в этом учебном году постараться охватить как можно больше детей кружками и секциями. Занятость в старшем звене резко снизилась в связи с тем, что начиная с 9 класса старшеклассники начинают посещать предпрофильные курсы и профильные подготовку, больше посещают факультативные и подготовительные курсы в ЦО «Перспектива», ЦЭКиТе и других учреждениях дополнительного образования.

Но все же в течение года происходит отток детей из секций и кружков и к концу года остается иногда половина списочного состава или этот список практически полностью изменяется, хотя можно сказать, что это нормально когда ребенок, походив в один кружок, решил перейти в другой (ищет занятие по душе). Поэтому руководителям кружков и спортивных секций обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих кружки и секции.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показал, что часть учителей, как и прежде, подходит к составлению плана формально, но число их снизилось. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя, и бывает в недоработанном виде. В этом году не сдали анализ работы за год Билисенко В.В., Андреева Н.В., Сургучева Т.В., Миронова Н.А., остальные классные руководители сдали анализ воспитательной работы за год и с учетом этого анализа поставили цели и задачи на новый учебный год. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Был определен уровень воспитанности учащихся по классам.

В основном в классах средний уровень воспитанности – 52%, 32% с высоким уровнем и есть еще много детей с низким уровнем -15%.

Сравнивая с результатами прошлого года можно сделать вывод, что уровень воспитанности с высоким уровнем -снизился, хотя со средним уровнем – вырос, поэтому классным руководителям нужно продолжать работу по повышению уровня воспитанности детей.

В этом году мы продолжили реализацию программы «Самовоспитание школьников» в соответствии с программой должны были проводиться классные часы во всех классах. В достаточном объеме проводятся часы в начальной школе и практически во всех классах среднего и старшего звена.

Схема проведения классного часа следующая - в четверть – 1 кл.час тематический, 2,3 - согласно программе (организационный, беседы и т.д.), 4 – итоговый.

Следует отметить содержательную, интересную воспитательную работу в классах начальной школы (экскурсии в ММВЦ, музей боевой славы, пожарную выставку, поездки в Роев ручей, Красноярск, Цирк, походы в лес и т.д.). Что касается 5 - 11 кл., то воспитательная работа ведется в них по-разному. Особенно среди них выделяется работа в 5А,5Б, 6А, 7А, 8Б, 9Б.

В отчетах все классные руководители отмечают, что сплочению класса способствуют классные часы, беседы, но больше всего походы на природу, коллективные дела, подготовка к общешкольным мероприятиям, уборка территории не только на территории школы, но и за ней, поэтому это необходимо учитывать при планировании своей работы с классом и стараться участвовать во всех школьных делах, а не находить отговорок.

По работе с родителями можно сказать следующее, что классные руководители работают с родителями в частном порядке, проводят заседания родит. комитета и родит. собрания, тематические родительские собрания проводят все. Но все же работа с родителями оставляет желать лучшего.